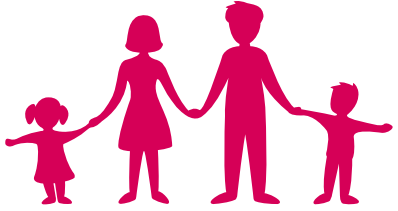


The background is a vibrant, abstract composition of geometric shapes and patterns. It features a dark blue base color. Overlaid on this are various elements: large, irregular shapes in bright red and cyan; clusters of small white and pink dots; several parallel white lines of varying lengths; and stylized white and pink zigzag patterns. The overall aesthetic is modern and dynamic.

**PROGETTI  
APPLICATI  
NELLE SCUOLE  
ITALIANE  
ISPIRATI  
ALLA TEORIA  
GENDER**





**PROVITA**  
**& FAMIGLIA**

*Il presente Vademecum è aggiornato a Maggio 2026.  
Redatto sulla base di norme che posso variare nel tempo.  
Per ogni aggiornamento, fare riferimento alla versione on-line  
disponibile su: [www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)*

---

© 2012-2026, by Pro Vita e Famiglia  
È vietata la riproduzione anche parziale del testo.

#### **CONTATTI**

[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)  
[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)

# Indice

<b>PREFAZIONE</b> .....	10
• Europa – 2010; versione italiana del dicembre 2011; diffusa nell'ottobre 2013 .....	11
• Tutto il territorio nazionale – da applicarsi nel triennio 2013 – 2015 .....	11
• San Benedetto del Tronto (Ascoli) - agosto 2008 .....	11
• Bologna – febbraio 2009.....	11
• Perugia – aprile 2012.....	12
• Milano - 2012 .....	12
• Roma (quartiere Africano) - marzo 2013.....	12
• Bologna – ottobre 2013 .....	13
• Friuli Venezia Giulia - novembre 2013.....	13
• Roma - gennaio 2014.....	13
• Roma - gennaio 2014.....	13
• Treviso - gennaio 2014.....	14
• Venezia - febbraio 2014 .....	14
• febbraio 2014 .....	14
• Perugia, Città di Castello, Terni, Assisi, Marsciano, Bastia Umbra - febbraio 2014 ..	14
• Roma - febbraio 2014 .....	15
• Roma - marzo 2014 .....	15
• Pontassive (Firenze) - marzo 2014 .....	15
• Cusago (Milano) - aprile 2014.....	15
• Modena - aprile 2014 .....	16
• Castelnovo ne' Monti (Reggio Emilia) - aprile 2014.....	16
• Provincia di Milano - aprile 2014 .....	16
• Bologna - marzo - giugno 2014.....	16
• Verona - settembre 2014 .....	17
• Roma - settembre 2014 .....	17
• Roma - settembre 2014 .....	17
• Formello (Roma) - ottobre 2014 .....	17
• Lentate, Cesano, Seveso e Meda - ottobre - novembre 2014 .....	18
• Roma (zona Bufalotta) - novembre 2014 .....	18
• Cagliari - novembre 2014 .....	18
• Bari – novembre 2014 .....	18
• Roma - novembre 2014 .....	19
• Siena - novembre 2014 .....	19
• Roma - dicembre 2014.....	19
• Lasino (Trento) - dicembre 2014.....	20
• Roma - anni 2014 - 2016.....	20
• Vaiano (Prato) - gennaio 2015.....	20
• Campalto (Venezia) - gennaio 2015.....	21
• Lazio - febbraio 2015 .....	21
• Friuli Venezia Giulia - marzo 2015.....	21
• Piacenza - marzo 2015.....	22
• Cordenons, Torre Casarsa, ecc. (Padova) - marzo 2015 .....	22



• Provincia di Torino - marzo 2015 .....	22
• Aprilia (Latina) - aprile 1025.....	23
• Montelupo Fiorentino (Firenze) - aprile 2015.....	23
• Roma - aprile 2015.....	23
• Provincia di Trento - aprile 2015 .....	23
• Bari - maggio 2015.....	24
• Provincia di Massa Carrara - maggio 2015 .....	24
• Senigallia (ancona) - luglio 2015 .....	24
• Firenze - settembre 2015.....	25
• Viareggio (Lucca) - settembre 2015 .....	25
• Testaccio (Roma) - settembre 2015.....	25
• Trieste - ottobre 2015.....	26
• Livorno - ottobre 2015 .....	26
• Palermo/Salerno - ottobre - novembre 2015.....	26
• Gaggio Montano (Bologna) - anno scolastico 2015 - 2016 .....	27
• Merano (Bolzano) - dicembre 2015.....	27
• Nettuno (Roma) - dicembre 2015.....	27
• Roma - gennaio 2016 .....	28
• Civitavecchia (Roma) - gennaio 2016 .....	28
• Palermo - gennaio 2016 .....	28
• Verona - gennaio 2016 .....	28
• Cinisello Balsamo (Milano) - febbraio 2016 .....	29
• Trieste - febbraio 2016.....	29
• Treviso - febbraio 2016.....	29
• Casalecchio di Reno (Bologna) - marzo 2016 .....	29
• Bologna - marzo 2016.....	30
• Montevarchi (Arezzo) - marzo 2016 .....	30
• Roma - marzo 2016.....	30
• Cagliari - marzo 2016.....	30
• Roma - aprile 2016 .....	31
• Massa (Massa Carrara) - aprile 2016 .....	31
• Olbia (Olbia Tempio) - maggio 2016.....	31
• Firenze - maggio 2016 .....	31
• Bari - giugno 2016.....	32
• Genova - giugno 2016.....	32
• Firenze - settembre 2016 .....	32
• Molfetta, Ruvo, Giovinazzo e Terlizzi (Bari) - settembre 2016 .....	32
• Trento - settembre 2016.....	33
• Bologna - ottobre 2016.....	33
• Genova - ottobre 2016.....	33
• Firenze - novembre 2016 .....	33
• Parma - dicembre 2016 .....	34
• Trieste - dicembre 2016 .....	34
• Rovereto (Trento) - gennaio 2017.....	34
• Bologna - gennaio 2017.....	35
• Pisa - gennaio 2017 .....	35



- Siragusa - gennaio 2017 ..... 35
- Milano - febbraio 2017 ..... 35
- Lanciano (Chieti) - marzo 2017 ..... 36
- Bibbiena (Arezzo) - marzo 2017 ..... 36
- Pescara - marzo 2017 ..... 36
- Napoli - marzo 2017..... 36
- Roma - aprile 2017..... 37
- Castel Maggiore, Pieve di Cento, San Pietro in Casale (Bologn) - maggio 2017 ..... 37
- Diverse Regioni - maggio 2017 ..... 37
- Modena - giugno 2017..... 37
- Bologna - settembre 2017 ..... 38
- Pavia - ottobre 2017 ..... 38
- Cento (Ferrara) - ottobre 2017..... 38
- Bologna - ottobre 2017..... 38
- Milano - ottobre 2017..... 39
- Pisa - gennaio 2018 ..... 39
- Milano - gennaio 2018 ..... 39
- Trento A.A. - 2017 - 2018 ..... 39
- Pontedera - 8/10 febbraio 2018..... 40
- Roma - 6 marzo 2018 ..... 40
- Foggia, Bari, Lecce - 13/14/15/16/17 marzo 2018 ..... 40
- Scanzorosciate (Bergamo) - primavera 2018 ..... 40
- Conselice (Ravenna) - 20 marzo 2018 ..... 41
- Roma - aprile 2018 ..... 41
- Parma - aprile 2018..... 41
- Vicenza - maggio 2018 ..... 41
- Mantova - 28 maggio 2018..... 42
- Provincia di Bologna - 24/25/26 maggio 2018 ..... 42
- Milano - maggio 2018..... 402
- Casalecchio di Reno (Bologna) - 6 giugno 2018 ..... 43
- Pisa - 10/11/28 settembre 2018..... 43
- Trieste - 24 settembre 2018 ..... 43
- Follonica (Grosseto) - settembre - novembre 2018..... 43
- Verona - anno accademico 2018 - 2019 ..... 44
- Firenze - ottobre - dicembre 2018 ..... 44
- Fornole (Trento) - ottobre 2018 ..... 44
- Milano - ottobre 2018 ..... 44
- Casalecchio di Reno (Bologna) - 29/30/31 ottobre 2018 ..... 45
- Ferrara - 14 novembre 2018..... 45
- Umbria - dicembre 2018 ..... 45
- Modena - anno scolastico 2018 - 2019 ..... 46
- RAI3 - 20 gennaio 2019 ..... 46
- Bari - gennaio 2019 ..... 46
- Friuli Venezia Giulia - gennaio 2019 ..... 47
- Torre (Pordenone) - anno accademico 2019 ..... 47
- Napoli - 22 gennaio 2019 ..... 47



• Martina Franca - Taranto) - febbraio 2019.....	47
• Reggio Emilia - aprile 2019 .....	48
• Alessandria - maggio 2019 .....	48
• Roma - 29 maggio 2019 .....	48
• Martina Franca (Taranto) - febbraio 2019 .....	48
• Predappio (Forlì-Cesena) - settembre 2019 .....	49
• Emilia Romagna - anno scolastico 2019 - 2020 .....	49
• Marche - ottobre 2019 .....	49
• Province di Padova e Rovigo - anno scolastico 2019 - 2020 .....	49
• Bari - settembre 2019 .....	50
• Italia - anno scolastico 2019 - 2020 .....	50
• Bari - settembre 2019 .....	50
• Scanzorosciate (Bergamo) - novembre 2019.....	51
• Italia - dicembre 2019 .....	51
• Trento - gennaio 2020 .....	51
• Roma - febbraio 2020 .....	51
• Roma - febbraio 2020 .....	52
• Toscana e Italia - febbraio 2020 .....	52
• Roma - febbraio 2020 .....	52
• Bologna - febbraio 2020 .....	53
• Bologna - febbraio 2020.....	53
• Roma - febbraio/marzo 2020.....	53
• Italia - luglio 2020.....	54
• Firenze - novembre 2020 .....	54
• Italia - gennaio 2021.....	54
• Italia - 2021.....	55
• Italia - 2021.....	55
• Italia - 2021.....	55
• Parma - febbraio 2021.....	56
• Maccarese, Fiumicino (Rm) - febbraio 2021.....	56
• Isola D'Elba - marzo 2021 .....	56
• Reggio Calabria - marzo 2021.....	57
• Milano - marzo 2021.....	57
• Bagno a Ripoli (Firenze) - marzo 2021.....	57
• Piacenza - marzo 2021.....	58
• Firenze - marzo 2021.....	58
• Perugia - marzo 2021.....	58
• Piacenza - marzo 2021.....	59
• Mantova - marzo 2021.....	59
• Crema - aprile 2021.....	59
• Provincia di Padova e Albignasego (Pd) - aprile 2021.....	60
• Provincia di Firenze - aprile 2021.....	60
• Cittadella (Pd) - aprile 2021.....	60
• Fiumicino (Rm) - aprile 2021.....	61
• Roma - aprile 2021.....	61
• Lazio - maggio 2021 .....	61



• Serrone (FR) - aprile-maggio 2021 .....	62
• Sassuolo (MO) - maggio 2021 .....	62
• Pisa - giugno 2021.....	62
• Sesto San Giovanni - luglio 2021.....	63
• Palermo - ottobre 2021 .....	63
• Piacenza - ottobre 2021 .....	63
• Bari - ottobre 2021.....	64
• Alto Adige - ottobre 2021.....	64
• Oristano - novembre 2021 .....	64
• Trento e provincia - novembre 2021.....	65
• Bergamo - novembre 2021 / febbraio 2022 .....	65
• Bolzano e provincia - da novembre 2021.....	65
• Torino - novembre 2021.....	66
• Palermo - novembre 2021 .....	66
• Napoli - dicembre 2021 .....	66
• Caserta - dicembre 2021 .....	67
• Chiavari (GE) - dicembre 2021 .....	67
• Milano - gennaio 2022 .....	67
• Milano - gennaio 2022 .....	68
• Vibo Valentia - gennaio 2022 .....	68
• Torino - febbraio 2022 .....	68
• Monfalcone (GO) - febbraio 2022 .....	69
• Castelfranco Veneto (TV) - febbraio 2022 .....	69
• Bari - febbraio-maggio 2022 .....	69
• Milano - marzo 2022 .....	70
• Bergamo - marzo 2022 .....	70
• Quartu Sant'Elena (CA) - marzo 2022 .....	70
• Sassari - marzo 2022 .....	71
• Milano - marzo 2022 .....	71
• Milano - marzo 2022 .....	71
• Empoli - marzo 2022 .....	72
• Cesena - aprile 2022 .....	72
• Bressanone (BZ) - maggio 2022 .....	72
• Marano sul Panaro (MO) - maggio 2022 .....	73
• Ravenna - maggio 2022 .....	73
• Rimini - maggio 2022 .....	73
• Casaloldo e Ceresara (MN) - maggio 2022 .....	74
• Trento - maggio 2022 .....	74
• Torino - giugno 2022 .....	74
• Borgo a Buggiano (Pistoia) - luglio 2022 .....	75
• Treviso - ottobre 2022 .....	75
• Milano - novembre 2022 .....	75
• Manfredonia (FG) - ottobre 2022 .....	76
• Pavia - ottobre 2022 .....	76
• Brescia - ottobre-novembre-dicembre 2022 .....	76
• Pisa - dicembre 2022 .....	77



• Italia - gennaio 2023 .....	77
• Milano - gennaio 2023 .....	78
• Roma - gennaio 2023 .....	78
• Ferrara - gennaio 2023 .....	78
• San Lazzaro (BO) - febbraio 2023 .....	79
• Varese - febbraio-marzo 2023 .....	79
• Brescia - marzo 2023 .....	79
• Figline e Incise (Firenze) - marzo 2023 .....	80
• Milano - marzo 2023 .....	80
• Viareggio (LU) - marzo 2023 .....	80
• Rimini - aprile 2023 .....	81
• Italia - aprile 2023 .....	81
• Pordenone - aprile 2023 .....	81
• Sassuolo (MO) - aprile-maggio 2023 .....	82
• Friuli Venezia Giulia - maggio 2023 .....	82
• Marano sul Panaro (MO) - maggio 2023 .....	82
• Roma - maggio 2023 .....	83
• Torino - 2° quadrimestre 2023 .....	83
• Acquaviva delle Fonti (BA) - maggio 2023 .....	83
• Roma - Ottobre 2023 .....	84
• Benevento - Ottobre 2023 .....	84
• Roma - da Ottobre 2023 .....	84
• Roma - Ottobre 2023 .....	85
• Torino - Novembre 2023 .....	85
• Padova - Novembre 2023 .....	85
• Rovereto (TN) - Novembre 2023 .....	86
• Pontassieve (FI) - Novembre 2023 .....	86
• Milano - Dicembre 2023 .....	86
• Roma - Febbraio 2024 .....	87
• Italia - Febbraio 2024 .....	87
• Bologna e Italia - Febbraio 2024 .....	87
• Pistoia - Marzo 2024 .....	88
• Emilia-Romagna - da dicembre 2023 a tutto il 2024 .....	88
• Roma - da novembre 2023 al 2024 .....	88
• Bracciano, Anguillara S., Civitavecchia - anno solare 2024 .....	89
• Roma - Marzo 2024 .....	89
• Milano - Settembre 2024 .....	89
• Roma - Settembre 2024 .....	90
• Italia - 2023/2024 .....	90
• Milano - Anno Scolastico 2024-2025 .....	90
• Roma - 28 settembre 2024 .....	91
• Sassari - ottobre 2024 .....	91
• Bari - ottobre 2024 .....	91
• Lazio - novembre 2024 .....	92
• Toscana - novembre 2024 .....	92
• Verona - dicembre 2024 .....	92



• Roma - anni scolastici 2024/2025 e 2025/2026 .....	93
• Lissone (MB) - gennaio-febbraio 2025 .....	93
• Pavia - febbraio 2025 .....	93
• Italia - 12 febbraio 2025 .....	94
• Firenze - febbraio 2025 .....	94
• Buccinasco (MI) - febbraio 2025 .....	94
• Gallarate (VA) - marzo 2025 .....	95
• Rovereto (TN) - marzo 2025 .....	95
• Isola della Scala (VR) - aprile 2025 .....	95
• Roseto degli Abruzzi (TE) - aprile 2025 .....	96
• Mechel di Cles (TN) - aprile 2025 .....	96
• Montecarlo (LU) - A.A. 2024/2025 .....	96
• Roma - aprile/maggio 2025 .....	97
• Palermo - giugno 2025 .....	97
• Udine - giugno 2025 .....	97
• Budrio (BO) - A.A. 2024/2025 .....	98
• Asti - luglio 2025 .....	98
• Livorno - ottobre 2025 .....	98
• Bergamo - ottobre 2025 .....	99
• Lucca - ottobre 2025 .....	99
• Roma - ottobre 2025 .....	99
• Torino - ottobre 2025 .....	100
• Firenze - biennio 2025-2027 .....	100
• Cesenatico (FC) - ottobre 2025 .....	100
• L'Aquila - ottobre 2025 .....	101
• Friuli Venezia Giulia - novembre 2025 .....	101
• Verona - novembre 2025 .....	101
• Lavagna (GE) - novembre 2025 .....	102
• Campobasso - 20 novembre 2025 .....	102
• Monte San Pietro (BO) - novembre 2025 .....	102
• Genova - novembre 2025 .....	103
• Liguria - novembre 2025 .....	103
• Roma - novembre 2025 .....	103
• Venezia - dicembre 2025 .....	104
• Provincia di Bologna - gennaio 2026 .....	104
• Bergamo - gennaio 2026 .....	104
• Roma - anno scolastico 2025/2026 .....	105
• Bologna - gennaio 2026 .....	105
• Versilia - febbraio 2026 .....	105
• Provincia di Bari - anno scolastico 2025/2026 .....	106
• Italia - anno scolastico 2025/2026 .....	106
• Italia - anno scolastico 2025/2026 .....	106
• Milano - anno scolastico 2025/2026 .....	107
• Umbria - anno scolastico 2025/2026 .....	107
• Roma - anno scolastico 2025/2026 .....	107



• Roma - marzo 2026.....	108
• Savigliano (CN) - marzo 2026 .....	108
• Genova - marzo 2026 .....	108
• Aviano (PN) - marzo 2026.....	109
• Gragano (NA) - marzo 2026 .....	109
• Bergamo - marzo 2026.....	109
• Perugia - marzo 2026 .....	110
• Piacenza - marzo 2026 .....	110
• Roma - aprile 2026 .....	110
• Galatina (LE) - aprile 2026 .....	111
• Albignasego (PD) - maggio 2026.....	111
• In questo contesto meritano di essere ricordati pure: .....	112
• Libretti gender e LGBT.....	113
• Carriera Alias nelle scuole italiane .....	117
• Per approfondire .....	123





---

PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

# PREFAZIONE

*In questo dossier riportiamo una selezione dei principali progetti e iniziative, applicati nelle scuole italiane o comunque rivolti a studenti o docenti, che si ispirano alla teoria di genere – prodotto dei “gender studies” – o/e alle teorie omosessualiste delle associazioni LGBT.*

*Queste teorie hanno infatti principi e conseguenze comuni e nella pratica spesso si presentano assieme. Il dossier riguarda principalmente gli anni 2014 – 2018 e non pretende di fornire un elenco completo. Sono stati inclusi solo i progetti e le iniziative che ci sono stati segnalati e la cui applicazione poteva essere precisamente determinata quanto a data, luogo e contenuti.*

*Spesso il progetto esaminato non si riferisce solo a un singolo “caso”, in quanto un progetto è suscettibile di applicazione in più istituti scolastici e in alcune ipotesi si tratta di progetti che hanno coinvolto gran parte del corpo docente, o molteplici scuole, di intere Regioni o Province.*

*I progetti e le iniziative di questo tipo, con il pretesto di educare all'uguaglianza e di combattere le discriminazioni, il bullismo, la violenza di genere o i cattivi stereotipi, spesso promuovono: l'equiparazione di ogni orientamento sessuale e di ogni tipo di “famiglia”; la prevalenza dell' “identità di genere” sul sesso biologico (e la conseguente normalizzazione della transessualità e del transgenderismo); la decostruzione di ogni comportamento o ruolo tipicamente maschile o femminile insinuando che si tratterebbe sempre di arbitrarie imposizioni culturali; la sessualizzazione precoce dei giovani e dei bambini.*



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="http://www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf">www.aispa.it/attachments/article/78/STANDARD%20OMS.pdf</a></p>	<p><b>EUROPA 2010 VERSIONE ITALIANA DEL DICEMBRE 2011 DIFFUSA</b></p> <p>OTTOBRE 2013</p>	<p><b>"Standards per l'Educazione Sessuale in Europa"</b>, dell'Organizzazione Mondiale della Sanità. Si tratta di direttive per l'educazione sessuale nelle scuole europee. Ci sono specifiche <b>direttive per le diverse fasce d'età</b>: da 0-4 anni; 4-6; 6-9; 9-12, 12-15 e sopra i 15 anni. Quando i bambini hanno da 4 a 6 bisognerebbe già informarli sulle "relazioni omosessuali", e dai 12 anni sulla <b>"identità di genere"</b>. Soprattutto, <b>da 0 a 4 anni</b>, i bambini devono già sapere di avere il <b>"diritto di esplorare le diverse identità di genere"</b> e essere informati <b>"sul piacere nel toccare il proprio corpo, e sulla masturbazione infantile precoce"</b>.</p>	<p>UFFICIO REGIONALE PER L'EUROPA DELL'OMS E BZGA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="http://www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf">www.unar.it/unar/portal/wpcontent/uploads/2014/02/LGBT-strategia-unar-17x24.pdf</a></p>	<p><b>TUTTO IL TERRITORIO NAZIONALE DA APPLICARSI NEL</b></p> <p>TRIENNIO 2013 - 2015</p>	<p><b>"Strategia nazionale per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere"</b> dell'UNAR. Il documento contiene <b>direttive da attuare anche nelle scuole, basate sulla "identità di genere"</b>, sulla promozione dei diversi tipi di "famiglie", sul <b>sostegno ai processi di "transizione di genere"</b>, ecc. Promuove la parificazione di ogni "orientamento affettivo" e si propone di <b>"favorire l'empowerment delle persone LGBT nelle scuole, sia tra gli insegnanti che tra gli alunni"</b>. È stato redatto dopo consultazione esclusiva con associazioni LGBT.</p>	<p>UFFICIO NAZIONALE ANTIDISCRIMINAZIONI RAZZIALI, DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>CENTRO RICREATIVO ESTIVO, GESTITO DALLA COOPERATIVA "SYSTEMA", <b>PER BAMBINI 4-10 ANNI</b></p> <p><a href="http://www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml">www.qn.quotidianet//2008/08/06/109666-principe_azzurro_fugge.shtml</a></p>	<p><b>SAN BENEDETTO DEL TRONTO (ASCOLI)</b></p> <p>AGOSTO 2008</p>	<p><b>Recita teatrale gay</b>: il Principe Azzurro si fa corteggiare dalle principesse Biancaneve, Cenerentola ed altre; alla fine <b>il principe sceglie un uomo ammettendo di essere gay</b>.</p>	<p>COMUNE DI ASCOLI</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO MINGHETTI STUDENTI DEL TRIENNIO</p> <p><a href="http://www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/">www.ilprogettoalice.wordpress.com/materiali/</a></p> <p><a href="http://www.vimeo.com/55775712">www.vimeo.com/55775712</a></p>	<p><b>BOLOGNA</b></p> <p>FEBBRAIO 2009</p>	<p><b>Percorso laboratoriale "Questioni di genere"</b> sui temi dell'<b>identità di genere</b>, della violenza di genere, delle discriminazioni, del maschile e del femminile. Parte del percorso ha avuto ad oggetto le <b>"identità in transito"</b>, cioè transessuali/transgender, e ha incluso un confronto con il vicepresidente (transessuale) del <b>Movimento Identità Transessuale</b> e la messa in scena del film <i>Mery per sempre</i>, storia di un transgender che si faceva chiamare Mery.</p>	<p>FORMATORI DEL PROGETTO ALICE DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ</p>



PROGETTI APPLICATI NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO "GALEAZZO ALESSI" TERZO ANNO</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede &amp; Cultura Verona, p.57</p>	<p>PERUGIA</p> <p>APRILE 2012</p>		<p>Assemblea studentesca avente per oggetto <b>"orientamento sessuale, identità di genere, bullismo omofobico"</b> e <b>per relatore</b> un esponente del <b>Gruppo Giovani Arcigay</b> Perugia. Viene messo a disposizione degli studenti un <b>opuscolo</b> con immagini di una coppia di ragazzi nudi e una coppia di ragazze nude e <b>consigli pratici per attività sessuale di tipo omosessuale</b>.</p>	<p>GRUPPO GIOVANI OMPHALOS PERUGIA</p>
<p>DESTINATO ALLE SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf">www.synergianet.it/uploads/attachmet/7_playful_tolk_1353689691.pdf</a></p>	<p>MILANO</p> <p>2012</p>		<p>Progetto <b>"Promozione dei diritti umani e alla lotta all'omofobia - Rainbow"</b>: <i>mette in connessione associazioni gay e lesbiche europee, scuole e professionisti dei media attraverso lo studio degli stereotipi e promuove il diritto di bambini e bambine, ragazze e ragazzi alla loro identità - con particolare riferimento al genere e all'orientamento sessuale - aiutandoli a contrastare l'omofobia con l'uso di strumenti didattici</i>. In esso si legge: <i>"Le prescrizioni sociali sul genere (ruoli di genere) amplificano quindi le differenze tra maschi e femmine, che non sono però mai 'universali'. L'idea dunque che si debba aderire a tale modello per essere "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. Tra le aspettative sociali relative all'essere maschi e femmine, l'eterosessualità [...] è forse la più forte". [...] "Gli stereotipi relativi al genere (essere maschio o femmina) condizionano la nostra educazione sin dalla nascita anche in riferimento alle emozioni. Nascere femmina spesso significa essere educata ad un maggiore contatto con i propri sentimenti". ... "È importante riconoscere questa discriminazione sociale ... contrastarla e superarla, dando visibilità ai tanti esempi di matrimonio omosessuale e di famiglie omogenitoriali"</i>. Contiene un <b>gioco (Chi resta indietro?)</b> in cui si chiede ai ragazzi di <b>calarsi nei panni di un personaggio</b>, che può essere ad esempio un <b>"uomo gay con compagno convivente da 10 anni"</b>, oppure un <b>"transessuale MtF con compagno* extracomunitario"</b>.</p>	<p>CIG CENTRO D'INIZIATIVA GAY, ARCIGAY, ARCILESBICA ZAMI UNIONE EUROPEA</p>
<p>SCUOLA MATERNA COMUNALE "I SEI COLORI DI UGO"</p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sul_no_appello_di_de_palo-54670048/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2013/03/16/news/festa_del_pap_e_bimba_con_due_madri_genitori_divisi_sul_no_appello_di_de_palo-54670048/</a></p>	<p>ROMA QUARTIERE AFRICANO</p> <p>MARZO 2013</p>		<p><b>Cancellate la festa del papà e della mamma</b> per non discriminare i bambini con famiglie "diverse" (in particolare, omosessuali), sostituite dalla "festa delle famiglie".</p>	<p>INIZIATIVA DELLE MAESTRE</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>TEATRO TESTONI RAGAZZI, PER BAMBINI <b>DALL'ETÀ DI SETTE ANNI</b></p> <p><a href="http://www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml">www.corrieredibologna.corriere.it/bologna/notizie/cultura/2013/17-ottobre-2013/bellaaddormentata-si-innamoroprincipessa-2223497334812.shtml</a></p>	<p><b>BOLOGNA</b></p> <p>OTTOBRE 2013</p>	<p>Spettacolo per bambini "<b>La bella Rosaspina addormentata</b>", prima tappa del progetto "Teatro Arcobaleno", <i>"dedicato alle differenze come portatrici di ricchezza culturale e promosso da Gender Bender L.J. Un'occasione per raccontare come sia possibile andare in maniera creativa oltre le norme e gli stereotipi del maschile e del femminile"</i>. Racconta la storia di Rosaspina che si abbandona al sonno ancora bambina e si risveglia ormai donna. Nel frattempo, il mondo è andato avanti: <i>"Prima e seconda guerra mondiale, gli anni '70, i Beatles, la televisione, i matrimoni gay, Facebook"</i>. E così quando si sveglia, Rosaspina <b>"si innamora perdutamente di un principe moderno, diverso, che svelerà solo alla fine la sua vera identità"</b>: cioè di essere, in realtà <b>una donna-principessa</b>.</p>		<p>COMPAGNIA SUD COSTA OCCIDENTALE</p>
<p>OPERATORI SCOLASTICI</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/gay-stapoinquisizione-nella-regionefriuli/</a></p>	<p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b></p> <p>NOVEMBRE 2013</p>	<p><b>Questionario</b> "Progetto regionale di prevenzione e contrasto al fenomeno del <b>bullismo omofobico</b>": domande per rilevare "l'omofobia" tra gli insegnanti. Si chiede di esprimere il proprio accordo/disaccordo su frasi come: <i>"il rapporto sessuale tra due uomini è qualcosa di sbagliato"</i>; <i>"penso che i gay siano disgustosi"</i>; <i>"l'omosessualità è una malattia"</i>. Oppure: <i>"A scuola, quando a qualcuno viene detto o viene scritto di lui "finocchio, frocio, culattone", cosa fa Lei generalmente?"</i>.</p>		<p>GIUNTA REGIONALE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA, IN COLLABORAZIONE CON ARCIGAY E ARCILESICA.</p>
<p>LICEO CLASSICO GIULIO CESARE QUINTA GINNASIO</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/notizieprovita-e-giuristi-per-la-vitadenuncia-preso-la-procura/</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO 2014</p>	<p><b>A minori di 16 anni</b> alcuni insegnanti hanno chiesto di <b>leggere e poi di svolgere un tema sul romanzo "Sei come sei"</b> di Melania Mazzucco. Il romanzo parla di una bambina "figlia" di due omosessuali tramite utero in affitto, e contiene <b>descrizioni dettagliate di masturbazione e di rapporti orali tra ragazzi</b>: <i>"Si inginocchiò ... e poi, con un guizzo fulmineo ... ficcò la testa fra le gambe di Mariani e si infilò l'uccello in bocca. Aveva un odore penetrante di urina, e un sapore dolce. ... Mariani lasciò fare. Giose lo inghiottì fino all'ultima goccia e sentì il suo sapore in gola per giorni. Il fatto si ripeté altre due volte, innalzandolo a livelli di beatitudine inaudita"</i>.</p>		<p>INIZIATIVA DELLE INSEGNANTI, IN APPLICAZIONE DELLA "STRATEGIA NAZIONALE" DELL'UNAR</p>
<p>200 INSEGNANTI DI <b>SCUOLE DELL'INFANZIA E ASILI NIDO</b></p> <p>Cfr. <i>Gender (d)Istruzione</i>, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.86</p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO 2014</p>	<p><b>Progetto "La scuola fa la differenza"</b>: otto corsi formativi <i>"dedicati anche a chi lavora con la delicata fascia di età 0-3 anni"</i>. Obiettivi del progetto sono <i>"supplire a carenze formative ... in merito alla costruzione delle identità di genere ... in particolare per nidi e scuole dell'infanzia"</i>, promuovere <i>"la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali"</i>, <i>"decodificare comportamenti ... che possono veicolare modelli identitari e di relazione stereotipati e stereotipanti"</i>, al fine di decostruirli e fornire a bambine e bambini un orizzonte più libero ...".</p>		<p>ASSESSORATO ALLA SCUOLA, INFANZIA, GIOVANI E PARI OPPORTUNITÀ DI ROMA CAPITALE; ASSOCIAZIONE "SCOSSE" - 36.312 EURO</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPrensivo N.5 COLETTI - TERZA MEDIA  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.100	<b>TREVISIO</b>  GENNAIO 2014	Nell'ambito del <b>progetto "Educazione all'affettività"</b> viene proiettato ai ragazzi ( <b>minori di 14 anni</b> ) il film <b>"Le migliori cose del mondo"</b> di Lais Bodanzky. Il film racconta il dramma di un ragazzino, il <b>padre del quale, scopertosi gay, abbandona moglie e figli</b> per vivere con il suo compagno; il tutto accompagnato da <b>scene esplicite di masturbazione</b> da parti di giovanissimi attori.	AZIENDA UNITÀ LOCALE SOCIO SANITARIA ULSS 9 DI TREVISO
10 ASILI NIDO E 36 SCUOLE MATERNE  <a href="http://www.lavocedivenezial.it/fiabe-gay-negli-asili-di-venezia-attreverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/">www.lavocedivenezial.it/fiabe-gay-negli-asili-di-venezia-attreverso-i-ibridistribuiti-dal-comune-divenezia/</a>	<b>VENEZIA</b>  FEBBRAIO 2014	Distribuzione della <b>favola gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> : storia di due pinguini, entrambi maschi, che si innamorano nello zoo di New York e si incontrano nel parco affida loro un uovo di un'altra coppia perché lo covino: nasce così Tango.	CAMILLA SEIBEZZI, DELEGATA DEL SINDACO GIORGIO ORSONI PER LE POLITICHE CONTRO LE DISCRIMINAZIONI - € 10.000,00
PER GLI INSEGNANTI DELLE SCUOLE <b>ELEMENTARI, MEDIE            E SUPERIORI</b>  <a href="http://www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-che-insegneranno-agli-scolari-italiani-ad-essere-piu-moderni-dei-loro-genitori-omofobi#.UvqnwmJ5OCn">www.tempi.it/genderin-classe-ecco-i-libri-che-insegneranno-agli-scolari-italiani-ad-essere-piu-moderni-dei-loro-genitori-omofobi#.UvqnwmJ5OCn</a>  <a href="http://www.corriere.it/scuola/primaria/14-febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml">www.corriere.it/scuola/primaria/14-febbraio_15/titolo-dca4ccc6-965b-11e3-9817-5b9e59440d59.shtml</a>	FEBBRAIO 2014	Diffusione della trilogia di manuali dal titolo <b>"Educare alla diversità a scuola"</b> . I libretti chiedono agli insegnanti di <b>"non usare analogie che facciano riferimento a una prospettiva eteronormativa (...)</b> Nell'elaborazione di compiti, <b>inventare situazioni che facciano riferimento a una varietà di strutture familiari ed espressioni di genere</b> . Per esempio: <b>"Rosa e i suoi papà hanno comprato tre lattine di tè freddo al bar. Se ogni lattina costa 2 euro, quanto hanno speso?"</b> . Quanto alla definizione di "omofobia": <b>"I tratti caratteriali, sociali e culturali, come il grado di religiosità, costituiscono fattori importanti da tenere in considerazione nel delineare il ritratto di un individuo omofobo" (...)</b> "vi è un <b>modello omofobo di tipo religioso, che considera l'omosessualità un peccato</b> ". Gli insegnanti dovranno tentare di fare <b>immedesimare gli alunni "eterosessuali" con gli "omosessuali"</b> e mettere gli alunni <b>"in contatto con sentimenti e emozioni che possono provare persone gay o lesbiche"</b> . E' proposto un elenco di documentari come <b>"Krämpack"</b> , in cui la masturbazione fra due ragazzi è presentata come esplorazione e "gioco".	UNAR E ISTITUTO A.T. BECK
VARI ASILI NIDO E BIBLIOTECHE COMUNALI  <a href="http://www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-figli/">www.imolaoggi.it/2014/02/21/umbria-favole-gay-e-libretti-unar-in-scuole-e-asili-genitori-vo-gliono-ritirare-figli/</a>  <a href="http://www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html">www.giornaledellumbria.it/article/article160276.html</a>	<b>PERUGIA,            CITTÀ DI            CASTELLO,            TERNI, ASSISI,            MARSCIANO,            BASTIA            UMBRA            (UMBRIA)</b>  FEBBRAIO 2014	Distribuzione dei libretti dell'UNAR e favole gay come <b>"Qual è il segreto di papà di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> , storia di un papà che abbandona la propria famiglia per andare con un uomo e spiega ai suoi figli la propria omosessualità; e <b>"Piccolo uovo", di Francesca Pardi (Ed. Lo Stampatello)</b> - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie".	COMUNI DI PERUGIA, CITTÀ DI CASTELLO, TERNI, ASSISI, MARSCIANO, BASTIA UMBRA





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
PER LE EDUCATRICI DEI <b>NIDI</b> E LE INSEGNANTI DELLE <b>SCUOLE DELL'INFANZIA</b> DI ROMA CAPITALE  <a href="http://www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitoriprotestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCl">www.tempi.it/romai-deologia-gender-nel-lescuole-vicariato-i-genitoriprotestino-come-infrancia#.UxEMXON5OCl</a>	<b>ROMA</b>  FEBBRAIO 2014	<b>Piano di aggiornamento per l'anno scolastico 2013-2014.</b> Intende <b>"sostenere... la pluralità dei modelli familiari e dei ruoli sessuali"</b> ; <b>"favorire le insegnanti/educatrici nella lettura dei processi di identificazione degli stereotipi e dei pregiudizi di genere"</b> ; <b>"favorire la formazione di personalità libere e per la decostruzione degli stereotipi"</b> .	DIPARTIMENTO SERVIZI EDUCATIVI E SCOLASTICI DEL COMUNE DI ROMA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPENSIVO FERRAIRONI, SCUOLA PRIMARIA IQBAL MASIH  <a href="http://www.scosse.org/educazione-allaaffettivita-iniziamoparlare/">www.scosse.org/educazione-allaaffettivita-iniziamoparlare/</a>  <a href="http://www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/">www.scosse.org/leggere-senza-stereotipi/</a>	<b>ROMA</b>  MARZO 2014	<b>"Iniziamo a parlarne"</b> , ciclo di tre incontri sull'educazione all'affettività e alle relazioni. Hanno avuto luogo, per i bambini, <b>"letture e i laboratori di Leggere senza stereotipi che permetteranno di intraprendere un percorso parallelo a quello de@ adult@" (sic).</b> Il progetto comprende libri come <b>"Nei panni di Zaff"</b> (vedi sotto) e <b>"E con Tango siamo in tre"</b> . Inoltre si sono svolti tre laboratori: "1, 2, 3 ... quante famiglie!"; "E perché non io?", su <b>"genere, ruoli di genere e relazioni"</b> ; e "Mi sento ...", su <b>"forme dell'affettività e della sessualità"</b> .	COOPERATIVA BE FREE, ASSOCIAZIONE SCOSSE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
DIVERSI ISTITUTI SCOLASTICI <b>DALLA SCUOLA DELL'INFANZIA</b> FINO ALLE MEDIE  <a href="http://www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitoricontra-il-progetto-e-cosrischia-di-difonderelidentita-di-genero-e-lateoria-gender/">www.gonews.it/2014/03/30/un-gruppo-di-genitoricontra-il-progetto-e-cosrischia-di-difonderelidentita-di-genero-e-lateoria-gender/</a>	<b>PONTASSIVE (FIRENZE)</b>  MARZO 2014	Progetto <b>"E.COS. Decostruire per costruire"</b> avente le finalità di <b>"rendere elastica la rappresentazione dei ruoli di genere rispetto a ciò che si ritiene sia 'pertinente' o 'conveniente' a maschi e femmine in termini di desiderabilità, responsabilità, affettività e comportamenti"</b> ; <b>"promuovere distanziamento critico da stereotipi di genere che blocchino od ostacolino lo sviluppo di scelte di vita, [...] anche rispetto al rifiuto di schemi di genere precostituiti"</b> ; <b>"attraverso un lavoro indiretto sulle rappresentazioni sociali delle variabilità sessuali, fatto sia sugli insegnanti che sugli studenti, favorire l'accettazione di maschi e femmine 'anomali' rispetto allo standard atteso"</b> .	"IREOS, ASSOCIAZIONE DI VOLONTARIATO DI E PER GAY, LESBICHE, BISESSUALI, TRANSGENDER, INTERSESSUALI" PROVINCIA DI FIRENZE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<b>SCUOLA DELL'INFANZIA</b> PARITARIA CATTOLICA PARROCCHIALE RAGNI DAL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA MATERNA  <a href="http://www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguini-mosessuali-scate-na-ilputiferio-all-asi-lo-3405749.html">www.cusago.netweek.it/notizie/cronaca/cusago-la-favola-dei-due-pinguini-mosessuali-scate-na-ilputiferio-all-asi-lo-3405749.html</a>	<b>CUSAGO MILANO</b>  APRILE 2014	La favola gay <b>"E con Tango siamo in tre"</b> (vedi sopra) è stata spiegata dal personale dirigente della scuola, sottolineando che affrontare queste tematiche è necessario, come da alcune <b>direttive dell'OMS</b> . Si è affermato di dover <b>trattare tematiche sessuali con bambini molto piccoli (3-6 anni)</b> . I testi non erano in alcun modo menzionati né nel POF né nel Progetto Pedagogico ed Organizzativo della scuola.	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO CLASSICO MURATORI  <a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/modena/cronaca/2014/04/15/1053385-luxuria-liceomuratori-16-aprile.shtml</a>	<b>MODENA</b>  APRILE 2014	<b>Intervento di</b> Vladimiro Guadagno, in arte, "Luxuria" e Alberto Bignardi (presidente di Arcigay Modena) all'assemblea di istituto: discorso di Luxuria <b>sulla figura del transgender e su come "trans si nasce"</b> . Proiettato il <b>video sulla transessualità</b> del regista Pierfrancesco Diliberato.	
ISTITUTO SCOLASTICO I.T.C.G. CATTANEO-DALL'AGLIO SECONDO ANNO  <a href="http://www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#U1fVqLV_uCln">www.lanuovabq.it/mobile/articoli-un-porno-gay-educativo-per-fare-sesso-sicuro-8974.htm#U1fVqLV_uCln</a>  <a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/pamphletporno-a-scuola-provita-egiuristi-per-la-vitadenunciano-larcigay/</a>	<b>CASTELNOVO NE' MONTI (REGGIO EMILIA)</b>  APRILE 2014	Alcuni <b>rappresentanti dell'Arcigay</b> , dopo aver tenuto in classe una lezione contro l'omofobia, hanno distribuito a <b>studenti minorenni un opuscolo illustrativo intitolato "SAFER SEX HIV e Infezioni Sessualmente Trasmissibili"</b> contenenti <b>descrizioni dettagliate su come avere rapporti omosessuali</b> : "... nel caso di <b>rimming</b> (pratica sessuale che comporta il contatto della bocca con l'ano o con le regioni perianali, ndr), se la tua bocca entra in contatto con le feci... Per proteggerti dall'epatite A <b>durante i rapporti oro-anali</b> puoi utilizzare ... un preservativo tagliato a metà e appoggiato all'ano del partner"; " <b>Se fai il pompino senza preservativo, non farti venire in bocca e non ingoiare</b> ... Se però capita che l'altro ti venga in bocca, sputa lo sperma immediatamente ...".	COMITATO PROVINCIALE ARCIGAY "GIOCONDA" DI REGGIO EMILIA
DIVERSE SCUOLE NELLA PROVINCIA DI MILANO  Cfr. Gender (d)Istruzione, G.Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.59	<b>PROVINCIA DI MILANO</b>  APRILE 2014	Diffusione del <b>progetto "ImpARI a scuola"</b> , guida operativa finalizzata a " <b>diffondere la cultura di genere nei percorsi scolastici primari e secondari ... riflessione sulle differenze e sugli stereotipi di genere</b> "; la <b>famiglia è definita come "sentimento"</b> .	UFFICIO DELLA CONSIGLIERA DI PARITÀ DI MILANO E MONZA/BRIANZA; AGENZIA FORMAZIONE E LAVORO
LABORATORIO DIDATTICO PER <b>BAMBINI 4-8 ANNI</b>  <a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiba-gay-pinguinipolemica.shtml">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/2014/02/12/1024693-fiba-gay-pinguinipolemica.shtml</a>	<b>BOLOGNA</b>  MARZO GIUGNO 2014	Ciclo di incontri in cui si legge ai bambini la <b>fiaba gay "E con Tango siamo in tre" (Ed. Junior)</b> (vedi sopra).	CENTRO DI DOCUMENTAZIONE DEL CASSERO, FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE FRAME. PATROCINIO DEL COMUNE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
GENITORI DI FIGLI CHE FREQUENTANO LE SCUOLE MATERNE COMUNALI  [testimonianza diretta A.Z.]	VERONA  SETTEMBRE 2014	Lettera del Comune che invita ad educare i figli alla lettura, allegando la pubblicità del <b>libretto gay "E con Tango siamo in tre"</b> .	COMUNE DI VERONA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CORSI PER EDUCATRICI ED INSEGNANTI DI <b>ASILI NIDO, SCUOLE MATERNE, ELEMENTARI</b> E MEDIE. FASCIA 0-6 ANNI  <a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/TAVOLO1.pdf</a>  FASCIA 7-11 ANNI  <a href="http://www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf">www.scosse.org/wp-content/uploads/2014/10/RTAVOLO2.pdf</a>	ROMA  SETTEMBRE 2014	Progetto <b>"Educare alle differenze"</b> , in risposta all' <i>"esigenza espressa con maggiore forza da tutt@ @ partecipanti lche/ è stata quella che venga messa in campo e garantita una FORMAZIONE che riguardi le tematiche legate ai generi"</i> . Si sostiene che bisognerebbe introdurre i <b>bambini da 0-6 anni al tema "del transgenderismo, dell'intersessualismo e del transessualismo finora tabù per tutto ciò che concerne il rapporto con questa fascia di età e la riflessione che la riguarda"</b> e <b>"attuare le linee guida dell'OMS che evidenziano la necessità di introdurre l'educazione sessuale, in relazione alle differenze di genere, secondo un approccio globale, da prima dei 4 anni"</b> .	ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DI ROMA CAPITALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA PRIMARIA Carlo Pisacane  <a href="http://www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-il-video-girato-in-una-primaelementare-di-roma/">www.kevideo.eu/a-che-genere-giochiamo-ecco-il-video-girato-in-una-primaelementare-di-roma/</a>  <a href="http://www.youtu.be/q9E-RA5JGww">www.youtu.be/q9E-RA5JGww</a>	ROMA  SETTEMBRE 2014	Video <b>"A che genere giochiamo?"</b> che riprende un "Laboratorio" svolto presso la scuola primaria nell'anno 2013/2014. Si vedono educatrici che leggono ai bambini il libro <b>"Nei panni di Zaff?"</b> , storia di un bambino che vuole diventare una principessa (vedi sotto) (min. 2:17); e il libro <b>"Rosacconfetto"</b> , storia che rappresenta elefanti rosa femmine ed elefanti grigi maschi e in cui, alla fine, le differenze tra maschi e femmine vengono annullate, tanto che <b>"Oggi non si riesce più a distinguere di quella tribù i maschi dalle femmine perché tutti gli elefanti sono grigi"</b> . Vengono mostrate anche giochi che prevedono uno scambio di vestiti tra maschi e femmine.	IN COLLABORAZIONE CON IL CENTRO DONNE  D.A.L.I.A.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA MEDIA ROBERTO ROSSELLINI, ISTITUTO COMPRENSIVO BARBARA RIZZO SECONDA MEDIA  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.150	FORMELLO ROMA  OTTOBRE 2014	Progetto <b>"Come cambio? Cosa cambia? Percorso di educazione affettiva ed emotiva per lo sviluppo dell'identità di genere e corporea"</b> : mira a <b>"sollecitare il senso critico dei ragazzi rispetto agli stereotipi sessuali"</b> . Il progetto prevede la <b>"somministrazione di un questionario su temi riguardanti la sessualità"</b> e <b>parla anche "della prima volta", "di anticoncezionali", di "omosessualità e identità di genere"</b> , ecc.	COMUNE DI FORMELLO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE</p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/pubblicazioni/news/news_dettaglio.asp?ID_M=112&amp;ID=1264</a></p> <p><a href="http://www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf">www.comune.lentatesulseveso.mb.it/allegati/7248%5EDilloConParoleSue_ProgettoUfficiale.pdf</a></p>	<p>LENTATE, CESANO, SEVESO E MEDA (MB)</p> <p>OTTOBRE NOVEMBRE 2014</p>		<p>Progetto "Dillo con parole sue", per contrastare la violenza di genere ALA Milano Onlus, e il bullismo omofobico e transfobico, in cui si legge: "L'idea che si debba aderire ad un ruolo di genere pre-costituito per essere considerati "normali" è un ostacolo alla piena realizzazione di chi per qualsiasi ragione non vi si riconosce. <b>Tra le aspettative sociali dell'essere maschi e femmine l'eterosessualità è forse la più forte.</b> (...) L'orientamento sessuale eterosessuale è preferibile all'omosessualità, un'identità di genere congruente al sesso biologico è preferibile alla transessualità, poiché vengono considerati naturali e ovvi; ciò che si distanzia da questa normalità viene considerato un difetto nel binarismo di genere. <b>Chi decide che un certo comportamento è "normale" siamo noi che, ancorati a certi principi e stereotipi, decidiamo di vivere ignorando altre realtà.</b>"</p>	<p>Donne in Quota, Il Cerchio, Cooperativa Sociale della Brianza; Comuni di Lentate, Cesano, Seveso e Meda</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ASILO NIDO COMUNALE "IL CASTELLO INCANTATO"</p> <p><a href="http://www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html">www.huffingtonpost.it/2014/11/14/roma-favola-gay_n_6158484.html</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2014/11/14/news/bufalotta-100578654/</a></p>	<p>ROMA (ZONA BUFALOTTA)</p> <p>NOVEMBRE 2014</p>		<p>Vengono proposte le fiabe gay "Perché hai due papà?", storia di una coppia gay che ricorre all'utero in affitto per avere dei bambini, e "Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?" di Francesca Pardi (Ed. Stampatello). Una favola in cui si legge: "Le due mamme volevano una famiglia, ma mancava il semino. Franci si è fatta dare in una clinica olandese il semino donato da un signore gentile e l'ha messo nella pancia di Mery". Si è letto ai bambini anche "Il bell'anatroccolo", storia di un paperotto maschio che scopre di essere una "femminuccia ed è orgoglioso di esserlo".</p>	<p>INIZIATIVA DELLE MAESTRE, NELL'AMBITO DEL PROGETTO "EDUCARE ALLE DIFFERENZE" DEL COMUNE DI ROMA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO RANDACCIO E SCUOLA PRIMARIA "NANNI LOY"</p> <p>Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede&amp; Cultura - Verona, p.150</p> <p><a href="http://www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1">www.regione.sardegna.it/j/v/491?s=268779&amp;v=2&amp;c=27&amp;t=1</a></p>	<p>CAGLIARI</p> <p>NOVEMBRE 2014</p>		<p>Progetto di educazione alla lettura "Ci piaciamo" che rimanda ad un elenco di fiabe gay o ispirate al gender come "Il Bell'Anatroccolo" (Lo Stampatello Ed.) e "Nei panni di Zaff" (Fatatrac Ed.), storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico: "Tutti gli dicevano: Ma Zaff! Tu è maschio. Puoi fare il re ... ma la principessa proprio no. Le principesse il pisello non ce l'hanno!!"; Zaff: "E va bene, ho il pisello ma che fastidio vi dà? Lo nasconderò ben bene sotto la gonna ..."; "Sono la principessa sul pisello ... si sfilò il vestito di merletti e fili d'oro e lo consegnò a Zaff. "Farai la principessa col pisello, e che nessuna fiati" ... Zaff indossò il vestito... Il segreto per vivere per sempre felici e contenti: Essere ciò che sentiamo di essere senza vergognarsi mai."; "Ciao Zaff. Come va la tua nuova vita da principessa? Bene ... Pensi che farai la principessa per molto tempo? ... Sicuramente finché ne avrò voglia."</p>	<p>ASSOCIAZIONE MENABÒ COMUNE DI CAGLIARI</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
BAMBINE DELLE SCUOLE PRIMARIE  <a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F1678571054/22-11-14%20generare%20culture%20non%20violente_prg.pdf</a>	BARI  NOVEMBRE 2014	All'interno del <b>progetto "Generare culture non violente"</b> , oltre ad altre iniziative ispirate alla cultura di "genere", l'autrice Manuela Salvi conduce una <b>lettura animata e laboratorio dal libro "Nei panni di Zaff"</b> (Fatatrac Ed.), storia di un bambino transgender che vuole essere una principessa e corona il suo desiderio, presentando come normale l'identificazione nel genere opposto al sesso biologico (vedi sopra).	COMUNE DI BARI

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CORSO RIVOLTO AI DIRETTORI DEI DIPARTIMENTI DEL MIUR, E AI DIRETTORI GENERALI E DI SECONDA FASCIA DEGLI UFFICI SCOLASTICI REGIONALI  <a href="http://www.tempi.it/torna-il-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#">www.tempi.it/torna-il-gender-a-scuola-giovanardiil-governo-risponda-forumfamiglie-chiediamo-la-sospensione#</a>	ROMA  NOVEMBRE 2014	<b>Corso di formazione sulla "Strategia nazionale</b> per la prevenzione e il contrasto delle discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere" dell'UNAR, con l'obiettivo di <b>"riflettere sull'importanza del linguaggio come possibile veicolo di stereotipi; ... riflettere sugli strumenti di governance per una scuola inclusiva delle differenze per orientamento sessuale e identità di genere; conoscere alcuni esempi di buone pratiche di associazioni LGBT ...; individuare strumenti per una programmazione didattica inclusiva delle tematiche LGBT ..."</b> .	MIUR, UNAR E IL SERVIZIO LGBT DI TORINO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA PRIMARIA "FEDERIGO TOZZI" QUINTA ELEMENTARE  Cfr. Gender (d)Istruzione, G. Amato, Ed. Fede& Cultura - Verona, p.122	SIENA  NOVEMBRE 2014	Progetto <b>"Non sono una principessa. Educare al genere attraverso la lettura"</b> che esprime preoccupazione per il fatto che <i>"al momento del loro ingresso nella scuola i bambini e le bambine si sono già identificate nel loro ruolo sessuale"</i> .	APPROVATO DAL COLLEGIO DEI DOCENTI E INSERITO NEL P.O.F.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO COMUNALE "CECCHINA"  <a href="http://www.comitatoartico-lo26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/">www.comitatoartico-lo26.it/fatto-grave-in-un-nido-di-roma-2/</a>	ROMA  DICEMBRE 2014	Lettura della <b>favola gay "Piccolo uovo, di Francesca Pardi (Ed. "Lo Stampatello")</b> - racconto a fumetti che propone ai più piccoli un "viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie" - [Una mamma dell'asilo chiede maggiori informazioni sul progetto e viene "aggredita" ed accusata di omofobia durante un consiglio straordinario del Comitato di Gestione di cui la mamma è membro (18.12.2014)]	COLLEGIO SCOLASTICO DELL'ASILO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CENTRO FAMIGLIE - PER DOCENTI E GENITORI  [testimonianza diretta A.F.]	<b>LASINO (TN)</b>  DICEMBRE 2014	Presentazione " <b>Storie di un certo genere</b> " di Giulia Selmi sull'importanza delle favole: "ogni narrazione esprime sempre una identità di genere le posizioni l'io narrante all'interno delle <b>categorizzazioni che la nostra cultura ci rende disponibili (tra cui la dicotomia maschile/femminile)</b> ". Denuncia gli "stereotipi di genere" nelle "favole tradizionali" e <b>promuove favole</b> come "Il bell'anatroccolo" e " <b>Nei panni di Zaff</b> " (vedi sopra).	
PIANO D'INTERVENTO IN MOLTEPLICI AMBITI, INCLUSO QUELLO DELLE SCUOLE  <a href="http://www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf">www.comune.roma.it/PCR/resources/cms/documents/Piano_lgbt.pdf</a>	<b>ROMA</b>  ANNI 2014 - 2016	<b>"Il Piano LGBT @ Roma. 2014 - 2016"</b> . Comprende un glossario con definizioni come " <b>Omonegatività: [...] si riferisce all'intera gamma di sentimenti, atteggiamenti e comportamenti negativi verso l'omosessualità e le persone omosessuali frutto di una concezione negativa dell'omosessualità che nasce da una cultura e da una società eterosessista</b> ". Quanto all'ambito scolastico si sottolinea che "la formazione svolge un ruolo fondamentale per valorizzazione le differenze e <b>promuovere il rispetto per l'orientamento sessuale e l'identità di genere delle persone</b> ". Si intende "Eliminare gli stereotipi e le discriminazioni basate sull'orientamento sessuale e sull'identità di genere che possono essere inconsapevolmente agite durante la pratica professionale del personale capitolino". Tra le misure concrete per le scuole: "incontro con le famiglie per confrontarsi sulle tematiche riguardanti l'omofobia, l'orientamento sessuale e l'identità di genere".	COMUNE DI ROMA
ICS BARTOLINI PER IL PERSONALE EDUCATORE E INSEGNANTE  <a href="http://www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/">www.intersexioni.it/iscrizionecorsovaiano2015/</a>	<b>VAIANO (PRATO)</b>  GENNAIO 2015	Percorso formativo " <b>Educare alle differenze</b> di sviluppo sessuale, <b>identità di genere, ruolo, orientamento</b> affettivo sessuale e situazione familiare": "Il percorso mira allo sviluppo di conoscenze, abilità e competenze <b>nell'utilizzo... dei più recenti risultati degli studi di genere, dei queer studies e dei family studies</b> ". E' costituito da tre moduli intitolati: " <b>La formazione dell'identità e gli stereotipi di genere</b> "; " <b>Dalla famiglia alle famiglie</b> "; " <b>Binarismo sessuale, varianza di genere e accoglienza delle differenze</b> ".	INTERSEXIONI COMUNE DI VAIANO
ISTITUTO COMPRENSIVO A.GRAMSCI - CLASSI DELLE <b>ELEMENTARI</b>  <a href="http://www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf">www.icgramscicampalto.it/wordpress/wpcontent/uploads/2015/01/210_progetto-Piccole-donne-epiccoli-uomini-crescono.pdf</a>	<b>CAMPALTO (VENEZIA)</b>  GENNAIO 2015	Progetto " <b>Piccole donne e piccoli uomini crescono insieme</b> ": un percorso di "educazione al genere" che intende dare "l'opportunità di <b>parlare di identità di genere a un gruppo di bambini di età compresa tra sei e otto anni</b> " e per evitare che nei bambini " <b>si cristallizzino stereotipi legati alle identità e ai ruoli di genere</b> ". Il progetto vuole dare "valenza al genere in termini di possibilità e di desiderio e non di destino" e quindi "interpretare quali sono i destini, ovvero le gabbie, i modelli dominanti, le pressioni culturali che investono la crescita di ragazzi e ragazze" e che provengono dalla famiglia e dalla società.	COMUNE DI VENEZIA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p><b>25MILA STUDENTI DI 50 SCUOLE SOPRATTUTTO SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO DEL LAZIO.</b> ALCUNE DELLE SCUOLE DI ROMA COINVOLTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>SCUOLA ELEMENTARE "VICTOR HUGO GIROLAMI"</b></li> <li>• <b>SCUOLA MEDIA "FABRIZIO DE ANDRÈ"</b></li> <li>• <b>LICEO CLASSICO STATALE "ARISTOFANE"</b></li> </ul> <p><a href="http://www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html">www.affaritaliani.it/roma/orientamento-sessualepaga-la-regione-lazio-120215.html</a></p>	<p><b>LAZIO</b></p> <p>FEBBRAIO 2015</p>		<p>Una serie di progetti di contrasto all'omotransfobia finanziati dalla Regione Lazio: "Laboratorio contro la discriminazione delle persone LGBT", "Stop LGBT Bullying", "D@P - Diritti al punto" e "LGBT ... All Right(s)!" Il primo prevede laboratori per <i>"comprendere cos'è l'identità, cosa ci definisce, quanto questa definizione sia variabile, fluida o composita"</i>. "LGBT ... All Right(s)!" si propone di far acquisire a docenti e a studenti <i>"informazioni, conoscenze, strumenti e metodologie per combattere l'omo-lesbo-transfobia e promuovere i diritti sociali per le persone LGBT (Lesbiche, Gay, Bisessuali, Transessuali)"</i>, così anche trasmettere informazioni <i>"relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT"</i>. Il progetto <b>D@P - Diritti al Punto</b> prevede dei <i>"percorsi formativi per gli studenti delle scuole medie superiori del Lazio contro l'omofobia e le altre forme di discriminazione"</i>.</p>	<p><b>GIUNTA REGIONALE DEL LAZIO</b> (ZINGARETTI) <b>€ 120.000,00:</b> <b>GAY CENTER</b> LABORATORIO CONTRO LA DISCRIMINAZIONE DELLE PERSONE LGBT; <b>(€40.000,00)</b> <b>COOP T6</b> PROGETTO "STOP LGBT BULLYING" <b>(€ 30.200,00); DI' GAY PROJECT (€ 30.000,00)</b> <b>CENTRO CIRSES, LGBT "ALL RIGHT(S)" (€ 19.800,00).</b></p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p><b>45 CLASSI DI SCUOLE DELL'INFANZIA</b></p> <p><a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_parrita_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/">www.repubblica.it/cronaca/2015/03/10/news/trieste_all_asilo_i_bimbi_si_scambiano_i_vestiti_per_la_parrita_di_genere_ma_i_genitori_insorgono-109163768/</a></p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html">www.ilgiornale.it/news/politica/bimbi-travestitibambine-leggete-documentochoc-che-regola-1103904.html</a></p> <p><a href="http://www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/">www.imolaoggi.it/2015/03/09/trieste-in-45-asili-ilgioco-del-rispettotoccamenti-travestimenti/</a></p>	<p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b></p> <p>MARZO 2015</p>		<p><b>Progetto "Gioco del rispetto - Pari e dispari"</b>: kit ludico didattico che prevede che <b>i bambini si travestano con abiti tipici dell'altro genere</b> e nominino i rispettivi genitali. Secondo l'Associazione Goap, partner dell'iniziativa, bisogna agire <i>"precocemente sulle nuove generazioni offrendo loro modelli più egualitari e liberi dagli stereotipi di genere"</i>. <b>I travestimenti, "anche con vestiti normali, da maschio e femmina"</b> caratterizzano il gioco "Se fossi per piccoli da 3-6 anni. Si prevede <b>"lo scambio di ruoli tra tutti i componenti della scuola: i bambini con le bambine (scambiandosi i vestiti laddove è possibile e imitandosi), la maestra con i bambini e viceversa"</b>. Nel gioco <b>"Se io fossi te: un po' diversi un po' uguali</b>, l'importante è che siamo pari", <b>ai bambini di 5/6 anni si presenta il gioco del dottore: "i bambini/e (che) possono esplorare i corpi dei loro compagni/e (...)</b> ovviamente i bambini/e <b>possono riconoscere che ci sono delle differenze fisiche che li caratterizzano, in particolare nell'area genitale"</b>. Per questo bisogna <b>"nominare senza timore i genitali maschili e femminili"</b>.</p>	<p>COMUNE DI TRIESTE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA MEDIA "ITALO CALVINO" TERZA MEDIA</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html">www.ilgiornale.it/news/politica/ultima-follia-scuolaentra-nel-programma-loraautoerotismo-1107203.html</a></p>	<p>PIACENZA</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Progetto "Viva l'Amore": contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b>, e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b>. Affronta anche i <b>temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b>: si chiede ai ragazzi se condividono il "modello di uomo e di donna" proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli stereotipi di genere</b>. Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: <b>"Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ..."</b>.</p>	<p>REGIONE EMILIA- ROMAGNA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>100 CLASSI DELLE MEDIE E DEL LICEO NELLA REGIONE DEL FRIULI.</p> <p><a href="http://www.marcogabrielli.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf">www.marcogabrielli.it/wpcontent/uploads/2014/03/2013-10-03-presentazioneprogetto-omofobia-Arci-Gay.pdf</a></p> <p><a href="http://www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968">www.messaggero-veneto.gelocal.it/pordenone/cronaca/2015/06/13/news/lezioni-sullomofobia-gruppo-di-genitorisi-oppone-alla-scuola-1.11606968</a></p>	<p>CORDENONS, TORRE, CASARSA, ECC. (PD)</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Progetto regionale "A scuola per <b>conoscerci</b>: isolamento, bullismo e omofobia, strategie di intervento in ambiente scolastico". Si legge nella "Premessa" alla presentazione del progetto: <b>"L'omofobia è estremamente diffusa nella società italiana, e purtroppo anche nella nostra regione: in ambito educativo lo stesso personale scolastico o i genitori possono essere impreparati o avere pregiudizi omofobici, reagendo quindi [...] con una preoccupazione per l'anormalità della condizione omosessuale, confondendo in questo modo il problema dell'omofobia con l'orientamento sessuale della vittima. Reazioni di questo genere causano nelle vittime di aggressione un forte senso di isolamento e impotenza [...] Inoltre all'omofobia di derivazione sociale, culturale e istituzionale si accompagna l'omofobia interiorizzata. Gli atteggiamenti e i sentimenti negativi nei confronti dell'omosessualità vengono interiorizzati nel processo di sviluppo da tutte le persone, comprese quelle omosessuali."</b></p>	<p>ARCIGAY ARCILESBICA DI TRIESTE E GORIZIA, ARCIGAY FRIULI NUOVI PASSI, REGIONE FRIULI VENEZIA GIULIA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>STUDENTI DEL LICEO DELLA PROVINCIA DI TORINO, ES. LICEO DELLE SCIENZE UMANE REGINA MARGHERITA, LICEO "MARIE CURIE".</p> <p><a href="http://www.jcvgeu/site/download/prg_it">www.jcvgeu/site/download/prg_it</a></p> <p><a href="http://www.facebook.com/concorsoME">www.facebook.com/concorsoME</a></p>	<p>PROVINCIA DI TORINO (TO)</p> <p>MARZO 2015</p>	<p>Il progetto "Giovani contro la violenza di genere" <b>"intende sensibilizzare l'opinione pubblica europea [...] sulla necessità di costruire una società rispettosa delle differenze di genere e di dare ad ognuno la possibilità di esprimersi e rappresentarsi liberamente dagli stereotipi uomo/donna"</b>. All'interno del progetto si legge che: <b>"La lotta contro la violenza di genere - sia contro le donne che contro le popolazioni LGBT (lesbiche, gay, bisessuali e transessuali) - non può prescindere dalle azioni di appoggio ai cambiamenti culturali, principalmente nei gruppi di età più giovane per i quali ha a che fare con l'approccio di genere e alla propria sessualità"</b>. Il terzo anno di applicazione del progetto è incentrato sulla <b>"lotta alle discriminazioni contro le popolazioni LGBT"</b>.</p>	<p>UNIONE EUROPEA</p>





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO STATALE "ANTONIO MEUCCI" SECONDO E TERZO ANNO  file:///C:/Users/user/Downloads/Scheda_Progetto_LGBT_All_Rights.pdf  www.forumfamiglie.org/allegati/rassegna_34411.pdf	APRILIA (LT)  APRILE 2015	Progetto "LGBT ... All Right(s)! Tutti insieme per i diritti, tutti contro la omo-lesbo-transfobia". Intende sensibilizzare docenti e studenti affinché acquisiscano informazioni e strumenti "per combattere l'omo-lesbo-transfobia e promuovere i diritti sociali per le persone LGBT", e informazioni "relative ai concetti di identità di genere/sessuale, orientamenti sessuali LGBT". Prevede, tra le altre cose, una rappresentazione teatrale di due transessuali.	CIRSES, AGEDO, RETE GENITORI RAINBOW, FAMIGLIE ARCOBALENO, CIRCOLO DI CULTURA OMOSESSUALE "MARIO MIELI"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "BACCIO DA MONTELUPO" PER I GENITORI DI BAMBINI DELLE SCUOLE D'INFANZIA E DELLE ELEMENTARI  www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosa-e-il-celeste-seminario-sulle-differenze-di-gener.html	MONTELUPO FIORENTINO (FI)  APRILE 2015	Incontro per genitori "Oltre il rosa e il celeste: educare alla parità di genere a partire dall'infanzia" tenuto dalla Dott.ssa Irene Biemmi. Sulla locandina dell'evento si chiede: "bambini con i supereroi e il pallone, bambine con le bambole e i trucchi: siamo sicuri che vogliamo crescerli così?". Nella presentazione dell'incontro si spiega: "le differenze tra uomini e donne - che si configurano tradizionalmente in termini di disparità di un sesso sull'altro - non sono un dato biologico, innato, ma sono il frutto di un condizionamento socio-culturale messo in atto all'interno della famiglia, prima, e poi della scuola".	IL COMITATO DEI GENITORI DI MONTELUPO FIORENTINO "GENIMON"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO CLASSICO E LINGUISTICO STATALE ARISTOFANE  www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2015/10/Progetto-In-between.pdf	ROMA  APRILE 2015	"In-Between. Progetto di prevenzione del bullismo omofobico e della violenza di genere", nell'ambito dell'iniziativa lecosecambiano@roma2, "orientata a formare i docenti e gli studenti sui temi del bullismo omofobico, della valorizzazione delle differenze e del rispetto delle caratteristiche individuali relative all'orientamento sessuale e all'identità di genere". Si spiega che il titolo "In-Between" vuole "evocare la pluralità delle gradazioni del genere tra i due poli del maschile e del femminile [...]". Gli obiettivi generali del progetto si intendono raggiungere attraverso la "decostruzione degli stereotipi sociali e degli habitus mentali passivamente acquisiti [...]".	INSEGNANTI DEL LICEO E L'ASSOCIAZIONE "PARTECIPARTE"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO SANBAPOLIS PER RAGAZZI E RAGAZZE DELLE SCUOLE TARENTINE  www.cultura.trentino.it/Appuntamenti/Le-cosecambiano	PROVINCIA DI TRENTO  APRILE 2015	All'interno della settimana di eventi "Liberi e libere di essere", svolgimento dello spettacolo "Le cose cambiano" per contrastare il bullismo omofobico e anche per "ricordare al pubblico non LGBT che sta nella normalità il cambiamento che sta avvenendo nel mondo e soprattutto in Italia" e che "non bisogna diventare complici silenziosi di atti omofobi".	ARCIGAY DEL TRENTO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI SCOLASTICI, UNIVERSITA' DI BARI, CENTRI GIOVANILI, STRUTTURE PARROCCHIALI, OSPEDALE PEDIATRICO VASTO PUBBLICO SOPRATTUTTO DI BAMBINI  <a href="http://www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf">www.comune.bari.it/pls/news/docs/F16432297/Omofobia%20non%20a%20casa%20mia%20programm.pdf</a>	<b>BARI</b>  MAGGIO 2015	Serie di <b>25 incontri</b> sotto il titolo " <b>Omo-fobia: non a casa mia!</b> ", tra i quali: un <b>laboratorio sull'identità di genere</b> svolto nel centro per minori "Mimmo Bianco"; il " <b>Pride game</b> ", gioco da tavola a tematiche LGBTQI (simulazione ludica dell'organizzazione di un Gay Pride); proiezione di film, come <i>Le fate ignoranti</i> , di Ferzan Ozpetekfilm sull'amore gay, o come <i>Tomboy</i> , storia di una bambina che decide di farsi passare per maschio; <b>laboratorio "Di che genere sei? Educarsi alle differenze per prevenire il bullismo omotransfobico"</b> , promozione di libri arcobaleno come " <b>Piccola storia di una famiglia: perché hai due mamme?</b> " (ed. Stampatello).		COMUNE DI BARI E "TAVOLO TECNICO LGBTQI"
PER ALLIEVI DELLE <b>SCUOLE DI OGNI            ORDINE E GRADO</b> COME LE SCUOLE DELL'INFANZIA ANDERSEN, ORTOLA, BRESCIANI, CERVAJOLO, SCUOLE PRIMARIE FINELLI, MARCONI, ECC.  <a href="http://www.toscanaspettacolo.it/19698/liber-tutt/">www.toscanaspettacolo.it/19698/liber-tutt/</a>	<b>PROVINCIA DI            MASSA-            CARRARA</b>  MAGGIO 2015	<b>Progetto "Liber* tutt*"</b> per " <i>superare, in modi non convenzionali, pregiudizi e convenzioni</i> ". Composto di molteplici "iniziative" come: "Perché tu no?", incontri rivolti a bambini della fascia 5-8 anni, sul " <i>tema degli stereotipi dell'immaginario collettivo legati alla differenza di genere</i> "; "Rosaceleste - Educare alla parità dalla scuola al teatro" che prevede " <b>un corso di formazione alla cultura di genere</b> "; "Daimon Lab", corso di formazione teatrale che intende " <i>declinare il tema del daimon e della vocazione personale sul piano dell'identità di genere [...] Il laboratorio vuole spingere i ragazzi a ripensare stereotipi e pregiudizi dei ruoli di genere, riscoprendo l'origine androgena e complementare dei due sessi e cercando di spiegarla come qualcosa di nuovo [...]</i> ".		FONDAZIONE TOSCANA SPETTACOLO ONLUS
STUDENTI DI III, IV E V DEL LICEO ECONOMICO SOCIALE  [testimonianza diretta di R.G.]	<b>SENIGALLIA            (AN)</b>  LUGLIO 2015	Utilizzazione del <b>Manuale di antropologia "Ciò che noi siamo"</b> (M. Aime, ed. Loescher). Al §6: "Sesso e genere", sottocapitolo " <b>Non si nasce uomini né donne</b> " nel quale si cita e si condivide la visione di <b>Simone de Beauvoir: "Una non nasce donna, piuttosto lo diventa [...] è la civiltà nel complesso a produrre questa creatura che è descritta come femminile"</b> . Alla p. 104: " <i>La costruzione del genere inizia fin dall'infanzia, quando vengono indicate pratiche, o giochi diversi a seconda del sesso [...] E il lavoro che determina i generi [...] Un individuo è maschio per nascita ma diventa uomo per costruzione</i> ". Alla p. 105: " <i>La costruzione della virilità rientra nel processo di foggatura e di manipolazione sociale dell'individuo [...]</i> ". Alla p. 107: " <i>In realtà nulla dimostra che la cura dei bambini sia legata alla riproduzione. Le donne infatti sono madri, ma fanno anche le madri. Questa condizione è il prodotto di scelte culturali spesso imposte dai maschi [...] La funzione materna non è quindi un dato naturale, ma pensandola come tale, cioè come strettamente legata alla biologia, ha finito per giustificare l'esclusione o la maggiore difficoltà di accesso delle donne alla sfera pubblica</i> ". Alla p.108: " <b>I transessuali sono infatti individui [che] sono riusciti a rendere coerente la propria anatomia con il genere con il quale si identificano [...] La concezione occidentale che prevede l'esistenza di soli due generi, sovrappone meccanicamente lo status anatomico con la percezione sociale</b> ".		INIZIATIVA DELL'ISTITUTO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER LE SCUOLE DELL'INFANZIA E PRIMARIE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/cod-33-ascuola-per-fare-le-differenze/</a></p> <p><a href="http://www.ireos.org/chiamo/chi-siamo/">www.ireos.org/chiamo/chi-siamo/</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Progetto "A scuola ... per fare le differenze", un laboratorio "sugli stereotipi di genere e bullismo omofobico". Ha tra gli obiettivi: "favorire la libera espressione di ruoli di genere flessibili nel rispetto delle diversità individuali ed educare i bambini a un atteggiamento aperto verso i generi e i ruoli di genere". Include incontri finalizzati a favorire nei bambini "la libera espressione dei ruoli di genere" e a far</p>	<p>"comprendere empaticamente i vissuti di chi non si conforma agli stereotipi di genere e allo stesso tempo di incoraggiare la libera espressione di sé", tenuti da rappresentanti di IREOS, "associazione di volontariato di e per gay, lesbiche, bisessuali, transgender, intersessuali" e promotrice del "Florence Queer Festival".</p>	<p>IREOS ONLUS CENTRO SERVIZI AUTOGESTITO COMUNITÀ QUEER; COMUNE DI FIRENZE</p>
<p>PER SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute">www.goodlink.it/calendario/3/0/2/festivaldellasalute</a></p> <p><a href="http://www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggio">www.goodlink.it/notizia/208/il-festival-della-salutetorna-a-viareggio</a></p>	<p>VIAREGGIO (LU)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Nel contesto del "Festival della Salute", interventi e attività riguardanti l'identità di genere e il transgenderismo come la lezione "Identità di genere: parliamone" (con spiegazioni su cosa significa vivere la condizione transessuale e transgender e "quali sono i percorsi che una persona può affrontare per il cambiamento"), tenuta da esponenti dell'Associazione</p>	<p>Consultorio Transgenere: l'iniziativa "Il punto di vista transgender: quando riconoscere la propria identità favorisce il benessere"; o il laboratorio "Giocare con il genere", consistente in attività interattive "per sperimentare e vivere le tematiche dell'identità di genere sessuale e dell'orientamento sessuale, nell'ottica di migliorare il benessere di persone che vivono un disagio legato a questi aspetti. Attraverso esercitazioni, giochi di ruolo, [...] attività esperienziali i ragazzi saranno portati a riflettere sul genere sessuale, sui ruoli tradizionali uomo/donna, sulla varianza di genere, sugli stereotipi sociali e culturali associati ai costrutti di maschio e femmina, che sono spesso all'origine di discriminazione omo-transfobica [...]".</p>	<p>REGIONE TOSCANA, ASL 12 DI VIAREGGIO, ASSOCIAZIONE CONSULTORIO TRANSGENERE</p>
<p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE CARLO CATTANEO</p> <p><a href="http://www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonoglia-a-scuola-1.1459203">www.iltempo.it/cronache/2015/09/20/i-maestri-delgender-sonoglia-a-scuola-1.1459203</a></p> <p><a href="http://www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/">www.roma.repubblica.it/cronaca/2015/09/18/news/_la_teoria_del_gender_non_esista_torna_a_roma_educare_alle_differenze_-123132407/</a></p>	<p>ROMA (TESTACCIO)</p> <p>SETTEMBRE 2015</p>	<p>Evento "Educare alle differenze 2" che ha visto la presenza di oltre sessanta relatori, nove tavoli tematici (divisi per fasce d'età: da 0 a 18 anni), workshop, ecc. Erano visibili alcuni manifesti, rivolti anche ai bambini, con disegni di due uomini o due donne con un bambino e la scritta: "Famiglie differenti, stesso amore. #contro stereotipi", e simili. Affermazione del relatore di uno dei workshop: "Solitamente nei primi 3 anni di vita del bambino si può stabilire se sia un cisgender - persona a proprio agio con il genere attribuito alla nascita - o transgender - chi non si sente rappresentato dal genere di nascita [...]"</p>	<p>Il nostro compito, nelle scuole, è aiutare ogni bambino a trovare la propria reale identità sessuale". Scorrono slide e sulla vignetta in cui una ragazzina guardandosi allo specchio vede l'immagine di un uomo, alla domanda: "E se il bambino o bambina volessero cambiare?", risponde il relatore: "A quel punto si avvierebbe il percorso verso l'intervento chirurgico per modificare il corpo. Noi siamo qui, con l'aiuto di medici specializzati, per insegnare che si può cambiare e occorre avere rispetto per le diversità".</p>	<p>ASSOCIAZIONE "SCOSSE", PATROCINIO DEL COMUNE DI ROMA</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>CLASSE QUINTA DELLA SCUOLA ELEMENTARE MOLPURNO</p> <p><a href="http://www.ilgazzettino.it/NORDEST/TRIESTE/trieste_libro_gender_scuole_aviano/notizie/1637742.shtml">www.ilgazzettino.it/NORDEST/TRIESTE/trieste_libro_gender_scuole_aviano/notizie/1637742.shtml</a></p>	<p><b>TRIESTE</b></p> <p>OTTOBRE 2015</p>	<p>Utilizzazione del libro "L'acero rosso". Si può leggere, nel capitolo dedicato alla famiglia: <b>"In famiglia si può essere in tanti o in pochi... si può essere adottati o avere due mamme e due papà. Si può stare sottosopra oppure sopra e sotto [...] Si è accettati per quello che si è, ma anche per quel che si vuole [...] Il legame che unisce la famiglia non è il sangue: è il cuore che ci rende genitori e figli ..."</b>.</p>		
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO DEL COMUNE DI LIVORNO</p> <p><a href="http://www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosae-il-celeste-seminario-sulledifferenze-di-gener.html">www.genimon.it/2-noncategorizzato/16-oltre-il-rosae-il-celeste-seminario-sulledifferenze-di-gener.html</a></p>	<p><b>LIVORNO</b></p> <p>OTTOBRE 2015</p>	<p>All'interno dell'insieme di proposte progettuali per l'anno 2015/2016 "Scuola-Città", è stato approvato dal Comune il progetto <b>"Livorno, città di tutti"</b> che include le iniziative: "Capire e prevenire le discriminazioni", rivolta alle scuole secondarie di 2° grado e realizzata in collaborazione con Arcigay; e il <b>"Corso di formazione su stereotipi di genere, identità e orientamento sessuale per la prevenzione del bullismo omofobico"</b>, rivolto alle scuole elementari e medie e realizzato dalla "Rete Genitori Rainbow - genitori lesbiche, gay, bisessuali e transessuali con figli da relazioni etero".</p>		<p>ARCIGAY, RETE GENITORI RAINBOW</p>
<p>RIVOLTO AI BAMBINI <b>DALL'ETÀ DI 8 ANNI</b>. INCLUSO NELLE PROPOSTE DIDATTICHE DELL'ISTITUTO LUIGI CAPUANA (PALERMO) E NELLA RASSEGNA DI TEATRO PER LA SCUOLA, 2015/2016 (TEATRO VERDI, SALERNO)</p> <p><a href="http://www.scuolaluigicapuana.gov.it/accessibile/images/allegati/teatro%20biondo.pdf">www.scuolaluigicapuana.gov.it/accessibile/images/allegati/teatro%20biondo.pdf</a></p> <p><a href="http://www.teatroverdi-salerno.it/shared/binary/578/primi_applausi_2015%20BROCHURE.pdf">www.teatroverdi-salerno.it/shared/binary/578/primi_applausi_2015%20BROCHURE.pdf</a></p> <p><a href="http://www.agendalugano.ch/events/29481/fa-afafine-michiammo-alex-e-sono-undinosaurio">www.agendalugano.ch/events/29481/fa-afafine-michiammo-alex-e-sono-undinosaurio</a></p>	<p><b>PALERMO/SALERNO</b></p> <p>OTTOBRE NOVEMBRE 2015</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b>. Nella presentazione si legge: <b>"Siamo incommensurabilmente fortunati ad avere un figlio di genere non conforme [...] Esiste una parola nella lingua di Samoa, che definisce coloro che sin da bambini non amano identificarsi in un sesso o nell'altro. Fa'afafine vengono chiamati: un vero e proprio terzo sesso cui la società non impone una scelta e che gode di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un "fa'afafine"; è un "gender creative child", o semplicemente un bambino-bambina [...] Oggi per Alex è un giorno importante: ha deciso di dire ad Elliot che gli vuole bene, ma non come gli altri, in un modo speciale. Cosa indossare per incontrarlo? Il vestito da principessa o le scarpette da calcio? [...] Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. Ma oggi è diverso: è innamorato per la prima volta e sente che tutto questo non gli basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco o i dinosauri, che contengono diverse nature".</b> In alcune presentazioni i promotori pongono la seguente domanda: <b>"Avete mai sentito parlare di bambini gender fluid o gender creative?"</b>.</p>		<p>TEATRO BIONDO</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRESIVO "S. D'ACQUISTO" PER STUDENTI DELLA TERZA MEDIA  <a href="http://www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf">www.icgaggio.gov.it/wpcontent/uploads/2015/09/Collegio-2-settembre-2015.pdf</a>	<b>GAGGIO MONTANO (BO)</b>  ANNO SCOLASTICO 2015 - 2016	Progetto "Viva l'Amore" [vedi anche sopra]: contiene <b>istruzioni dettagliate, con tanto di illustrazioni, sull'uso dei contraccettivi</b> , e sezioni dedicate alla <b>masturbazione</b> ("Uno dei modi per conoscere il proprio corpo e provare piacere ..." - dal materiale per ragazzi, p.11). Affronta anche <b>i temi dell'identità e delle discriminazioni di genere</b> : "Non c'è un modo giusto di essere maschi o femmine e non ci sono caratteristiche esclusivamente maschili o femminili!" ("Le cinque lezioni", p. 36). Si chiede ai ragazzi se condividono il "modello di uomo e di donna" proposto in famiglia, con l'obiettivo di <b>combattere gli "stereotipi di genere"</b> . Si propongono ai ragazzi pensieri come il seguente: " <b>Pensavo che per crescere bene servissero un padre e una madre. Invece ho amici con genitori separati, single o addirittura omosessuali! Quel che conta è volersi bene ...</b> ". Nel Manuale per insegnanti si legge (pp. 13-14): "Ricorda che l'unica differenza tra le persone eterosessuali e omosessuali è la presenza dello stigma sociale [...] Se vuoi dedicare più tempo alla pluralità sessuale puoi contattare le associazioni LGBT presenti sul territorio".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILI NIDO E SCUOLE D'INFANZIA  <a href="http://www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html">www.secolotrentino.com/37171/cultura/37171.html</a>	<b>MERANO (BZ)</b>  DICEMBRE 2015	<b>Proposta di diverse favole</b> , nel contesto del progetto "Piano di azione per l'uguaglianza tra uomini e donne", contro gli stereotipi di genere. La bibliografia include libri come: <b>Nei panni di Zaff</b> , storia di un bambino "transgender" che vuole diventare una principessa; <b>Piccolo uovo</b> , che illustra anche tipi di "famiglie" con "due mamme" e "due papà"; e <b>Mi piace spiderman ... e allora?</b> , favola in cui la bambina protagonista afferma: " <b>Adesso so che quando sarò grande potrò avere un fidanzato o una fidanzata [...] Mamma e papà stanno scrivendo un libro con le loro poesie da regalare ad Anna e Katia che vanno a sposarsi in Svezia, perché qui da noi non lo possono fare ...</b> ".	ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.T.C. "EMANUELA LOI" CINQUE CLASSI DEL TRIENNIO  [Lettera del Comitato Articolo 26 alla Dirigenzascolastica del 21/01/2016]	<b>NETTUNO (ROMA)</b>  DICEMBRE 2015	Incontro sul tema dell'identità e dell'orientamento sessuale. I relatori dell'incontro hanno sottolineato, ad esempio, che <b>l'identità maschile e femminile non è un dato di natura</b> che conduce all'essere uomini o donne ma un dato meramente culturale; hanno auspicato il riconoscimento sociale delle <b>adozioni gay</b> e sostenuto che non vi è alcun problema se un bambino cresce con due uomini o due donne.	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SEDICI ASILI NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA  <a href="http://www.scosse.org/scuola-fa-differenza-iii-annualita/">www.scosse.org/scuola-fa-differenza-iii-annualita/</a>	<b>ROMA</b>  GENNAIO 2016	Terza annualità del progetto " <b>La scuola fa differenza</b> ", corso di formazione per insegnanti ed educatori/trici di nidi e scuola dell'infanzia di Roma Capitale. Il corso " <b>prevede approfondimenti sugli studi di genere e la pratica educativa per la fascia 0-6; la valorizzazione delle differenze e il rispetto di ogni nucleo familiare; la campagna di dis-informazione in atto e la cosiddetta ideologia gender; le fiabe e la letteratura per l'infanzia [...] nasce dalla valutazione che per incidere sul terreno dell'educazione alle differenze e al rispetto dei generi si debba intervenire fin dalla primissima infanzia</b> ".	
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "GUGLIELMO MARCONI" PRIMO ANNO LICEO SCIENTIFICO  <a href="http://www.aurhelio.it/assalto-gender-agli-alunni-dellescuole-medie-superioricivitavecchiesi-il-consultoriofamiliare-di-civitavecchiastrumento-di-diffusione-dell'ideologia-di-genero/">www.aurhelio.it/assalto-gender-agli-alunni-dellescuole-medie-superioricivitavecchiesi-il-consultoriofamiliare-di-civitavecchiastrumento-di-diffusione-dell'ideologia-di-genero/</a>	<b>CIVITAVECCHIA (RM)</b>  GENNAIO 2016	Una serie di incontri sul tema della sessualità e dell'affettività nell'ambito del "Progetto Giovani 2000". Gli argomenti trattati includono: " <b>Cambiamenti psicofisici durante l'adolescenza, l'identità di genere, i ruoli maschile e femminile [...], la contraccezione (consapevolezza e responsabilità)</b> ".	CONSULTORIO FAMILIARE
SPETTACOLO APERTO A TUTTI  <a href="http://www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958">www.comune.palermo.it/noticext.php?cat=3&amp;id=8958</a>  <a href="http://www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/">www.lacritica.org/cultura/tu-cher-dalle-stelle/</a>	<b>PALERMO</b>  GENNAIO 2016	Spettacolo " <b>Tu Cher dalle stelle!</b> ", tra i progetti culturali inerenti il "Programma Natale 2015" finanziato dal Comune di Palermo. Presentato come " <b>una favola di Natale moderna che affronta gli stereotipi di genere in modo ironico e profondo</b> " attraverso gli occhi di un bambino: " <b>Luca comprende ciò che i suoi genitori, ormai accecati dai pregiudizi, non riescono a vedere e cioè che non esistono vere differenze tra i generi [...]</b> ".	
LICEO STATALE "SCIPIONE MAFFEI", ISTITUTO FIGLIE DEL SACRO CUORE DI GESÙ, E ALTRI.  <a href="http://www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti">www.tandem.univr.it/2015-16/corsi/98#-documenti</a>	<b>VERONA</b>  GENNAIO 2016	Nell'ambito del progetto "Tandem", il corso " <b>Filosofia politica e teoria del gender</b> ", che affronta " <b>il dibattito che nella filosofia politica ha suscitato la diffusione del concetto di 'genere'</b> ", basandosi su testi di riferimento come " <b>Maschio e Femmina Dio li creò? Il sabotaggio transmodernista del binarismo sessuale</b> "; " <b>un percorso teorico che attraversa il pensiero di Mario Mieli, Michel Foucault, Judith Butler [e si] propone di «sabotare» la logica binaria della sessualità, ovvero la fissità e la nettezza delle distinzioni maschio/femmina, uomo/donna, eterosessuale/omosessuale [...]</b> ".	UNIVERSITÀ DI VERONA



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "GIULIO CASIRAGHI" CLASSI TERZE  <a href="http://www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf">www.osservatoriogender.famigliadomani.it/wpcontent/uploads/sites/2/2016/02/235_1216_incontro_omofobia.pdf</a>	CINISELLO BALSAMO (MI)  FEBBRAIO 2016	Incontro intitolato " <b>Educazione alla cittadinanza, percorso contro l'omofobia</b> ". L'incontro è svolto dall'associazione " <b>Arcigay scuola</b> " ed ha ad oggetto il tema della "sensibilizzazione" e della "lotta contro l'omofobia".	ARCIGAY

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "PETRARCA" DAL PRIMO AL QUARTO ANNO  <a href="http://www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%9Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%9D.html">www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%9Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%9D.html</a>	TRIESTE  FEBBRAIO 2016	<b>Progetto "A scuola per conoscerci"</b> per la " <i>prevenzione e il contrasto dell'omofobia e del bullismo omofobico a scuola</i> ". Include come personale formatore volontari di Arcigay e Arcilesbica. Nella presentazione si legge: " <i>Le attività ed i contenuti riguarderanno i temi dello stereotipo e del pregiudizio, il fenomeno del bullismo, un'introduzione generale al tema dell'omofobia, lo stereotipo e il pregiudizio nei confronti delle persone omosessuali, le componenti dell'identità sessuale (sesso biologico, identità di genere, ruolo di genere, orientamento sessuale), l'omofobia come motore di azioni di bullismo.</i> "	CIRCOLO ARCOBALENO ARCIGAY ARCILESBICA DI TRIESTE PROVINCIA DI TRIESTE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
APERTO A TUTTI  <a href="http://www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazioneessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf">www.notizieprovita.it/wpcontent/uploads/2016/02/Educazioneessuale_La_Nuda_Verita%C3%A0_Treviso.pdf</a>	TREVISO  FEBBRAIO 2016	Evento " <b>La Nuda Verità</b> ": un incontro in piazza con tre banchetti tematici sulla sessualità, sulla contraccezione e sulle malattie sessualmente trasmissibili. Gli organizzatori annunciano: " <i>Facendo tre banchetti diversi riceverete in omaggio un preservativo</i> ". Ai partecipanti viene distribuito un volantino con <b>baci etero, gay e lesbici sul retro</b> . Sul fronte si rinvia per approfondimenti al <b>sito del "Cassero - salute" dove sono reperibili schede su pratiche sessuali estreme e rischiose</b> , anche omosessuali, come giochi erotici con le feci, rimming, penetrazione anale e BDSM (Bondage Domination Sadism Masochism).	RETE STUDENTI MEDI, TREVISO PRIDE, COORDINAMENTO LGBTE TREVISO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO COMUNALE LAURA BETTI RIVOLTO AI BAMBINI A PARTIRE DAGLI 8 ANNI  <a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf">www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arcovaleno.pdf</a>	CASALECCHIO DI RENO (BO)  MARZO 2016	<b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino " <i>gender fluid</i> " o " <i>gender creative</i> " di nome "Alex": " <i>Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina...</i> " [vedi sopra per maggiori informazioni].	PROGETTO "TEATRO ARCOBALENO"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO TESTONI RAGAZZI RIVOLTO AI BAMBINI <b>A PARTIRE DAI 6 ANNI</b>  <a href="http://www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arco-baleno.pdf">www.ascinsieme.it/userFiles/files/iedz_opuscolo_teatro_arco-baleno.pdf</a>	<b>BOLOGNA</b>  MARZO 2016	<b>Spettacolo teatrale "XXYX"</b> per bambini <b>dai 6 anni di età</b> . Nella presentazione si legge: <i>"Lo spettacolo affronta un tema attuale, non ancora risolto: l'incapacità di gestire l'indeterminatezza di genere. Se hai il cromosoma Y devi sottostare a determinate regole, se non ce l'hai le regole sono altre. Un percorso di ricerca sull'importanza dell'essere umano,</i>	PROGETTO "TEATRO ARCOBALENO"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO "MAGIOTTI" E LICEO "BENEDETTO VARCHI"  <a href="http://www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html">www.liceopetrarcats.it/novita-liceopetrarca/archivio-news/636-progetto-%E2%80%99Ca-scuola-perconoscerci%E2%80%99D.html</a>	<b>MONTEVARCHI (AR)</b>  MARZO 2016	Nel contesto delle celebrazioni per la Festa della Donna, la scuola organizza la partecipazione degli studenti alla <b>cerimonia di iscrizione della prima coppia gay</b> nel registro delle unioni civili del Comune. Gli studenti hanno assistito anche alla proiezione del film <b>"Lei disse sì"</b> , documentario che racconta la storia di due ragazze e del loro "matrimonio" celebrato in Svezia.	INIZIATIVA DELLA SCUOLA AMMINISTRAZIONE COMUNALE DI MONTEVARCHI E DI SAN GIOVANNI VALDARNO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO A SETTECAMINI COINVOLTI BAMBINI <b>TRA I 18 E I 24 MESI</b>  <a href="http://www.comitatoartico-lo26.it/genitori-in-rete-eassociazionismo-un-valoreaggiunto-per-la-difesa-della-liberta-educativa/">www.comitatoartico-lo26.it/genitori-in-rete-eassociazionismo-un-valoreaggiunto-per-la-difesa-della-liberta-educativa/</a>	<b>ROMA</b>  MARZO 2016	Nell'ambito di una raccolta di letture da svolgere con tutta la classe, viene proposto il libro <b>"Piccolo uovo"</b> , di Francesca Pardi (Edizioni Lo Stampatello): un racconto a fumetti che propone ai più piccoli un <b>"viaggio per conoscere i più diversi tipi di famiglie", incluse quelle "omogenitoriali"</b> .	INIZIATIVA DELL'ASILO NIDO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ANCHE PER BAMBINI E BAMBINE <b>DAI 4 AI 9 ANNI</b>  <a href="http://www.associazionearc.eu/2016/03/le-lesbiche-siracconta-no-2a-edizione/">www.associazionearc.eu/2016/03/le-lesbiche-siracconta-no-2a-edizione/</a>  <a href="https://www.facebook.com/events/1726969624182778/">www.facebook.com/events/1726969624182778/</a>	<b>CAGLIARI</b>  MARZO 2016	Laboratorio gratuito <b>"Le lesbiche si raccontano"</b> . Nel programma si prevedono incontri come: il <b>"laboratorio Drag King a cura di Bianco. Aperto a tutt' coloro che vogliono scoprire la parte maschile dentro di sé"</b> , e <b>"mettere in discussione, [...] l'assunto che il genere sia squisitamente un fatto biologico, dimostrando che si può diventare 'uomo per un giorno"</b> ; "Il Mercato di <b>Via Queer</b> "; e il <b>laboratorio di travestimenti "Nei panni di ..."</b> , che affronta il <b>"tema degli stereotipi di genere"</b> e che permette <b>"ai bambini e alle bambine di sperimentare diversi travestimenti alla scoperta di sé e degli altri"</b> .	ASSOCIAZIONE ARC, FAMIGLIE ARCOBALENO REGIONE AUTONOMA DELLA SARDEGNA





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO INDIA RIVOLTO AI BAMBINI <b>A PARTIRE DAGLI 8 ANNI</b>  <a href="http://www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine">www.teatrodiroma.net/doc/3920/fa-afafine</a>	ROMA  APRILE 2016	<b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <i>"gender creative"</i> di nome "Alex": <i>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina [...]"</i> [vedi sopra per maggiori informazioni].	PRODUZIONE TEATRO BIONDO PALERMO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO GUGLIELMI RIVOLTO AI <b>BAMBINI DAI TRE ANNI</b>  <a href="http://www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo">www.teatroguglielmi.it/spettacolo/cenerentolo</a>	MASSA (MS)  APRILE 2016	Spettacolo teatrale <b>"Cenerentolo"</b> . Lo spettacolo costituisce un <i>"tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale, Cenerentola [...]"</i> E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà? Un divertente <b>viaggio tra gli stereotipi della nostra società [...]"</b> .	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO GRAMSCI  <a href="https://www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater">www.facebook.com/gaynet.sardegna/photos/a.597678813676009.1073741825.597678767009347/875145642595990/?type=3&amp;theater</a>	OLBIA (OT)  MAGGIO 2016	Incontro sulla presunta <b>"emergenza omofobia"</b> e sulla <b>legge sulle unioni civili</b> organizzato da "Gaynet Sardegna": una legge giudicata "monca" a causa dello stralcio della <i>stepchild adoption</i> . Durante l'incontro è stata anche annunciata una prossima edizione del <b>"Sardegna Pride"</b> .	GAYNET SARDEGNA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO ALLA SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO  <a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-perfare-le-differenze-primaria/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/a-scuola-perfare-le-differenze-primaria/</a>	FIRENZE  MAGGIO 2016	<b>"A scuola ... Per fare le differenze"</b> , un "laboratorio <b>sugli stereotipi di genere</b> , intercultura e <b>bullismo omofobico</b> ". Si legge nella presentazione che è necessario <b>"lavorare con una fascia di età (scuola primaria) in cui gli stereotipi e i ruoli di genere sono ancora in formazione [...], in modo da agire anche in senso preventivo rispetto a una sola destrutturazione degli stereotipi e i ruoli di genere già formati e radicati. [...]"</b> Il progetto ha dunque la <b>finalità di educare all'identità come desiderio e non come destino [...]"</b> . Gli incontri prevedono "giochi esperienziali" per i bambini sugli stereotipi di genere, affrontando <i>"le dimensioni che compongono l'identità sessuale (identità di genere, sesso biologico, ruolo di genere e orientamento sessuale)"</i> arrivando a comprendere come queste caratteristiche si strutturino in maniera diversa e unica per ogni individuo".	IREOS ONLUS, CENTRO SERVIZI AUTOGESTITO COMUNITÀ QUEER, ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO SCIENTIFICO SALVEMINI  <a href="http://www.minori.it/it/node/5661">www.minori.it/it/node/5661</a>  <a href="http://www.gale.info/en/projects/legoproject">www.gale.info/en/projects/legoproject</a>	BARI  GIUGNO 2016	<b>Progetto "LeGoP"</b> per promuovere l'inclusione e <b>combattere l'omofobia</b> . Il progetto promuove una serie di "buone pratiche" tese a <b>"prevenire, combattere e trattare comportamenti omofobici prima di tutto nelle scuole e più genericamente nella società"</b> che comprendono questionari per <b>"l'identificazione dei comportamenti degli studenti nei confronti delle persone con diversi orientamenti sessuali in confronto ai propri"</b> e iniziative come la realizzazione da parte degli studenti di video sull'omosessualità e l'omofobia.	PRODUZIONE TEATRO BIONDO PALERMO
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO STABILE, SPETTACOLO RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE  <a href="http://www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/">www.teatrostabilegenova.it/spettacoli/geppettogeppetto-italia/</a>	GENOVA  GIUGNO 2016	Spettacolo teatrale <b>"Geppetto e Geppetto"</b> , così presentato: <b>"Tony e Luca da anni formano una famiglia, quando arriva anche per loro il desiderio di diventare padri. Come Geppetto nella favola, i due 'danno' vita al proprio figlio, Matteo, con la pratica di procreazione G.P.A. (Gestazione per Altri)</b> . (la pratica della maternità surrogata è reato in Italia, ndr.) <b>... il passare degli anni e la morte di uno dei due Geppetto, Tony, inducono Matteo a chiedere a Luca le ragioni per le quali lo hanno fatto nascere in una famiglia 'diversa', perché lo hanno 'creato' a tutti i costi."</b>	
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DEGLI INNOCENTI RIVOLTO ANCHE AGLI INSEGNANTI E EDUCATORI  <a href="http://www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_0.pdf">www.istitutodeglinnocenti.it/sites/default/files/ROSACELESTE..ARCOBALENO%20programma%20definitivo_0.pdf</a>	FIRENZE  SETTEMBRE 2016	Giornata di lavoro <b>"Rosa, celeste ... arco-baleno. Per un'educazione alla parità di genere"</b> . Prevede i <i>workshop</i> : "Genere e intercultura"; <b>"famiglie omogenitoriali e pregiudizio"</b> ; "genere, letteratura e educazione". La giornata si conclude con la conferenza - spettacolo "Rosa Celeste" nella cui presentazione si legge: <b>"Si nasce femmine e maschi e si diventa donne e uomini tramite un lungo e faticoso processo di socializzazione che conduce i bambini dei due sessi ad assimilare le caratteristiche, i ruoli, i comportamenti che la società si aspetta da loro [...] Scopo del progetto sarà decostruire, disarticolare, smontare l'assunto di una 'naturalità' delle differenze tra maschi e femmine, svelando alcuni dei meccanismi culturali che stanno a fondamento di un preciso addestramento sociale ai ruoli di genere, attivato sia a scuola che in famiglia"</b> .	ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO, ASSOCIAZIONE NOSOTRAS E CENTRO
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO A DOCENTI DELLE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="http://www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948">www.diocesimolfetta.it/pls/molfetta/v3_szew_consultazione.mostra_pagina?id_pagina=43948</a>	MOLFETTA, RUVO, GIOVINAZZO E TERLIZZI (BA)  SETTEMBRE 2016	Corso per i docenti intitolato <b>"L'educazione di genere come contributo alla costruzione dell'identità"</b> . Leggiamo nella presentazione: <b>"Nel panorama culturale italiano si è affacciata [...] quella che comunemente passa con il nome di 'ideologia gender': tra manifestazioni di piazza e minacciosi tam-tam di notizie che impazzano sui social, ma che molto spesso rappresentano solo slogan mistificatori della realtà, [...] un confusionario dibattito dal quale emerge l'assoluta mancanza di conoscenza [...] dell'evoluzione del pensiero che si può riassumere sotto la formula 'studi di genere'"</b> . I temi sono: <b>"la differenza sessuale, l'identità di genere, lo statuto della famiglia, i diritti delle persone omosessuali, [...]</b> Favorire l'educazione sessuale nelle scuole e inserire nei progetti didatticoformativi contenuti riguardanti il genere, pertanto, significa fare chiarezza sulle dimensioni costitutive della sessualità [...]"	AZIONE CATTOLICA, UCIIM, DIOCESI DI MOLFETTA REGIONE PUGLIA, UNICEF



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>INDICATO PER SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DELLA PROVINCIA</p> <p><a href="http://www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_ALLB_CATALOGO_pdf.pdf">www.pariopportunita.provincia.tn.it/filesroot/Documents/allegati/2016_06_22_deliberaEdugene-re2016-17_ALLB_CATALOGO_pdf.pdf</a></p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/">www.notizieprovita.it/economia-e-vita/gender-intrentino-la-lotta-continuaanche-alla-primaria/</a></p>	<p>TRENTO</p> <p>SETTEMBRE 2016</p>	<p>Catalogo di percorsi formativi sugli "Stereotipi di genere". Le tematiche comprendono <b>"Il significato di identità e differenze di genere, e gli stereotipi sul maschile ed il femminile nella società contemporanea"</b>. Con il termine "genere" si fa riferimento <b>"al modello maschile e al modello femminile, intesi come risultante di un complesso di schemi culturali e sociali"</b>. Le modalità didattiche comprendono anche il metodo narrativo e il <i>role-playing</i>. Secondo il CSG, soggetto coinvolto nei progetti, <b>"L'identità di genere è un processo 'appreso' non naturale [...] la pratica educativa è uno strumento prezioso per 'disfare l'ordine di genere'"</b>. Un cambiamento che passa attraverso un'educazione <b>"a trasgredire le norme dell'ordine di genere e a superare il confine simbolico che separa dicotomicamente il maschile dal femminile per offrire strade plurali alla ricerca di sé"</b>.</p>		<p>PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO, CENTRO INTERDISCIPLINARE STUDI DI GENERE (CSG)</p>
<p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.genderbender.it/about/">www.genderbender.it/about/</a></p>	<p>BOLOGNA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>	<p><b>"Gender Bender 2016"</b>, festival internazionale che <b>"presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale"</b>. Si articola in <b>"proiezioni cinematografiche, spettacoli di danza e teatro, performance, [...] convegni di letteratura, concerti e live set di musicisti e dj, party notturni"</b>.</p>		<p><b>"IL CASSERO"</b> LGBT CENTER</p>
<p>RIVOLTO ALLE SCUOLE MEDIE ED ELEMENTARI</p> <p><a href="http://www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/">www.officinepapage.it/spettacoli/di-che-famiglia-sei/</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschigliachimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ.facebook">www.lanuovabq.it/it/articoli-cera-un-volta-un-bimbo-nei-giorni-pari-e-maschigliachimisti-gendercolonizzano-il-teatro-ragazzi-17745.htm#.WATXVTJxdWQ.facebook</a></p>	<p>GENOVA</p> <p>OTTOBRE 2016</p>	<p>Spettacolo teatrale <b>"Di che famiglia sei?"</b>. Nella presentazione si legge: <b>"Martina è figlia di due donne e sta da una parte del muro. Piero è figlio unico di una coppia eterosessuale e sta dall'altra parte del muro. Due bambini, eroi inconsapevoli, con la loro curiosità, la loro voglia di conoscersi, superano il muro e mettono in atto una piccola rivoluzione [...] Un muro è un genitore, un parente che ti preclude la possibilità di esplorare liberamente persone o situazioni [...] Per i ragazzi i muri sono costruiti dagli adulti. Il pregiudizio non è innato. Ha origine nelle influenze familiari, ambientali, sociali, e si struttura già dalla prima infanzia."</b></p>		<p>OFFICINE PAPAGE, ASSOCIAZIONE FAMIGLIE ARCOBALENO</p>
<p>RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE</p> <p><a href="http://www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/">www.chiavidellacitta.it/blog/progetti/riprendiamocila-nostra-identita/</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>NOVEMBRE 2016</p>	<p>Progetto <b>"Riprendiamoci la nostra identità"</b>. Ha come obiettivi: <b>"[...] Diminuire le difese e i pregiudizi che possono derivare dal considerare l'identità come qualcosa di stabilito a priori, non modificabile, con particolare riferimento all'identità di genere [...] Promuovere una diversa cultura rispetto ai ruoli sociali femminili e maschili, partendo dalle proprie esperienze, messe in atto attraverso il role playing"</b>. Prevede un incontro su <b>"L'identità di genere"</b>, volto a <b>"portare i ragazzi a sperimentare la costruzione dell'identità di genere, come un aspetto mutevole, relativo alla cultura e al contesto di riferimento"</b>.</p>		<p>ASSOCIAZIONE "CREAZIONE LAB", ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
TEATRO LUX, SPETTACOLO RISERVATO ALLE SCUOLE  <a href="http://www.habanera.it/teatro/cenerentolo/">www.habanera.it/teatro/cenerentolo/</a>  <a href="http://www.teatrinodelsole.it/calendario/action~posterboard/page_offset~-2/request_format~json/">www.teatrinodelsole.it/calendario/action~posterboard/page_offset~-2/request_format~json/</a>	PISA  NOVEMBRE 2016	Spettacolo teatrale <b>"Cenerentolo"</b> , sugli stereotipi di genere, così presentato: <i>"Perché gli eroi delle fiabe sono sempre maschi? Perché arriva sempre un principe azzurro a salvare la situazione e non una principessa azzurra? Perché infine una Cenerentola e non un Cenerentolo? Da qui parte il tentativo di dare una interpretazione rovesciata della famosa fiaba di Perrault, in cui i ruoli di ogni personaggio ruotano attorno al rovescio del personaggio principale...]</i> E quando Cenerentolo, un maschio, spazza i pavimenti oppure lava i piatti o rifà i letti come una femmina, come lo considerano le sorellastre? [...] E quando al posto del principe troveremo una principessa? Cosa accadrà?".	TEATRO DEL SOLE WINTER
STUDENTI DELLE SCUOLE SECONDARIE, TRA CUI IL LICEO MARIA LUIGIA	PARMA  DICEMBRE 2016	Rassegna <b>"Questione di genere"</b> al cinema Edison. L'incontro, consistente nel confronto con una psicologa su <b>temi LGBT</b> , ha preso spunto dal film di Gabriele Muccino, "L'estate addosso": <i>"il protagonista trascorre una vacanza estiva a San Francisco, dove viene ospitato da una coppia gay. Anche la sua compagna di classe Maria, detta "la suora" per il suo carattere bigotto, viene ospitata dai due. Dopo la diffidenza iniziale i quattro cominceranno a conoscersi sempre meglio e a fare amicizia"</i> [Wikipedia].	ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ
PER I BAMBINI DELL'ISTITUTO COMPRESIVO SAN GIOVANNI  <a href="http://www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf">www.icsangiovanni.gov.it/wp-content/uploads/sites/128/forti-e-dolci.pdf</a>	TRIESTE  DICEMBRE 2016	Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b> ". <i>"Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? [storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015], e Ettore l'uomo straordinariamente forte".</i> Si prevede un ciclo di <i>"incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)"</i> , alcuni dei quali finalizzati a far percepire <i>"situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere"</i> nell'esperienza di bambini e adulti <b>"che si scontrano con precise norme di genere"</b> .	Promotori Finanziari
RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE  <a href="http://www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalapertamente-rovereto-tregioni-eventi-sui-temi-del-identita-genero-veronicapivetti-francesca-vecchionaltri/">www.cinemagay.it/news/2017/01/07/festivalapertamente-rovereto-tregioni-eventi-sui-temi-del-identita-genero-veronicapivetti-francesca-vecchionaltri/</a>	ROVERETO (TN)  GENNAIO 2017	Progetto proposto nel PTOF di "Educazione alla cittadinanza attiva. <b>Laboratori di riflessione sulle modalità di costruzione dei generi</b> ". <i>"Le tematiche verranno proposte attraverso la lettura di 2 storie Mi piace Spiderman...e allora? [storia omosessualista: vedi caso di dicembre 2015], e Ettore l'uomo straordinariamente forte".</i> Si prevede un ciclo di <i>"incontri di sensibilizzazione rivolti a bambini e bambine per (in)formarli sulle questioni legate al genere (costruzione del maschile e del femminile e relativi stereotipi)"</i> , alcuni dei quali finalizzati a far percepire <i>"situazioni di costrizione e di malessere che possono nascere"</i> nell'esperienza di bambini e adulti <b>"che si scontrano con precise norme di genere"</b> .	EVOÈ! TEATRO, AGEDO (ASSOCIAZIONE GENITORI DI OMOSESSUALI) - FONDAZIONE CARITRO DI ROVERETO



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO AGLI STUDENTI DELLE SCUOLE MEDIE</p> <p><a href="http://www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983">www.ilrestodelcarlino.it/bologna/cronaca/castellodargile-spettacolo-gender-1.2803983</a></p> <p><a href="http://www.citizenngo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain">www.citizenngo.org/it/ed/40268-stop-gender-scuola-no-allo-spettacolo-faafain</a></p>	<p>BOLOGNA</p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Fa'afafine"</b> su un bambino <b>"gender fluid"</b> o <b>"gender creative"</b> di nome "Alex": <b>"Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere: i giorni pari è maschio e i dispari è femmina[...]"</b> [vedi novembre 2015 per maggiori informazioni]. Secondo la descrizione dei promotori <b>"Questo spettacolo è il racconto di un giorno [...] speciale in cui un bambino-bambina diventa il papà/mamma dei suoi genitori, e insegna loro a non avere paura."</b> Lo spettacolo avrà luogo in molte altre città italiane durante i mesi di gennaio e di febbraio.</p>	
<p>TEATRO VERDI RIVOLTO ALLE SCUOLE SUPERIORI (DAI 14 ANNI)</p> <p><a href="http://www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html">www.infogender.it/2017/01/spettacolo-gender-perle-scuole-al.html</a></p>	<p>PISA</p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p><b>Spettacolo teatrale "Bent"</b>, ambientato nei campi di sterminio nazisti, nel quale si descrivono in dettaglio l'amore e il rapporto tra omosessuali. Una scena di <b>necrofilia</b> nei confronti del corpo di una bambina viene evocata verbalmente. Nel campo di concentramento <b>due omosessuali non possono fare l'amore e allora lo simulano (nei particolari) a voce: "Allora ti bacio, ti infilo la lingua dentro la tua bocca... (aumentano i respiri affannosi), con la lingua scendo fino al collo... sempre più giù... ancora più giù... si si si... ancora... si si si" ... con orgasmo finale.</b> In un'altra scena simile si fa <b>riferimento al sesso violento: "A me non piace violento" ... "a me invece talvolta piace" (...).</b></p>	<p>COMUNE DI PISA</p>
<p>LICEI A. GAGINI E M. CORBINO</p> <p><a href="http://www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/">www.siracusaoggi.it/siracusa-contro-pregiudizi-edomofobia-riparte-nellescuole-il-progettoarcobaleno/</a></p>	<p>SIRAGUSA</p> <p>GENNAIO 2017</p>	<p>Progetto <b>"Scuola Arcobaleno"</b>, percorso di <b>"educazione alla diversità, contro il pregiudizio e ogni forma di omofobia"</b>. Si propone l'obiettivo di far capire ai ragazzi <b>"che cosa è la discriminazione e a godere della ricchezza della diversità"</b>, nonché a <b>"contrastare la stereotipizzazione delle relazioni"</b>. Gli incontri sono curati dalla referente area psicologica dell'Arcigay.</p>	<p>ARCIGAY SIRACUSA</p>
<p>ISTITUTO SUPERIORE "CAVALIERI" RIVOLTO AGLI STUDENTI DEGLI ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><a href="http://www.notizieprovinta.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf">www.notizieprovinta.it/wpcontent/uploads/2017/02/MIUR_film-Gay_UNAR_omosessualismo-.compressed.pdf</a></p> <p><a href="http://www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/">www.cinemagay.it/film/ne-giulietta-ne-romeo/</a></p>	<p>MILANO</p> <p>FEBBRAIO 2017</p>	<p>Proiezione del film <b>"Né Giulietta né Romeo"</b> con la presenza dell'attrice-regista Veronica Pivetti ed un dibattito sul tema. Nella presentazione su "CinemaGay.it" si legge: <b>"[il film] è anzitutto un manifesto LGBT [...] Rocco è uno studente 16enne che da un anno sta cercando di scopare la sua migliore amica Maria senza riuscirci, perché il 'meccanismo' non si attiva. Scoprirà la causa di questi ripetuti insuccessi quando a scuola viene picchiato dal bullo di turno, in questo caso assai affascinante, tanto da procurargli nel mentre la tanto attesa erezione.</b> Molto eloquente la scena di quando viene aggredito dal tipo sotto la doccia, che diventa quasi un amplesso (a ricordarci che spesso <b>gli omofobi sono solo dei gay repressi</b>). [...] Esilarante la scenetta di quando <b>la madre lo trova che sta facendo sesso con uno sconosciuto</b> e lui avrà la determinatezza di spiegarle che <b>nel mondo gay funziona così, cioè prima si scopa poi ci si conosce</b>".</p>	<p>UNAR, CONSOLATO GENERALE DEGLI USA, AGEDO, COMUNE DI MILANO</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO "DE TITTA-FERMI"  <a href="http://www.osservatoriodi-gender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens">www.osservatoriodi-gender.it/lanciano-larcigay-controla-preside-che-informa-lefamiglie/?refresh_cens</a>	<b>LANCIANO (CH)</b>  MARZO 2017	Nell'ambito del progetto "Incontro con l'autore", presentazione del libro <b>"Ti innamorerai senza pensare"</b> dell'autrice Francesca Vecchioni, sui temi dei <i>"diritti civili, differenza di genere e diversità"</i> e che promuove l'accettazione e normalizzazione dell'omosessualità.	DIVERSITY LAB

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ASILO NIDO DI SOCI  <a href="http://www.casentinopi.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genera/">www.casentinopi.it/allasilo-nido-di-soci-unprogetto-contro-gli-stereotipidi-genera/</a>	<b>BIBBIENA (AR)</b>  MARZO 2017	<b>Laboratorio contro gli stereotipi di genere</b> , <i>"per condurre i bambini e le bambine alla consapevolezza e farli crescere senza il fardello degli stereotipi [...] finalizzato ad una riflessione sugli stereotipi legati al genere maschio/femmina e sulle pratiche che ne consegue, fra cui la non equa distribuzione del lavoro all'interno della famiglia, in particolare la cura dei figli"</i> .	ASSOCIAZIONE "NATA" REGIONE TOSCANA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO G. MARCONI  <a href="http://www.liceomarconipescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/">www.liceomarconipescara.gov.it/wordpress/2017/03/05/progetto-formativo-e-culturale-contro-lediscriminazioni-bullismo-ecyberbullismo/</a>	<b>PESCARA</b>  MARZO 2017	Progetto contro le <b>"discriminazioni, il bullismo e il cyberbullismo"</b> e sulle <i>"differenze di genere"</i> . L'obiettivo è di trasmettere agli studenti conoscenze circa <i>"[...] misure volte a combattere la discriminazione fondata sull'identità di genere [...]"</i> . Il progetto <i>"si configura come efficace azione di contrasto culturale all'oscurantismo, alle risorgenti velleità discriminatorie ed all'ignoranza [...]".</i> Questi ultimi <i>si configurano come censurabili atteggiamenti assunti da mondi retrivi che contrastano da sempre il riconoscimento dei diritti civili per le persone di diverso orientamento sessuale comprensivo della realtà LGBT [...]"</i> . Il progetto ha anche l'intento di <i>"sensibilizzare in merito all'esistenza di strutture familiari non tradizionali"</i> .	ARCILESBICA NAZIONALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPENSIVO FAVA GIOIA E ALTRE SCUOLE  <a href="http://www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/">www.napoli.repubblica.it/cronaca/2017/03/07/news/in_una_scuola_media_di_napoli_stop_ai_corsi_sul_bullismo_no_ai_trans_-159922525/</a>	<b>NAPOLI</b>  MARZO 2017	Progetto sul bullismo, cyberbullismo e sulle <b>diversità di genere</b> . In uno degli incontri ha avuto luogo la <b>testimonianza di un transessuale: "Ragazzi, mi chiamo Fabio, ma sono nata Assunta, a scuola i miei compagni non hanno mai capito il mio essere uomo in un corpo di donna e ho passato anni di inferno [...]"</b> . (Incontri sospesi dopo proteste di un gruppo di genitori).	ARCIGAY





PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO TECNICO G. ARMELLINI E OLTRE 20 ALTRE SCUOLE IN PROVINCIA  <a href="http://www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53">www.itisarmellini.it/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=727:il-progetto-laboratorio-rainbowniso&amp;catid=64:primapagina&amp;Itemid=53</a>	ROMA  APRILE 2017	Progetto Laboratorio Rainbow (NISO) che ha l'obiettivo di <b>sviluppare un gioco per gli studenti sui diritti umani e sulla diversità sessuale</b> . Il gioco aiuta gli studenti ad esprimere la loro voce sui diritti umani, a <b>combattere l'omofobia</b> nelle scuole [...] Le ragazze e i ragazzi hanno dato vita a una proposta per combattere l'omofobia [...] Gli studenti dell'Armellini hanno realizzato 2 video corredati dalla propria proposta contro l'omofobia".	UNAR, DIPARTIMENTO PARI OPPORTUNITÀ

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
FESTIVAL DI LETTURA PER BAMBINE E BAMBINI  <a href="http://www.usciredalgiuscio.it/431816455">www.usciredalgiuscio.it/431816455</a>	CASTEL MAGGIORE PIEVE DI CENTO, SAN PIETRO IN CASALE (BO)  MAGGIO 2017	Festival per l'Infanzia "Uscire dal Guscio". Tra le attività previste <b>anche incontri con le famiglie su temi quali omofobia, violenza, identità di genere, valore della diversità</b> ". Si legge nella presentazione: "Con questo progetto intendiamo [...] favorire la diffusione e la conoscenza di storie e mondi plurali e molteplici con particolare attenzione alle diversità, al <b>superamento degli stereotipi di genere</b> e di quelle visioni univoche e schiacciante veicolate dai mezzi di comunicazione di massa [...] che ostacolano la piena affermazione dei diritti delle bambine e dei bambini a una libera e consapevole <b>costruzione delle proprie identità</b> ".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
RIVOLTO ALLE CLASSI SECONDE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO  <a href="http://www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domanda-su-comportamenti-sessuali/">www.luciomalan.it/allinsaputa-dei-genitori-un-test-dimatematica-fa-a-dei-ragazzi-in-seconda-domanda-su-comportamenti-sessuali/</a>	DIVERSE REGIONI  MAGGIO 2017	Questionario rivolto agli studenti, nel contesto del progetto "EU Project 752874", consistente <b>in un breve test di matematica seguito da [...] alcune altre domande utili per ricostruire il background socio-culturale della famiglia di origine</b> ". Queste "altre domande" richiedono di manifestare su una scala da 1 a 6 l'adesione dello studente ad alcune affermazioni quali: <b>"Come in altre specie, l'omosessualità maschile è un'espressione naturale della sessualità negli uomini"</b> , <b>"Approvo che una donna assuma un comportamento aggressivo in un rapporto sessuale"</b> , <b>"Le donne che vogliono abortire sono contro natura"</b> , <b>"L'omosessualità maschile è una perversione"</b> , <b>"È accettabile che una donna abbia rapporti sessuali con una persona appena conosciuta"</b> .	MIUR UNIONE EUROPEA €183.454

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
QUINTA ELEMENTARE DELLA SCUOLA SANT'AGNESE  <a href="http://www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitiusul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005">www.gazzettadimodena.gelocal.it/modena/cronaca/2017/06/07/news/modena-com-pitiusul-sesso-ai-bimbi-a-scuolascopia-il-caso-1.15452005</a>	MODENA  GIUGNO 2017	Lezione di educazione sessuale il cui testo di riferimento, distribuito in classe ai bambini di circa 10 anni, contiene disegni e testi espliciti. Ad esempio: <b>"[Una donna e un uomo...] si baciano e si accarezzano per tutto il corpo [...] esprimono con parole affettuose l'amore che provano. Allora il pene dell'uomo diventa grande e duro e la vagina della donna si inumidisce: per tutti e due è molto bello quando la donna fa penetrare il pene rigido dell'uomo nella sua vagina. I due lo fanno muovere avanti e indietro nella vagina e provano un piacere intenso. Sussurrano, ridono felici: sono i rumori che forse qualche volta hai sentito provenire dalla camera di mamma e papà"</b> .	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO ALDROVANDI- RUBBIANI  <a href="http://www.aldrovandirubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102">www.aldrovandirubbiani.it/download.php?documento&amp;id=1102</a>	<b>BOLOGNA</b>  SETTEMBRE 2017	All'interno del PTOF 2016-2019, previsione del " <b>Progetto scuola Cassero</b> ", promosso dal Comitato Provinciale <b>Arcigay "Il Cassero"</b> , e diretto a realizzare interventi di prevenzione contro il bullismo a sfondo <b>omofobico</b> .	COMITATO ARCIGAY "IL CASSERO"
RIVOLTO ANCHE AI BAMBINI DELLE SCUOLE ELEMENTARI  <a href="http://www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia">www.avvenire.it/attualita/pagine/le-favole-lgbt-in-piazza-no-della-chiesa-di-pavia</a>	<b>PAVIA</b>  OTTOBRE 2017	Iniziativa " <b>Arcobaleno di fiabe</b> ", davanti alla Basilica di Santa Maria del Carmine (nonostante le proteste del Vescovo), organizzata da "Arcigay Coming-Aut", per leggere ai bambini <b>fiabe su tematiche LGBT</b> . Ad esempio, in alcuni libri si fa riferimento al tema dell' <b>omogenitorialità</b> come nel "Gande grosso libro delle famiglie".	ARCIGAY
RIVOLTO AGLI ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO  <a href="http://www.comune.cento.fe.it/binary/comune_cento_progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf">www.comune.cento.fe.it/binary/comune_cento_progdidattici/superiori_Scheda_Progetto_LGBT.1505213967.pdf</a>	<b>CENTO (FE)</b>  OTTOBRE 2017	Progetto " <b>Perché diverso!</b> " contro le "discriminazioni". Nella descrizione si legge che " <i>Il progetto vuole dare la possibilità ai ragazzi di trattare la <b>tematica dell'omosessualità</b> [...] attraverso: dibattiti, schede anonime, visione di brevi video</i> ". Esso è " <i>principalmente incentrato sul tema dell'omosessualità e il <b>mondo LGBT</b> rimanendo su un piano informativo legato anche al riconoscimento delle parole chiave e degli <b>stereotipi</b> più frequenti...</i> ". Nel primo incontro " <i>insieme alla classe si proverà di capire cosa i ragazzi conoscono e cosa pensano del mondo LGBT</i> ".	NODO DI RACCORDO DELLA RETE REGIONALE CONTRO LE DISCRIMINAZIONI DEL COMUNE DI CENTO; ASSOCIAZIONE "MIGRABO"
RIVOLTO ANCHE ALLE SCUOLE  <a href="http://www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf">www.genderbender.it/wpcontent/uploads/2017/10/magazine.pdf</a>	<b>BOLOGNA</b>  OTTOBRE 2017	<b>"Gender Bender 2017"</b> , festival internazionale sulle nuove rappresentazioni di identità di genere e di orientamento sessuale. Si articola in proiezioni cinematografiche, mostre, spettacoli di danza e teatro, conferenze, concerti, party notturni. Qualche esempio: una mostra di " <i>foto e brevi interviste ad alcuni <b>'sex performers': individui che amano, agiscono e pensano al di fuori delle tradizionali etichette di genere</b>, ricercando una strada diretta verso la liberazione dei corpi e delle menti</i> "; l'evento "The Official Gender Bender Party", " <i>sodalizio artistico con La Roboterie, il <b>party techno queer</b> [...]</i> "; la proiezione di "195 Lewis". " <i>Protagonista di questa serie dramedy è un gruppo di donne nere <b>lesbiche e poliamorose</b> [...]</i> "; la presentazione del libro "Non so chi sei", nel quale l'autrice " <i>racconta un anno di incontri con perfetti sconosciuti contattati su Tinder, e di come il sesso non debba essere ostaggio di sensi di colpa [...]</i> "; nel "Laboratorio delle arti WOMAN", Daniel Mariblanca " <i>transessuale, espone - sfidandoli - gli stereotipi di genere, oltrepassandone con audacia i confini [...]</i> "	IL CASSERO LGBT CENTER



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE MEDIE DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO SANDRO PERTINI</p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie">www.lanuovabq.it/it/sessualita-lgbt-al-le-medie</a></p>	<p>MILANO</p> <p>OTTOBRE 2017</p>	<p>È stata prevista, nel corso "Noi: storie di libri parlanti", una lezione relativa alla tematica del <b>"bullismo omofobico"</b>, improntata alla <b>cultura LGBT</b>. Ad esempio, sulla lavagna sono comparse scritte del seguente tipo: <i>"Identità sessuale. Chi mi piace? Maschio + maschio = gay; maschio + femmina = etero; maschio + femmina/maschio = bisex"</i>.</p>	<p>GRUPPO SCUOLA ARCIGAY</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "ULISSE DINI"</p> <p><a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presen-tazione-autogestione-pdf.pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/01/Presen-tazione-autogestione-pdf.pdf</a></p>	<p>PISA</p> <p>GENNAIO 2018</p>	<p>Nell'ambito del programma di cogestione, "Schola mea, mea lectio", è stata affidata una lezione di "Educazione sessuale" all'<b>Arcigay</b> di Pisa, riguardante sessualità, malattie sessualmente trasmissibili, metodi anticoncezionali, AIDS e HIV. È stato anche proiettato il film "The Normal Heart", sulla diffusione dell'HIV nella comunità gay, seguito da un dibattito tra studenti guidato da un "esperto" dell'associazione Arcigay.</p>	<p>ARCIGAY</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "LEONARDO DA VINCI"</p> <p><a href="http://www.lsdavincimilano.eu/wordpress/cir-colare-n-136-assemblea-distituto/">www.lsdavincimilano.eu/wordpress/cir-colare-n-136-assemblea-distituto/</a></p>	<p>MILANO</p> <p>GENNAIO 2018</p>	<p>È stata organizzata un'assemblea d'istituto completamente incentrata intorno alla <b>tematica omo-transessuale</b>, con proiezione di film come "Milk" e dibattiti, interventi e testimonianze. I relatori esterni hanno parlato sul <b>cambiamento di sesso e sugli "stereotipi di genere"</b>.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI TRENTO</p> <p><a href="http://www.archivio.la-voce del trentino.it/2017/05/07/universitagen-der-trentina-soldi-del-laue-12-milioni-euro-allalobby-gay/">www.archivio.la-voce del trentino.it/2017/05/07/universitagen-der-trentina-soldi-del-laue-12-milioni-euro-allalobby-gay/</a></p>	<p>TRENTO A.A.</p> <p>2017 2018</p>	<p><b>Seminari Lgbt, corsi formativi sulla "maschilità queer"</b> e incontri su tematiche giuridiche relative ai diritti delle persone omosessuali. Alcuni corsi sono incentrati sulla omogenitorialità e sul cambiamento di sesso.</p>	<p>IL CASSERO LGBT CENTER</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
LICEO STATALE CLASSICO E SCIENTIFICO "XXV APRILE"  <a href="http://www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelosservatorio-le-politichedella-famiglia/">www.gonews.it/2018/02/12/giornate-alternative-alliceo-pontedera-polemichedelosservatorio-le-politichedella-famiglia/</a>	PONTEDERA  8-10 FEBBRAIO 2018	Organizzazione di giornate alternative che costituivano parte integrante del percorso scolastico, con la presenza obbligatoria degli alunni. Le giornate includevano attività come proiezione di <b>film su tematiche gay</b> , e incontri vertenti sulle malattie sessualmente trasmesse, sul <b>linguaggio di genere</b> e sulla scelta dell'identità sessuale.		LICEO "XXV APRILE" E ARCIGAY
LICEO CLASSICO SCIENTIFICO LINGUISTICO "E. AMALDI", TOR BELLA MONACA  <a href="http://www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/">www.ciakmagazine.it/puoi-baciare-lo-sposo-entrascuola-alice-nella-citta/</a>	ROMA  6 MARZO 2018	Gli alunni del liceo hanno assistito alla proiezione del film <i>Puoi baciare lo sposo</i> , di Alessandro Genovesi, che racconta la storia di due ragazzi gay decisi a sposarsi. Al termine della proiezione, i ragazzi hanno incontrato il regista e parte del cast per discutere non solo del film, ma anche del tema delle unioni civili ad un anno dall'approvazione della legge.		INIZIATIVA DELLA DIRIGENZA SCOLASTICA
CINEPORTI DI BARI, FOGGIA E LECCE  <a href="http://www.associazionelea.org/rainbow-film-festival/">www.associazionelea.org/rainbow-film-festival/</a>  <a href="http://www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web.compressed.pdf">www.associazionelea.org/wpcontent/uploads/2018/03/ACorpo-Libero_Programma-Web.compressed.pdf</a>	FOGGIA 13 MARZO 2018 ~ BARI 14 MARZO 2018 ~ LECCE 15-17 MARZO 2018	<b>"Il Salento Rainbow Film Fest"</b> : l'evento viene presentato come <i>"un progetto in mutamento, che segue di pari passo l'evoluzione sociale che stiamo vivendo. Un festival/non festival, fuori dai circuiti canonici, che esiste per essere cassa di risonanza sulla cultura LGBTQI"</i> , quella sigla che sta per lesbiche, gay, bisessuali, transgender, queer, intersessuali, che in realtà sta per persone, passioni, amori, tensioni, paure, aspettative, meraviglie, coraggio. [...] Il Salento LGBT Film Fest non sarà solo cinema, ma anche presentazioni di libri, incontri aperti al pubblico con i protagonisti del festival, momenti di riflessione e dibattito, <b>laboratori di lettura per bambini</b> ". Include proiezioni per le scuole ed eventi in collaborazione con studenti di scuole medie e superiori.		ORGANIZZATO DALL'ASSOCIAZIONE LEA-LIBERAMENTE E APERTAMENTE; ASSOCIAZIONE CULTURALE SUD EST; PROVINCIA DI LECCE; REGIONE PUGLIA FINANZIATO CON FONDI EUROPEI (LINEA 7.1 DEL PO FESR 2007/2013).
ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA MERINI" PER I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA  <a href="http://www.lanuovabq.it/it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale">www.lanuovabq.it/it/se-alleelementari-si-spiega-cose-ilsesso-orale</a>	SCANZOROSCIATE (BG)  PRIMAVERA 2018	I genitori degli alunni di IV elementare, parlando con i loro figli, hanno scoperto che in classe si era parlato di sesso orale, masturbazione, uso del preservativo per non avere figli, <b>omosessualità e identità di genere</b> ... La lezione faceva parte di quello che era stato presentato come un corso sull'affettività dei bambini, tenuto dall'educatrice Francesca Barcella e organizzato dal consultorio familiare diocesano "Costante Scarpellini" (Fondazione Angelo Custode Onlus), che fa capo alla Curia di Bergamo.		



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "F. FORESTI" PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO  <a href="http://www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica-conselice-spettacolo-gender-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html">www.lugonotizie.it/articoli/2018/05/09/politica-conselice-spettacolo-gender-bignami-fi-le-famiglie-eranostate-informate.html</a>	<b>CONSELICE (RA)</b>  20 MARZO 2018	L'Istituto ha promosso la partecipazione degli alunni allo spettacolo teatrale "Fa'afafine": <i>"nella lingua di Samoa, la parola 'fa'afafine' definisce coloro che non si identificano in un sesso o nell'altro, e che godono di considerazione e rispetto. Alex non vive a Samoa, ma vorrebbe anche lui essere un 'fa'afafine'. E' un "gender creative child": i giorni pari è maschio e i dispari è femmina, dice. ...Alex ha sempre le idee chiare su ciò che vuole essere. Ma oggi è diverso: è innamorato, per la prima volta, e sente che tutto questo non basta più. Oggi vorrebbe essere tutto insieme, come l'unicorno, l'ornitorinco, o i dinosauri".</i> [da teatridivita.it]	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO MOTTA CAMASTRA PER GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA  <a href="http://www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio">www.lanuovabq.it/it/lindottrinamento-prosegue-colmatrimonio-dello-zio</a>	<b>ROMA</b>  APRILE 2018	In orario scolastico è stato letto ai bambini di quarta e quinta elementare il libricino illustrato "Il matrimonio dello zio" (ed. Lo Stampatello): <i>una bambina di nome Giulia racconta ad una sua amica il viaggio a New York, fatto con la sua famiglia e molti altri parenti, per partecipare al matrimonio gay dello zio con il suo compagno. L'esperienza viene presentata come un evento fantastico e l'amica rimane affascinata da questo racconto che le apre un mondo sconosciuto; "figo, non lo sapevo che si poteva" esclama infatti Mariaalba, amica del cuore di Giulia.</i> Secondo il quotidiano online "La nuova bussola quotidiana", il vicepresidente, in un incontro con un genitore, "avrebbe difeso la scelta della lettura, poiché presa a livello collegiale, ed affermato che <b>la scuola non ha ritenuto che ci fosse bisogno del consenso dei genitori</b> ".	



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  <a href="http://www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx">www.comune.parma.it/notizie/comunicati/SCUOLA/2018-02-02/Educare-alledifferenze-5.aspx</a>  <a href="http://www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/">www.parmapress24.it/2018/05/14/educare-alledifferenza-si-conclude-alteatro-al-parco-il-progetto-per-350-studenti/</a>	<b>PARMA</b>  APRILE MAGGIO 2018	Il 18-19-20 aprile 2018 è stata realizzata una messa in scena dei lavori delle classi partecipanti ai laboratori teatrali presso il "Teatro al Parco", a cui hanno assistito alunni, docenti, genitori. Il progetto si è concluso il 5 maggio con la "Camminata per educare alle differenze", che si è svolta su un circuito del centro cittadino con la partecipazione di tutti gli alunni delle scuole coinvolte.  Il Comitato "Difendiamo i nostri figli" ha osservato che questa iniziativa, "ispirata alla fluidità di genere", è stata "organizzata senza un coinvolgimento delle famiglie". [Gazzetta di Parma, 5 maggio 2018]	COMUNE DI PARMA ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE E INCLUSIONE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE, E CENTRI DI FORMAZIONE PROFESSIONALE DELLA PROVINCIA DI VICENZA  <a href="http://www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/">www.progettomarzotto.org/famigliachevorrei/</a>	<b>VICENZA</b>  MAGGIO 2018	Nel contesto di un concorso per tutte le scuole di ordine e grado si vuole <b>stimolare i bambini a conoscere la famiglia omosessuale</b> o omogenitoriale senza vederla come un'alternativa, bensì come forma alla pari di quella tradizionale. Il concorso prevede "la <i>presentazione di elaborati in risposta al tema <b>La Famiglia che vorrei</b>. Nel tempo il concetto di famiglia tradizionale si è evoluto, vedendo la costituzione di nuove tipologie, tra queste la famiglia di fatto, affidataria o quella formata da <b>genitori omosessuali</b>."</i>	ASSOCIAZIONE PROGETTO MARZOTTO; L'UFFICIO SCOLASTICO TERRITORIALE E LA PREFETTURA DI VICENZA. PATROCINIO DELLA PROVINCIA E DEL COMUNE DI VICENZA.
RIVOLTO A TUTTI, PENSATO PER I BAMBINI  <a href="http://www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/">www.arcigaymantova.it/laffido-familiare-a-personeomosessuali-seminario-espettacolo/</a>	<b>MANTOVA</b>  18 MAGGIO 2018	"Lo spettacolo serale <i>Album di famiglia</i> è la storia di una bambina e del suo pesciolino rosso, della loro amicizia, delle loro avventure, dialoghi, emozioni e scoperte. Racconta il viaggio che occorre fare per prendersi cura di un "altro", un'avventura aperta a tutti, <b>purché ci sia Amore!</b> Uno spettacolo pensato per parlare ai più piccoli di età e alla parte più bambina di ogni adulto".	ARCIGAY LA SALAMANDRA MANTOVA
RIVOLTO ALL'ADOLESCENZA E ALL'INFANZIA  <a href="http://www.usciredalguscio.it/431686022">www.usciredalguscio.it/431686022</a>	<b>ARGELATO, CASTEL MAGGIORE, PIEVE DI CENTO, SAN PIETRO IN CASALE (BO)</b>  24-25-26 MAGGIO 2018	Festival di letteratura "Uscire dal guscio" • Tematiche:  - Educare al rispetto e alle pari opportunità: <b>contrasto agli stereotipi di genere</b> e prevenzione della violenza di genere;  - Valorizzare le differenze: prevenzione di <b>ogni forma di discriminazione</b> , a partire da quella maschile sulle donne, ai bullismi, alle prevaricazioni tra pari.	ASSOCIAZIONE GENITORI RILASSATI IN COLLABORAZIONE CON UNIONE RENO GALLIERA; CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E IL PATROCINIO DEL COMUNE DI BOLOGNA.
CLASSE V, INDIRIZZO AUDIOVISIVO E MULTIMEDIALE DEL LICEO ARTISTICO ORSOLINE  <a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a>	<b>MILANO</b>  MAGGIO 2018	Agli alunni della V liceo è stato chiesto di lavorare sulla serie tv <i>Skam Italia</i> . La serie <i>Skam</i> nasce nel 2015 in Norvegia, prodotta da NRK P3, e basata sulla vita quotidiana degli adolescenti in un ricco liceo di Oslo. " <b>Skam</b> " significa " <b>vergogna</b> " e tratta temi adolescenziali come <b>difficoltà relazionali, identità sessuale, problemi alimentari, di religione, bullismo, cyberbullismo, omosessualità</b> . I ragazzi hanno guardato la prima metà della stagione e poi si sono divisi le puntate, recensendole una per una.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>CENTRO ESTIVO DELL'ASILO NIDO "MERIDIANA", APERTO A BAMBINI FINO A 5 ANNI</p> <p><a href="http://www.nonsitocca-lafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilonido-meridiana-dicasa-lecchio-bo.html">www.nonsitocca-lafamiglia.org/news/208-comunicatostampa-13-07-2018-protesta-dei-genitori-presso-l-asilonido-meridiana-dicasa-lecchio-bo.html</a></p>	<p><b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b></p> <p>6 GIUGNO 2018</p>	<p>Laboratori di pittura e scrittura, letture orientate all'ideologia gender (<i>Buongiorno postino e Piccolo uovo</i>), volti colorati con i colori dell'arcobaleno. Così le educatrici hanno fatto «festeggiare il gay pride» ai bambini. I genitori sono venuti a conoscenza dell'iniziativa solo a fine giornata.</p>	<p>INIZIATIVA DELLE EDUCATRICI DELL'ASILO (GESTITO DALLA COOP DOLCE)</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>PER I DOCENTI DEL LICEO "DINI"</p> <p><a href="http://www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf">www.liceodini.it/wpcontent/uploads/2018/09/Oltre.pdf</a></p>	<p><b>PISA</b></p> <p>10-11-28 SETTEMBRE 2018</p>	<p>Il progetto "Oltre i bullismi" prevede varie conferenze e una tavola rotonda sul tema del bullismo e delle relazioni tra ragazzi. Tra i relatori, Eleonora Pinzuti, <b>autrice di scritti ispirati alla teoria del gender e miranti a combattere le discriminazioni di genere.</b></p>	<p>MIUR</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/">www.trieste-cafe.it/blog/2018/09/30/a-scuola-perconoscerci-presentatoprogetto-arcigay-trieste-30-settembre-2018/</a></p>	<p><b>TRIESTE</b></p> <p>24 SETTEMBRE 2018</p>	<p>È stato presentato alla libreria Minerva il progetto "A scuola per Conoscerci". <i>«Questo progetto è arrivato alla decima edizione – riferisce Margherita Bottino, responsabile scientifica – vuol dire che sono tanti anni che entra nelle scuole della Regione Friuli Venezia Giulia, principalmente nelle scuole secondarie di secondo grado ed in alcuni casi anche secondarie di primo grado. L'obiettivo è quello di lottare contro gli stereotipi, i pregiudizi, il bullismo e tutto ciò soprattutto che riguarda l'ambito dell'omofobia».</i></p>	<p>ARCIGAY TRIESTE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>AI DOCENTI DEGLI ISTITUTI COMPRESIVI E SECONDARI</p> <p><a href="http://www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/">www.serialminds.com/2018/06/21/skam-italia-serieadolescenti-liceo/</a></p>	<p><b>FOLLONICA (GR)</b></p> <p>SETTEMBRE NOVEMBRE 2018</p>	<p>Il Comune di Follonica ha adottato il progetto "Per una scuola delle inclusioni", per un'azione di informazione e sensibilizzazione diretta ai docenti <b>sulle tematiche del bullismo omofobico e del cyberbullismo.</b></p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI VERONA  <a href="http://www.politesse.it/dsp-bis.php?s-news&amp;lng=e&amp;id=147">www.politesse.it/dsp-bis.php?s-news&amp;lng=e&amp;id=147</a>  <a href="http://www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teoriae-pratica/">www.notizieprovita.it/notizie-dallitalia/poliamorealluniversita-di-verona-teoriae-pratica/</a>	<b>VERONA</b> <b>ANNO</b> <b>ACCADEMICO</b>  2018 2019	"PoliTeSse", centro di ricerca sulla sessualità dell'Università di Verona, istituisce un ciclo di <b>seminari sul poliamore</b> dal titolo "Porte aperte", «una serie di incontri destinati al tempo stesso al pubblico universitario e alla cittadinanza, in cui autric*, ricercatric*, expert* presenteranno e discuteranno di ricerche e volumi attinenti alle <b>tematiche della sessualità nelle loro molteplici implicazioni teoriche</b> (filosofiche, politiche, culturali ecc.) e all'impatto che queste hanno sulla vita materiale delle persone. [...] Da ottobre a giugno ci distribuiremo tra aule universitarie, librerie e luoghi della città per confrontarci su temi che verranno affrontati di volta in volta dal punto di vista teorico, <b>applicativo</b> del dibattito sociale, etico e politico che accendono».	INIZIATIVA DELLE EDUCATRICI DELL'ASILO (GESTITO DALLA COOP DOLCE)
RIVOLTO ALLA CITTADINANZA, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI GIOVANI  <a href="http://www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/primopiano_dettaglio.php?ID_REC=16397">www.portalegiovani.comune.fi.it/pogio/news_publish/primopiano_dettaglio.php?ID_REC=16397</a>	<b>FIRENZE</b>  OTTOBRE DICEMBRE 2018	Firenze ospita per il secondo anno consecutivo il <i>Festival dei Diritti</i> . Per sensibilizzare <b>contro la violenza sulle donne, gli stereotipi di genere e le discriminazioni LGBTI</b> , da ottobre a dicembre vanno in scena trentacinque eventi di carattere culturale e laboratoriale. Il festival offre workshop tematici, proiezioni cinematografiche, campagne, presentazioni di manuali e opere narrative e performance musicali, teatrali e di street art, momenti ludico-sportivi e talk show.	ASSESSORI ALLE PARI OPPORTUNITÀ SARA FUNARO, E ALLE POLITICHE GIOVANILI ANDREA VANNUCCI
SCUOLA PRIMARIA "MAMELI"  <a href="http://www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce">www.repubblica.it/cronaca/2018/10/19/news/terni_bambole_azzurre_soldatini_rosa_il_no_gender_a_scuola_bloccato_dalla_lega-209419764/?refresh_ce</a>	<b>FORNOLE (TR)</b>  OTTOBRE 2018	"Bambole azzurre e soldatini rosa": questo il nome del progetto, condiviso con docenti, genitori e direzione didattica, attraverso giochi, letture e fiabe, che si proponeva di <b>educare i bambini alle emozioni e al contrasto agli stereotipi di genere</b> . L'assessore comunale alla Scuola del Comune di Terni, Valeria Alessandrini (Lega), ha impedito lo svolgimento del progetto.	PROMOSSO DA FORUM DONNE AMELIA E FINANZIATO DALL'UFFICIO DELLE CONSIGLIERE DI PARITÀ DELLA PROVINCIA DI TERNI
RAGAZZI DAI 13 AI 16 ANNI E SCUOLE IN GENERE  <a href="http://www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html">www.ansa.it/canale_lifestyle/notizie/teen/2018/10/14/leducazione-sessuale-deiragazzi-5-consigli-pergenitori-in-crisi_d057de98-3def-4f02-b832-e1db42ac49b1.html</a>	<b>MILANO</b>  OTTOBRE 2018	Il progetto, della <i>Sex Pass Onlus</i> , è la realizzazione di un manuale per ragazzi fatto di quiz e giochi con cui fornire risposte pratiche sulla loro vita sessuale, dal corpo che cambia al rispetto per l'altro, dalla contraccezione alla prevenzione delle malattie sessualmente trasmesse. La guida verrà distribuita gratuitamente agli studenti delle medie inferiori che partecipano agli incontri che l'associazione tiene in diversi istituti. Tra i temi affrontati negli incontri, spiega una delle fondatrici, Simonetta Basso, vari "stereotipi": « <b>dubbi sulle pulsioni, molta paura dell'omosessualità e la discriminazione per entrambi i sessi che poi è fra le basi dei fenomeni di bullismo</b> »...	SEX PASS ONLUS CON IL PATROCINIO DELL'ISTITUTO GANASSINI

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ITCS SALVEMINI: PER RAGAZZI DAGLI 11 AI 15 ANNI</p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/programma-leggerevisioni/warriors-foot/</a></p> <p><a href="http://www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/">www.teatrocasalecchio.it/warriors-foot/</a></p>	<p><b>CASALECCHIO DI RENO (BO)</b></p> <p>29-30-31 OTTOBRE 2018</p>	<p>"Warriors Foot" è lo spettacolo che «prende il calcio giocato dai ragazzi di strada e lo contamina con la danza, trasformandolo in una sorta di battaglia coreografica tramite cui mettersi alla prova <b>per esprimere se stessi</b>». Parteciperanno al laboratorio «ragazzi e ragazzi provenienti dalle scuole medie di Casalecchio di Reno e dalle svariate origini. [...] in una ideale squadra di calcio danzato in cui <b>le differenze di genere e culturale diventano ricchezza e opportunità</b>».</p> <p>Lo spettacolo è realizzato nell'ambito del progetto "Teatro Arcobaleno" che utilizza il linguaggio teatrale per promuovere il rispetto delle differenze, viste come portatrici di ricchezza culturale e in collaborazione con il festival internazionale "Gender Bender", che presenta al pubblico italiano gli immaginari prodotti dalla cultura contemporanea legati alle nuove rappresentazioni del corpo, delle identità di genere e di orientamento sessuale.</p>	<p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "TEATRO ARCOBALENO", CON IL SOSTEGNO DELLA REGIONE EMILIA-ROMAGNA E DEL COMUNE DI BOLOGNA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>RIVOLTO ALLA CITTADINANZA</p> <p><a href="http://www.estense.com/?p=735687">www.estense.com/?p=735687</a></p>	<p><b>FERRARA</b></p> <p>14 NOVEMBRE 2018</p>	<p>"Fa'afafine" è uno spettacolo, scritto da Giuliano Scarpinato e interpretato da Michele Degirolamo, realizzato da CSS Teatro stabile di innovazione del Friuli Venezia Giulia e dal Teatro Biondo di Palermo. Ha ricevuto il patrocinio ufficiale di Amnesty International - Italia «per aver affrontato in modo significativo un tema particolarmente difficile a causa di pregiudizi ed ignoranza, rappresentando con dolcezza il dramma vissuto oggi da molti giovani»: <b>identità di genere, orientamento sessuale e bullismo</b>.</p>	<p>LO SPETTACOLO RIENTRA NELL'AMBITO DI "LA SOCIETÀ A TEATRO", ORGANIZZATO DALLA FONDAZIONE TEATRO COMUNALE DI FERRARA IN COLLABORAZIONE CON IL COMUNE DI FERRARA. PATROCINIO DI: AMNESTY INTERNATIONAL, COMUNE DI UDINE, ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITÀ E COMMISSIONE PER LE PARI OPPORTUNITÀ.</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/">www.notizieprovita.it/notiziedallitalia/questionariogender-nelle-scuole-mediedellumbria-parla-gandolfini/</a></p>	<p><b>UMBRIA</b></p> <p>DICEMBRE 2018</p>	<p>Nelle classi è stato presentato un questionario con l'obiettivo di «<i>monitorare l'atteggiamento dei ragazzi su alcuni aspetti sensibili mche potremmo sintetizzare nel concetto di "rispetto della diversità"</i>». Tra le domande, alcune indagano la sfera sessuale: «<b>Come definiresti il tuo orientamento sessuale?</b>» con opzioni di risposta che vanno da esclusivamente eterosessuale a esclusivamente omosessuale o asessuale.</p>	<p>DIPARTIMENTO DI SCIENZE SOCIALI DELL'UNIVERSITÀ DI PERUGIA SU COMMISSIONE DELLA REGIONE UMBRIA</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO MADONNA PELLEGRINA – POLO PER L'INFANZIA. PER BAMBINI DAI 5 AGLI 11 ANNI</p> <p><a href="http://www.scuolemadonna Pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istit.pdf">www.scuolemadonna Pellegrina.it/downloads/pubblicazioni/10-11aff%20istit.pdf</a></p> <p><a href="http://www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltutto-ok-per-il-parroco-1">www.lanuovabq.it/it/gender-nella-scuola-cattolicaltutto-ok-per-il-parroco-1</a></p>	<p><b>MODENA</b></p> <p>ANNO SCOLASTICO 2018 - 2019</p>	<p>Il progetto prende il nome di <i>Io &amp; Tu. Identità di genere e affettività</i>. Scrive nella presentazione la preside A. Piacentini: «Da tre anni ormai attiviamo a scuola il progetto relativo all'identità di genere e all'affettività per i bambini e le bambine di cinque e undici anni, che vede anche il coinvolgimento dei genitori a vari livelli [...]. Unitamente al pensiero critico su media e visione della donna (e dell'uomo, e delle loro relazioni) e sulla "liquidità" contemporanea dell'essere, i nostri pensieri e <b>le nostre rielaborazioni si sono confrontate con la percezione essere maschio/essere femmina dei bambini e delle bambine</b>, nel tempo in cui lo sviluppo psico-fisico li/le interroga maggiormente; e sul ruolo dell'istituzione scolastica, sempre più educativo, <b>in delega/deroga dalle famiglie</b>, ed anche, come crediamo, <b>laboratorio di ricerca e di pensiero</b>».</p>		



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>PROGRAMMA TELEVISIVO ALLA LAVAGNA AMBIENTATO IN UNA CLASSE DI BAMBINI DAI 9 AI 12 ANNI.</p> <p><a href="http://www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html">www.ilgiornale.it/news/politica/rai-luxuria-spiega-aibimbi-si-diventa-transessuali-1631813.html</a></p>	<p><b>RAI3</b></p> <p>20 GENNAIO 2019</p>	<p>Lo show <i>Alla Lavagna</i>, in onda su Rai3, vede personaggi del mondo dello spettacolo e della politica - il primo è stato il vicepremier Matteo Salvini - rispondere alle domande di una classe di bambini tra i 9 e i 12 anni. Nella puntata in questione, l'ospite era Vladimir Luxuria, e il tema affrontato con gli scolari era <b>la scoperta di essere omosessuale e il percorso seguito fino alla transessualità</b>, presentata come condizione naturale e liberatoria.</p>		<p>RAI</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
<p>RAGAZZI DEL IV E V ANNO DI SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO</p> <p><a href="http://www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk">www.lagazzettadelmezzogiorno.it/news/bari/1104167/bari-opuscolo-sullamasturbazione-in-scuole-comune-revochi-laspesa.html?fbclid=IwAR-2CoO7XVAJXgNa_gO-qT7NKlifJHiulC9gSO-a98Ugkadyjl82KSL-NUZTXk</a></p>	<p><b>BARI</b></p> <p>GENNAIO 2019</p>	<p>È stato acquistato dal Comune di Bari un opuscolo (in 200 copie) intitolato <i>Che cos'è l'amor?</i>, in cui si affrontano tematiche come <b>identità sessuale, coming out, discriminazione "di genere"</b>, contraccezione e violenza sulle donne. C'è poi una sezione dedicata a istruire su varie pratiche erotiche tra cui la masturbazione. Si afferma inoltre che <b>al di là del genere maschile e femminile, vi sono almeno altri 10 generi (dal genderqueer al poligender; dal cisgender al terzo genere; ecc.)</b>.</p>		<p>PROGETTO REALIZZATO A LIVELLO NAZIONALE DALLE ASSOCIAZIONI LINK E RETE DELLA CONOSCENZA. FINANZIATO DAL MIUR</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE  <a href="http://www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520">www.ilfriuli.it/articolo/politica/scuola,-scoppia-un-nuovo-caso-gender/3/192520</a>	FRIULI VENEZIA GIULIA  GENNAIO 2019	Destinato alla proiezione nelle scuole, il film <b>Just Charlie</b> è stato selezionato per sottoporre ai ragazzi il tema dell'identità di genere. Il personaggio di Charlie è un adolescente in conflitto con se stesso, combattuto fra il desiderio di assecondare le ambizioni del padre, che lo vuole calciatore di talento per il Manchester City, e il bisogno di affermare la propria identità: <b>Charlie si sente bene solo quando può indossare abiti femminili.</b>	SISTEMA REGIONALE DELLE MEDIATECHE IN ACCORDO CON IL GARANTE REGIONALE DEI DIRITTI ALLA PERSONA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO "G. LOZER"  <a href="http://www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwARoQ3Ywo15lczlvqdeXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufjrhyersANlg">www.ilgazzettino.it/norddest/pordenone/arcigay_scuola_genitori_rivolta_pordenone-4314993.html?fbclid=IwARoQ3Ywo15lczlvqdeXEh5NEs4ZgtGE-No6TXDSgMgPN8J-QufjrhyersANlg</a>	TORRE (PN)  A.A 2019	La scuola media "Lozer", di Torre di Pordenone, ha inserito ancora una volta, all'interno del Ptof, il progetto <i>A scuola per conoscerci</i> , un <b>piano di lotta al "bulismo omofobico"</b> patrocinato da Arcigay.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO CLASSICO UMBERTO I  <a href="http://www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html">www.ilmattino.it/napoli/cronaca/liceo_umberto_convegno_sui_gay_la_lega_organizza_un_flash_mob-4246981.html</a>	NAPOLI  22 GENNAIO 2019	Il liceo ha previsto un incontro, cui hanno preso parte cinque classi, con l'avvocato Anton Emilio Krogh per la presentazione del suo romanzo <i>Come me non c'è nessuno</i> , in cui espone il percorso seguito verso la <b>consapevolezza e accettazione della propria omosessualità.</b>	INIZIATIVA DEL PROGETTO PARI OPPORTUNITÀ E IDENTITÀ DI GENERE, PROMOSSO DA CLAUDIO FINELLI (ARCIGAY) E COORDINATO DAL VICEPRESIDE FRANCESCO CELENTANO, E DALLA DOCENTE GIULIANA MIRAGLIA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO TITO LIVIO  <a href="http://www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sessualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/">www.bari.repubblica.it/cronaca/2019/02/08/news/taranto_arcigay_invitata_dagli_studenti_per_parlare_di_sessualita_preside_blocca_assemblea_d_istituto-218604746/</a>	MARTINA FRANCA (TA)  FEBBRAIO 2019	<b>I rappresentanti d'istituto volevano confrontarsi su linguaggi inclusivi, educazione all'affettività e cultura delle differenze.</b> Hanno invitato perciò a scuola Arcigay Taranto. Il preside, però, ha bloccato l'iniziativa. Si è tenuto quindi un incontro pomeridiano all'esterno della scuola, in un bar, con Arcigay Taranto, organizzato dal Collettivo 080.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ENTI PUBBLICI DELLA PROVINCIA DI REGGIO EMILIA, SCOLASTICI E NON.</p> <p><a href="http://www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html">www.ansa.it/emiliaromagna/notizie/2019/04/19/bagni-gender-free-al-comune-direggio_20e-d81af-fb89-4b23-88a6-0a2409dbc506.html</a></p>	<p><b>REGGIO EMILIA</b></p> <p>APRILE 2019</p>	<p>È stato siglato un documento alla presenza dell'assessore regionale dell'Emilia-Romagna alle Pari Opportunità Emma Petitti da diversi enti. A sottoscrivere l'intesa, di durata quinquennale, sono stati Comune, Provincia, Tribunale, Ausl, Istituti Penali, <b>l'ateneo Unimore, l'ufficio scolastico territoriale, l'istituto scuole e nidi d'infanzia</b> che comprende anche Reggio Children, Fondazione per lo Sport e Fondazione Mondinsieme. <b>Le scuole promuoveranno incontri e corsi di formazione per insegnanti e genitori al fine di sensibilizzare sulla teoria gender e come affrontarla in maniera educativa.</b></p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>CASA DELLE DONNE RIVOLTO A TUTTI I BAMBINI ACCOMPAGNATI</p> <p><a href="http://www.lastampa.it/2019/05/20/alessandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dallefiabearcobaleno-2XJSle5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-RE-OkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o">www.lastampa.it/2019/05/20/alessandria/alla-casadelledonne-drag-queenemozionate-e-bambiniincantati-dallefiabearcobaleno-2XJSle5pH3d8zhqSLMoaiK/pagina.html?fbclid=IwARoVSMMFOXczEf_fQDKXfnnG-RE-OkojnNTUtRQo-Kp8lublPJRhZV8aoJ_o</a></p>	<p><b>ALESSANDRIA</b></p> <p>MAGGIO 2019</p>	<p>Casa delle donne, ex asilo Monferrato occupato dal collettivo femminista Non una di meno. L'evento prevedeva la lettura, da parte di due drag queen (Carla Stracci e Vera Aloe gli pseudonimi), di <b>fiabe ispirate alla teoria del gender, come "Piccolo Uovo" e "Nei panni di Zaff"</b>, ai bambini accompagnati per l'occasione. Quest'ultimo racconto parla di <i>«un maschietto che vuole vestirsi da principessa e viene preso in giro, ma alla fine è proprio la Principessa sul pisello ad arrivare in suo soccorso: gli regala l'abito, si prende il suo da calciatore»</i>.</p>	<p>COLLETTIVO NON UNA DI MENO</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO CLASSICO UMBERTO I</p> <p><a href="http://www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283">www.icferraironi.it/CMS/index.php?option=com_content&amp;view=article&amp;id=1217:progetto-differenze-in-giocoterzo-incontro-diformazione&amp;catid=13&amp;lang=it&amp;Itemid=283</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>29 MAGGIO 2019</p>	<p>Terzo incontro di formazione relativo al progetto <b>"Differenze in gioco" - "La gabbia del genere (la cui porta è aperta)"</b>, rivolto a bambini, genitori e insegnanti. L'obiettivo è contrastare gli "stereotipi di genere". Con l'intervento di Parteciparte Teatro dell'Oppresso. Per bambine e bambini intrattenimento a cura delle operatrici dell'Associazione "Amici di Ibal Masih".</p>	<p>A CURA DI PARTECIPARTE TEATRO DELL'OPPRESSO. CON IL PATROCINIO DELLA REGIONE LAZIO</p>



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA ELEMENTARE "ADONE ZOLI"</p> <p><a href="http://www.forlitoloday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html">http://www.forlitoloday.it/politica/contenuti-gender-ai-bambini-della-scuola-elementare-la-protesta-di-minutillo-fdi.html</a></p>	<p><b>PREDAPPIO (FC)</b></p> <p>SETTEMBRE 2019</p>	<p>Tra i libri consigliati per le vacanze i bambini di <b>una IV elementare</b> della scuola Adone Zoli di Predappio potevano scegliere anche <b>"Ascolta il mio cuore", dell'attivista gender Bianca Pitzorno</b>, in cui si narrano le vicende di Prisca che vuole diventare "uomo" per fare il mozzo o il torero.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/">https://www.osservatoriogender.it/progettiscolastici/w-lamore/</a></p>	<p><b>EMILIA ROMAGNA</b></p> <p>A.A. 2019-2020</p>	<p>La regione Emilia-Romagna, in collaborazione con il Servizio Sanitario Regionale, ha lanciato <b>W l'amore, un articolato «percorso formativo sulle relazioni e sulla sessualità»</b> rivolto agli studenti e le studentesse <b>tra i 13 e i 14 anni</b> delle scuole secondarie di primo grado.</p> <p>Obiettivo del progetto è «aiutare i ragazzi e le ragazze preadolescenti a vivere in modo consapevole e sicure <b>le relazioni interpersonali, l'affettività e la sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri</b>». In altre parole, indottrinare, fin dai banchi di scuola, i giovani ragazzi all'ideologia del gender, alla contraccezione e all'aborto.</p>	<p>REGIONE EMILIA-ROMAGNA, IN COLLABORAZIONE CON IL SERVIZIO SANITARIO REGIONALE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali">http://www.senigallianotizie.it/1327498153/w-la-more-popolo-della-famiglia-risponde-a-cobas-donne-contro-fascismi-e-centri-sociali</a></p>	<p><b>MARCHE</b></p> <p>OTTOBRE 2019</p>	<p>"W L'Amore" deriva dal Progetto Long live love attivo da 25 anni nei Paesi Bassi e adattato al contesto italiano. <b>Il Progetto si pone obiettivi che fanno riferimento alla definizione di salute sessuale</b> data dall'OMS e si rivolge a ragazzi/e di 13/14 anni delle Scuole Sec. di 1° ed ha come finalità quella di aiutarli a vivere in modo consapevole e sicuro le relazioni interpersonali.</p> <p>In particolare a Senigallia, nelle Marche, è stato programmato <b>un Corso di Formazione ad hoc</b> dall'Asur Marche.</p>	<p>ASUR MARCHE (AZIENDA SANITARIA UNICA REGIONALE)</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE</p> <p><a href="https://www.fondazioneclariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivamente-2019-2020.pdf">https://www.fondazioneclariparo.it/wp-content/uploads/2019/09/Opuscolo-Attivamente-2019-2020.pdf</a></p>	<p><b>PROVINCE DI PADOVA E ROVIGO</b></p> <p>A.A. 2019-2020</p>	<p>Progetto <b>"Narrare la parità"</b>, all'interno di un percorso definito di "scelte libere".</p> <p>Ogni incontro parte dall'ascolto del racconto per proseguire con alcuni giochi-stimolo inerenti alla tematica proposta e all'attività laboratoriale, diversa a seconda dell'incontro. Obiettivi: <b>rendere consapevoli i bambini degli stereotipi che li circondano</b>; implementare l'attenzione e la cura verso l'altro, dello stesso sesso o di quello opposto; assumere un atteggiamento conoscitivo emancipato e creativo.</p>	<p>ASSOCIAZIONE GEA MATER ONLUS E FONDAZIONE CASSA DI RISPARMIO DI PADOVA E ROVIGO</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO LINGUISTICO E TECNICO ECONOMICO "MARCO POLO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/altro-progetto-gender-nelle-scuole-con-lo-scaffale-di-genere</a></p>	<p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p>	<p>Nell'ambito del progetto <b>"Biblioteche Scolastiche Innovative"</b> è stato istituito lo <b>"Scaffale di genere"</b>, grazie al contributo dell'Ufficio di Parità della Regione Puglia, partner del progetto insieme all'Assessorato all' Educazione ed alle Politiche Giovanili del Comune di Bari, ai Presidi del Libro, alla rete Biblioteche di cittadinanza attiva.</p> <p>Nella lista dei libri proposti si può notare la sovrabbondante presenza di un'autrice controversa come Doris Lessing e di opere che richiamano <b>"l'abbattimento degli stereotipi di genere"</b> e il superamento della concezione del matrimonio come vincolo di vero amore.</p>	<p>UFFICIO DI PARITÀ DELLA REGIONE PUGLIA, ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE ED ALLE POLITICHE GIOVANILI DEL COMUNE DI BARI, PRESIDI DEL LIBRO, RETE BIBLIOTECHE DI CITTADINANZA ATTIVA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="http://www.indire.it/progetto/gender-school/">http://www.indire.it/progetto/gender-school/</a></p>	<p>ITALIA</p> <p>A.A. 2019-2020</p>	<p>Il progetto <b>"Gender School - Affrontare la violenza di genere"</b> nasce da una collaborazione a tra il Dipartimento per le pari opportunità della Presidenza del Consiglio dei ministri e l'Indire e ha l'obiettivo di realizzare di un programma di <b>educazione alla parità e al rispetto delle differenze di genere, allo scopo di superare gli stereotipi che riguardano il ruolo sociale, la rappresentazione e il significato dell'essere donne e uomini, ragazze e ragazzi, bambine e bambini.</b></p>	<p>DIPARTIMENTO PER LE PARI OPPORTUNITÀ DELLA PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI, INDIRE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA ELEMENTARE DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO JAPIGIA 1</p> <p><a href="https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/">https://www.pugliapress.org/2019/09/21/bari-il-popolo-della-famiglia-della-puglia-dice-no-al-corso-pro-gender-della-scuola-japigia/</a></p>	<p>BARI</p> <p>SETTEMBRE 2019</p>	<p>Il progetto <b>"No agli stereotipi di genere"</b> vuole insegnare ai piccoli alunni come "sradicare gli stereotipi di genere" e come apprendere "l'uguaglianza di genere".</p> <p>L'obiettivo dichiarato del corso è quello di combattere il fenomeno del femminicidio.</p>	





Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRESIVO "ALDA MERINI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-in-una-scuola-di-bergamo-eco-cosa-e-successo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-in-una-scuola-di-bergamo-eco-cosa-e-successo</a>	SCANZORO- SCIATE (BG)  NOVEMBRE 2019	Nell'istituto si sono tenuti pseudo corsi di "educazione affettiva" <b>rivolti alle quarte e alle quinte</b> . Un'educazione all'affettività che però veicola ben altri contenuti come: <b>masturbazione, uso del preservativo, omosessualità, identità di genere e sesso orale</b> . Quest'ultimo argomento, tra l'altro, affrontato ad un'età precocissima (parliamo di bambini tra i 9 e i 10 anni).	
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-si-scrive-corso-antibullismo-si-legge-indottrinamento-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-si-scrive-corso-antibullismo-si-legge-indottrinamento-gender</a>	ITALIA  DICEMBRE 2019	Nei corsi online attivati dal <b>Ministero dell'Istruzione, attraverso la "Piattaforma Elisa"</b> (e rivolti ai docenti referenti per il bullismo e il cyberbullismo) non solo viene chiesto ai partecipanti di qualificarsi come "maschio", "femmina" o "altro" ma <b>viene imposto loro di includere nei piani didattici la questione delle "minoranze sessuali"</b> e di trattarle in conformità agli standard imposti dalle agenzie internazionali.	MINISTERO DELL'I- STRUZIONE
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
CORSO DI FORMAZIONE  <a href="https://issuu.com/edizionierickson/docs/fosforo_1_2020">https://issuu.com/edizionierickson/docs/fosforo_1_2020</a>	TRENTO  24-25 GENNAIO 2020	Si chiama <b>"Educare alla parità nell'infanzia"</b> ed è un corso per approfondire i temi che riguardano <b>la costruzione dell'identità di genere femminile e maschile</b> , con particolare riferimento alle disuguaglianze in ambito educativo nei primissimi anni di vita.	
Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
MATERNE  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne</a>	ROMA  FEBBRAIO 2020	La Presidente del Municipio I di Roma, Sabrina Alfonsi, con gli Assessori Emiliano Monteverde e Giovanni Figà-Talamanca, hanno presentato alla stampa presso la scuola Umberto I di via Cassiodoro <b>l'acquisto dei libri che il Municipio ha scelto</b> per tutte le scuole dell'infanzia comunali della sua zona. Tra le case editrici alcune che si occupano di stampa e diffusione <b>di libri a tematica gender</b> .	MUNICIPIO I DI ROMA CAPITALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIA LATINA 303"  <a href="https://www.facebook.com/694599627255808/post-s/2729656177083466/?-d=n">https://www.facebook.com/694599627255808/post-s/2729656177083466/?-d=n</a>	<b>ROMA</b>  FEBBRAIO 2020	Un libro di testo per indottrinare i bambini a far credere che <b>non ha importanza se sei maschio o femmina</b> , non dipende nemmeno dal nome che porti anche se è al maschile...si può accogliere l'arrivo di chiunque anche se non si sa se sia maschio o femmina. Il libro, in particolare, si intitola "Leggi e Vai" e si compone di più volumi.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
PROGETTO GENDER RIVOLTO AL MONDO GIOVANILE  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-love-safe-sex-la-sessualita-ridotta-ad-unappfacebook">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-love-safe-sex-la-sessualita-ridotta-ad-unappfacebook</a>	<b>TOSCANA E ITALIA</b>  2014-IN CORSO	Lo slogan con cui viene pubblicizzata la dice lunga sull'idea della sessualità che c'è dietro: si tratta dell'App " <b>I love - safe sex</b> ". Tutto quello che devi sapere sul sesso, e che non osi chiedere". Come al solito la parola d'ordine è disinibizione, perché, <b>anziché educare i ragazzi a prendersi conseguenze e responsabilità delle proprie scelte</b> , si insegna loro a cogliere unicamente l'aspetto ludico e disimpegnato della sessualità,	ASSESSORATO DELLA SALUTE DELLA REGIONE TOSCANA E FONDAZIONE SISTEMA TOSCANA



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DELL'INFANZIA MUNICIPIO I DI ROMA  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne">https://www.provitaefamiglia.it/blog/roma-i-libri-speciali-ovvero-gender-del-municipio-i-alle-materne</a>	<b>ROMA</b>  FEBBRAIO 2020	La Presidente del Municipio I di Roma, Sabrina Alfonsi, con gli Assessori Emiliano Monteverde e Giovanni Figà-Talamanca, hanno presentato alla stampa presso la scuola Umberto I di via Cassiodoro <b>l'acquisto dei libri che il Municipio ha scelto per tutte le scuole dell'infanzia comunali della sua zona</b> . Una scelta non proprio casuale, ci viene da dire, dato che tra le case editrici scelte, c'è Lo Stampatello e tra i vari esperti degli argomenti trattati c'è Alessia Crocini (Famiglie arcobaleno Lazio).	MUNICIPIO I DI ROMA CAPITALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITA' DI BOLOGNA  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-corsi-in-sal-sa-gender-delluniversita-di-bologna-ec-co-di-che-si-tratta">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-corsi-in-sal-sa-gender-delluniversita-di-bologna-ec-co-di-che-si-tratta</a>	<b>BOLOGNA</b>  FEBBRAIO 2020	Sul sito internet dell'Ateneo c'è scritto che, con il corso "gli studenti e le studentesse acquisiscono conoscenze approfondite delle teorie e metodologie degli studi di genere in diversi contesti culturali. <b>Il corso intende favorire l'analisi delle rappresentazioni e costruzioni di genere e del rapporto identità/alterità in diverse forme testuali</b> (teorie critiche, narrativa, testi visuali) in una prospettiva interculturale".	UNIVERSITA' DI BOLOGNA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "LAURA BASSI"  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/al-liceo-bassi-di-bologna-il-san-valentino-si-colora-di-gender-e-sessualita">https://www.provitaefamiglia.it/blog/al-liceo-bassi-di-bologna-il-san-valentino-si-colora-di-gender-e-sessualita</a>	<b>BOLOGNA</b>  FEBBRAIO 2020	L'assemblea di Istituto del liceo "Laura Bassi" di Bologna, in occasione del giorno di san Valentino, è stata incentrata su tematiche riguardanti <b>Drag Queens, contraccettivi gratuiti, "gay sex education"</b> , a seguire anche un Pride arcobaleno, sessismo nelle scuole, "confronto student"/ professor" e propaganda di comitati LGBT"	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE INFANZIA SCUOLE PRIMARIE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO  <a href="https://www.comune.roma.it/web/it/notizia.page?contentId=NWS535712">https://www.comune.roma.it/web/it/notizia.page?contentId=NWS535712</a>	<b>ROMA</b>  FEBBRAIO MARZO 2020	Nell'ambito della Comunità educante diffusa del Municipio VII, presso la Biblioteca Interculturale "Cittadini del Mondo" (ubicata nell'edificio della scuola Damiano Chiesa, con ingresso in via Opita Oppio 41) dal 26 febbraio si terrà un ciclo di tre incontri finalizzati a <b>far conoscere storie di inclusione e amicizia senza pregiudizi di genere</b> .  Alle 10.30 dei tre mercoledì 26 febbraio, 11 marzo e 25 marzo "Regine" d'eccezione diventeranno 'libri viventi' per narrare alle giovanissime generazioni fiabe e racconti: <b>Le Drag Queen Cristina Prene-stina e Paola Penelope</b> accoglieranno, insieme agli operatori e alle operatrici dell'associazione "Cittadini del Mondo", le scuole del territorio che vorranno partecipare agli incontri gratuiti.	ROMA CAPITALE MUNICIPIO VII

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE E ISTITUTI DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.camera.it/leg18/126?tab=&amp;leg=18&amp;idDocumento=0569">https://www.camera.it/leg18/126?tab=&amp;leg=18&amp;idDocumento=0569</a></p>	<p>ITALIA</p> <p>LUGLIO 2020</p>	<p>Rischio d'introduzione del <b>gender nelle scuole</b> per legge con il Pdl Zan. Il Pdl Zan (quando si aggiorna il presente Dossier, il 26 luglio 2020, è ancora in discussione in Parlamento) prevede l'istituzione di una "<b>Giornata nazionale contro l'omofobia, la lesbofobia, la bifobia e la transfobia</b>", con la conseguente previsione di eventi, cerimonie e manifestazioni che possano coinvolgere anche e soprattutto le scuole di ogni ordine e grado.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.chiavidellacitta.it/progetti/scuola-le-differenze/">https://www.chiavidellacitta.it/progetti/scuola-le-differenze/</a></p>	<p>FIRENZE</p> <p>NOVEMBRE 2020</p>	<p>Il progetto in questione si propone, <b>nelle scuole primarie</b> di «individuare gli stereotipi di genere presenti in fiabe, racconti, personaggi dei cartoni animati, giocattoli, mass media e nella realtà della vita quotidiana, in base quindi a come e quanto sono diffusi nel contesto culturale di appartenenza». Nelle <b>scuole secondarie</b> di «identificare, attraverso un percorso storico-critico, le origini, le manifestazioni e le conseguenze degli stereotipi di genere nella nostra società e cultura, comprendendo in particolare il loro legame con pregiudizi e discriminazioni».</p> <p>Il progetto viene proposto da: <b>IREOS Onlus</b> - Centro Servizi Autogestito Comunità Queer in collaborazione con <b>ADirezione Istruzione</b> - Servizio Attività Educative e Formative - Ufficio Progetti Educativi</p>	<p>ASSESSORATO ALL'EDUCAZIONE DEL COMUNE DI FIRENZE, DIREZIONE ISTRUZIONE - SERVIZIO ATTIVITÀ EDUCATIVE E FORMATIVE - UFFICIO PROGETTI EDUCATIVI</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rai-pro-vita-famiglia-volgarita-e-teoria-del-gender-in-fascia-protetta-rete-ammiraglia-senza-pudore">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rai-pro-vita-famiglia-volgarita-e-teoria-del-gender-in-fascia-protetta-rete-ammiraglia-senza-pudore</a></p>	<p>ITALIA</p> <p>GENNAIO 2021</p>	<p>La RAI - Radiotelevisione Italiana, propone il fascia protetta, all'interno del programma "Oggi è un altro giorno" condotta da Serena Bortone, <b>il libro "E vissero tutte felici e contente" di Emma Dante</b>, con la rivisitazione delle fiabe classiche in chiave femminista.</p> <p>All'interno contenuti come Pinocchio emarodito o la Bella Addormentata nel Bosco risvegliata da un bacio di un'altra principessa</p>	<p>RAI RADIOTELEVISIONE ITALIANA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LIBRI PER BAMBINI <a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a>	ITALIA 2021	Jessica Love "Julian è una sirena", Ed. Franco Cosimo Panini. La storia di un giovane ragazzo di nome Julián, che <b>vede tre donne magiche vestite da sirene nella metropolitana e vuole andare a casa e ricreare il look per se stesso</b> . Si preoccupa di cosa ne penserà la sua nonna, ma alla fine Julián è sostenuto nell'essere il suo vero io sirena.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LIBRI PER BAMBINI <a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a>	ITALIA 2021	Jen Wang "Il principe e la sarta", Ed. Bao Publishing. Anche se questa graphic novel non è esclusivamente per bambini, racconta la storia del principe Sebastian, i cui genitori stanno cercando di trovare una sposa per lui. Quello che non sanno è che <b>il principe è anche una delle icone della moda più sexy</b> di Parigi di notte. Esce in segreto come Lady Crystallia e indossa abiti audaci fatti dalla sua migliore amica, Frances.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LIBRI PER BAMBINI <a href="https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity">https://www.buzzfeed.com/pablovaldivia/children-books-gender-identity</a>	ITALIA 2021	Dougal MacPherson, Jessica Walton "L'importante è che siamo amici", Rizzoli. <b>Storia dell'orsacchiotto Thomas che confida al suo amico bambino di non sentirsi Thomas ma Tilly.</b>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/utero-in-affitto-pro-vita-famiglia-cirinna-in-una-scuola-a-parma-senza-contraddittorio-e-su-materie-extra-scolastiche">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/utero-in-affitto-pro-vita-famiglia-cirinna-in-una-scuola-a-parma-senza-contraddittorio-e-su-materie-extra-scolastiche</a>	<b>PARMA</b>  FEBBRAIO 2021	Incontro con la senatrice del Partito Democratico <b>Monica Cirinna, esponente di spicco del mondo Lgbt</b> , senza aver programmato un contraddittorio né un dettagliato programma relativo alle materie e le tematiche trattata durante lo stesso incontro.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA  "LEONARDO DA VINCI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-tour-della-cirinna-nelle-scuole-e-senza-contraddittorio-cosi-si-sdoganano-utero-in-affitto-ed-eutanasia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-tour-della-cirinna-nelle-scuole-e-senza-contraddittorio-cosi-si-sdoganano-utero-in-affitto-ed-eutanasia</a>	<b>MACCARESE FIUMICINO</b>  <b>(ROMA)</b>  FEBBRAIO 2021	Incontro online organizzato con la senatrice del Partito Democratico <b>Monica Cirinna, esponente di spicco del mondo Lgbt</b> , sulle tematiche dei "nuovi diritti"	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://percorsi-conibambini.it/isolacc/2021/02/23/464/">https://percorsi-conibambini.it/isolacc/2021/02/23/464/</a>	<b>ISOLA D'ELBA</b>  MARZO 2021	"Orientamenti affettivi e sessuali, <b>identità di genere ed espressione</b> di sé: strumenti di conoscenza, ma anche strumenti operativi. È questo il tema del nuovo appuntamento online rivolto ai genitori, agli educatori e agli insegnanti dell'isola d'Elba, che si terrà il 13 marzo alle 17". Un'iniziativa, promossa sul blog "Percorsi con i bambini" che reca pure il titolo "Una classe in cui nessuno si sente escluso".	BLOG "PERCORSI CON I BAMBINI"  PROGETTO "L'ISOLA CHE C'È"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<a href="https://www.strillit/citta/reggio/2021/02/reggio-calabria-ha-inizio-il-progetto-no-bullying/?fbclid=IwAR0X31qjS8Z-Fio--KTY1WIW5n0XY32h-Qdv_LYq2s5UKsA-pokkEggB-mejU">https://www.strillit/citta/reggio/2021/02/reggio-calabria-ha-inizio-il-progetto-no-bullying/?fbclid=IwAR0X31qjS8Z-Fio--KTY1WIW5n0XY32h-Qdv_LYq2s5UKsA-pokkEggB-mejU</a>	<b>REGGIO CALABRIA</b> MARZO 2021	Il comitato Arcigay "I due Mari RC" organizza il progetto "No Bullyng", <b>finanziato dal Miur e promosso dal GayCenter di Roma, con la cooperazione di Arcigay nazionale</b> . Un progetto rivolto ai giovani della città che, sotto la maschera di contrastare il bullismo, parla apertamente di educazione alle differenze.	MIUR GAYCENTER ROMA ARCI GAY NAZIONALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITA' DI MILANO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/cartoni-lgbt-per-i-bambini-al-politecnico-di-milano-ce-chi-li-vuole-incentivare">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/cartoni-lgbt-per-i-bambini-al-politecnico-di-milano-ce-chi-li-vuole-incentivare</a>	<b>MILANO</b> MARZO 2021	<p>"Parlare di identità di genere e orientamento sessuale ai bambini sembra una sfida impossibile. PoliEdro ti invita a <b>scoprire come i cartoni animati stiano includendo sempre più queste tematiche</b>, raccogliendo consensi tra i genitori e spopolando tra i più piccini e non solo".</p> <p>E' la descrizione dell'evento online del 10 marzo, ad opera di <b>PoliEdro</b> che, come apprendiamo dalla loro pagina Facebook, è l'organizzazione di studenti del Politecnico di Milano che, da quasi dieci anni, si occupa delle tematiche LGBTI, tramite conferenze, cineforum, dibattiti. Adesso, dunque, sembra non bastare diffondere nelle scuole di ogni ordine e grado l'ideologia gender, ma bisogna penetrare anche nel settore dell'intrattenimento, soprattutto per bambini, in modo che nessun ambito, ma proprio nessuno, venga lasciato in balia del libero pensiero.</p>	POLIEDRO POLITECNICO DI MILANO



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA PRIMARIA	<b>BAGNO A RIPOLI (FI)</b> FEBBRAIO-MARZO 2021	Progetto Antigone e lettura del libro "Tutto un altro pianeta. Un alieno alla ricerca della famiglia perfetta", scritto da un attivista Lgbt. Il libro sponsorizza la pratica dell'utero in affitto e nonostante le famiglie abbiano chiesto di poter esprimere il consenso informato non sono state avvertite dell'inizio della lettura del libro che è andata avanti nonostante le lamentele con il Dirigente Scolastico.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA SECONDARIA LICEO "MELCHIORRE GIOIA"  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v8Pm_Q67to8">https://www.youtube.com/watch?v=v8Pm_Q67to8</a>	<b>PIACENZA</b>  FEBBRAIO- MARZO 2021	Incontro online con il primo sindaco transgender e sui diritti di genere, senza contraddittorio.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
  LICEO "MARCO POLO"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/si-sponsorizza-la-pornografia-durante-unassemblea-di-istituto-accade-in-un-liceo-di-firenze">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/si-sponsorizza-la-pornografia-durante-unassemblea-di-istituto-accade-in-un-liceo-di-firenze</a>	<b>FIRENZE</b>  MARZO 2021	<p>Nel Liceo Marco Polo di Firenze, lo scorso 12 marzo, si è tenuta un'assemblea degli studenti in modalità online sul tema "La pornografia. L'intimità non è un tabù, parliamone".</p> <p>E infatti, l'incontro è stato all'insegna della disinibizione totale. "Special guest" tale Sara Brown, attrice che lavora per una casa di produzione a luci rosse e Antonella Questa, autrice di alcuni testi teatrali e in particolare di "Svergognata" che si è usato, durante l'assemblea, come punto di partenza per promuovere una certa idea della sessualità, che in realtà è quella personalissima e discutibilissima, della regista in questione, come se fosse l'unica e sola idea di sessualità ed erotismo possibile e che chiaramente si sposa alla perfezione, guarda caso, con quella dell'attrice a luci rosse</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA  <a href="https://www.fissuf.unipg.it/files/studi_di_genere_19-20_marzo_2021_programma_con_link_pdf.pdf">https://www.fissuf.unipg.it/files/studi_di_genere_19-20_marzo_2021_programma_con_link_pdf.pdf</a>	<b>PERUGIA</b>  MARZO 2021	<p>L'Università di Perugia (Dipartimenti di Filosofia, Scienze Sociali, umane e della Formazione) ha organizzato per il 19 e 20 marzo 2021 un convegno dal titolo "Studi di genere e nuove sfide del XXI secolo".</p> <p>Un chiaro evento propagandistico pro-gender, che ha avuto come temi (e senza contraddittorio): la legge Zan contro l'omotransfobia; omogenitorialità e forme familiari delle persone bisex o attratte da più generi; nuove sfide per la riproduzione umana; relazioni poliamorose; le famiglie arcobaleno in Italia.</p>	UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PERUGIA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SUPERIORI DI SECONDO GRADO  <a href="https://www.ilpiacenza.it/attualita/educazione-sessuale-dal-19-marzo-al-via-un-progetto-online-per-gli-studenti-delle-superiori-di-piacenza.html">https://www.ilpiacenza.it/attualita/educazione-sessuale-dal-19-marzo-al-via-un-progetto-online-per-gli-studenti-delle-superiori-di-piacenza.html</a>	<b>PIACENZA</b>  MARZO 2021	La Consulta provinciale degli studenti ha proposto a tutte le scuole superiori degli interventi di Arcigay sul tema sessualità nel contesto delle assemblee degli studenti. <b>Hanno avuto anche il benessere del Direttore Ufficio scolastico provinciale.</b> Almeno due licei hanno aderito, uno ha già svolto gli interventi. I dirigenti hanno fatto approvare le attività dai consigli di classe dove ci sono anche i rappresentanti dei genitori e con questo ritengono di aver sufficientemente informato le famiglie e di non dover applicare la prassi del Consenso Informato Preventivo.	ARCIGAY PIACENZA LAMBDA  CONSULTA PROVINCIALE STUDENTI

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO SUPERIORE "E. FERMI"	<b>MANTOVA</b>  MARZO 2021	Programma di tre conferenze per le classi quarte dell'Istituto Tecnico e del Liceo Scientifico delle Scienze Applicate di Mantova sul tema "Educazione all'effettività e alla sessualità".  Il primo incontro, mercoledì 24 marzo, si è svolto con le relatrici: Laura Maria Gagliardi; Alessandra Galafraffi e Anna Maria Alberini di ArciGay Mantova.  La stanza online della videoconferenza è stata denominata: "Love is Love".	ARCIGAY MANTOVA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE  "BRUNO MUNARI"  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-il-caso-di-crema">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-il-caso-di-crema</a>	<b>CREMA</b>  APRILE 2021	Progetto dal titolo: "Riflessioni sull'orientamento sessuale e l'identità di genere".  Si parlerà, quanto hanno riferito dei genitori, di stereotipi nella sessualità, identità di genere, omofobia, transfobia, minority stress, etc.  Non si sa chi condurrà questi incontri siccome per il momento i genitori non sono stati adeguatamente informati	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE	<b>PROVINCIA DI PADOVA</b>  E <b>ALBIGNASEGO (PD)</b>  APRILE 2021	Nelle ore di educazione civica viene presentato il laboratorio "Scelte libere" che, esulando dall'insegnamento della Costituzione e dell'educazione alla cittadinanza, impone ai bambini una prospettiva di genere ideologica, principalmente attraverso la lettura (o l'ausilio) di tre libri:	<ul style="list-style-type: none"> <li>o "Mi piace Spiderman...e allora?", di Giorgia Vezzoli</li> <li>o "Ettore l'uomo straordinariamente forte", di Magali Le Hunché</li> <li>o "C'è qualcosa di più noioso che essere una principessa rosa?", di Raquel Diaz Reguera</li> </ul>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE	<b>PROVINCIA DI FIRENZE</b>  APRILE 2021	Nelle ore di educazione civica in alcune scuole viene portato avanti il progetto Antigone che prevede la lettura del libro di un autore LGBTQI+. In questo caso: 'Tutto un altro pianeta'		



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "TITO LUCREZIO CARO"  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-padova-assemblea-distituto-in-salsa-lgbt-lindottrinamento-corre-in-dad">https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-padova-assemblea-distituto-in-salsa-lgbt-lindottrinamento-corre-in-dad</a>	<b>CITTADELLA (PD)</b>  MARZO 2021	"L'assemblea è dedicata alle tematiche LGBTQ+ nell'ottica di offrire agli studenti un momento di informazione e sensibilizzazione". Dunque "l'incontro con un'esperta psicologa e sessuologa – dott.ssa Silvia Pasqualin – che lavora su questi temi da molto tempo. La dottoressa Pasqualin è un'esperta del territorio, che si occupa di tematiche LGBTQ+ e collabora con molte associazioni locali che lavorano per la sensibilizzazione di giovani e adulti e che cercano di fornire aiuto, supporto e informazioni in caso di coming-out, percorso di transizione, discriminazione familiare, scolastica e lavorativa".		
		Temi dell'incontro: l'orientamento sessuale e l'identità di genere, lo stigma che colpisce la comunità LGBTQ+ per sensibilizzare gli studenti agli aspetti dell'inclusion and diversity.		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p><a href="https://www.ilfaro-online.it/2021/04/23/libri-porno-alle-elementari-di-fiumicino-scoppia-il-caso/409889/">https://www.ilfaro-online.it/2021/04/23/libri-porno-alle-elementari-di-fiumicino-scoppia-il-caso/409889/</a></p>	<p><b>FIUMICINO (RM)</b></p> <p>APRILE 2021</p>	<p>La sezione è quella di "arte moderna", ma all'interno vi si trovano non sono peni, ani e vulve stilizzate, ma <b>vere e proprie immagini esplicite, alcune "tridimensionali", con tanto di corredo pornografico testuale</b>, inviti espliciti al sesso orale che non lasciano nulla all'immaginazione. E a Fiumicino scoppia il caso dei libri "porno".</p> <p>Si tratta di quanto successo a Fiumicino con lo scandalo dei "libri porno". A sollevarlo alcuni genitori che, accortisi del contenuto sessualmente esplicito all'interno di quella che doveva invece essere una fornitura-premio alla scuola per aver partecipato a concorsi sul centenario di Gianni Rodari, hanno restituito i libri alla scuola.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO "NOMENTANO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/flash-roma-liceo-nomentano-assemblea-sulla-carriera-alias-associazioni-genitoriali-in-rivolta">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/flash-roma-liceo-nomentano-assemblea-sulla-carriera-alias-associazioni-genitoriali-in-rivolta</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>APRILE 2021</p>	<p>Un'assemblea di Istituto sulle tematiche gender-fluid, con particolare attenzione alla "carriera alias" e al significato di transizione di genere, il tutto con la sola presenza – senza contraddittorio – di alcuni esponenti del RomaPride.</p> <p>E' quanto hanno chiesto e ottenuto i rappresentanti degli studenti del Liceo Scientifico Nomentano di Roma. <b>Gli esperti chiamati a parlare sono tutt'altro che super partes</b>, ma anzi ideologicamente schierati solo ed esclusivamente verso le posizioni pro Lgbt e pro gender. Si tratta, infatti, secondo nostre fonti dirette con il Liceo, di Luce Nencini, facente parte dell'Associazione Beyond Differences Onlus, che <b>affianca le persone transgender</b> e le loro famiglie e del Centro Antiviolenza L.I.S.A. e di Thomas Clist, già studente e in passato membro Esecutivo di Link Sapienza, con delega alle tematiche LGBTQIA+, e di Prisma, <b>collettivo LGBTQIA+</b> Sapienza, nonché membro del coordinamento Roma Pride per l'organizzazione di eventi di sensibilizzazione sul tema.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-transizione-di-genere-nelle-scuole-di-ogni-ordine-e-grado-i-dettagli-del-caso-choc-nel-lazio">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-transizione-di-genere-nelle-scuole-di-ogni-ordine-e-grado-i-dettagli-del-caso-choc-nel-lazio</a></p>	<p><b>LAZIO</b></p> <p>MAGGIO 2021</p>	<p>L'Ufficio Regionale Scolastico Lazio ha diramato delle linee guida che sposano la prospettiva di genere, cioè il superamento del binarismo sessuale <b>a favore di identità fluide "not binary", "gender fluid" o "transgender"</b>, e propongono "buone pratiche" quali: carriera alias e bagni gender neutral per tutte le scuole di ogni ordine e grado. Nei riferimenti normativi, campeggia il ddl Zan, ancora in discussione al senato.</p> <p>Nel documento, elaborate dal Saifip con la collaborazione dalle associazioni Gender-Lens e Agedo, sono state spacciate come servizio della Regione Lazio e del San Camillo Forlanini (vi erano apposti i loghi), ma dopo le nostre denunce gli enti si sono dissociati, squalificandole, obbligando l'URS Lazio a ritirarle.</p>	<p>REGIONE LAZIO</p> <p>ASSOCIAZIONE GENDERLENS</p> <p>ASSOCIAZIONE AGEDO</p> <p>SAIFIP</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA PRIMARIA E SECONDARIA</p> <p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI SERRONE</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/media/userfiles/files/Progetto-IC-Serrone-dalla-par-te-delle-donne.pdf">https://www.provietaefamiglia.it/media/userfiles/files/Progetto-IC-Serrone-dalla-par-te-delle-donne.pdf</a></p>	<p><b>SERRONE (FR)</b></p> <p>APRILE - MAGGIO 2021</p>	<p>Progetto "Dalla Parte delle donne", condotto dall'Associazione "APS Socialmente Donna". Svolto tra aprile e maggio nelle classi dell'infanzia, primaria e secondaria dell'Istituto Comprensivo di Serrone (Lazio), <b>senza raccogliere il consenso informato dei genitori</b>, che, a progetto svolto, hanno chiesto il nome degli esperti in classe e non hanno ricevuto risposta. Obiettivi: <b>superare gli stereotipi di genere</b>, trattare il problema dal punto di vista morale, culturale, fisico, psicologico, legislativo. Tra le attività proposte: compilazione di questionari anonimi, laboratori, drammatizzazione sui ruoli maschili e femminili in famiglia, letture dei libri come "Nei panni di Zaff" "Una bambola per Alberto" "Ma le principesse fanno le puzlette" "Favole della buonanotte per bambine ribelli"; compito e ruoli nell'ambiente domestico e lavorativo.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO "FORMIGGINI"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/il-ddl-zan-gia-entra-nelle-scuole-e-indottrina-i-ragazzi-succe-de-in-emilia-romagna">https://www.provietaefamiglia.it/blog/il-ddl-zan-gia-entra-nelle-scuole-e-indottrina-i-ragazzi-succe-de-in-emilia-romagna</a></p>	<p><b>SASSUOLO (MO)</b></p> <p>MAGGIO 2021</p>	<p>Il gender nelle scuole parlando direttamente del disegno di legge Zan, come se fosse una legge già approvata, senza possibilità di contraddittorio e senza informativa per i genitori. La denuncia è quella di un genitore esterrefatto per quanto è accaduto nella classe di suo figlio, al Liceo Formiggini di Sassuolo, in provincia di Modena, <b>per una lezione tutta dedicata al Ddl Zan</b>, lo scorso maggio. Ma la cosa più incredibile è che, come racconta la madre, che vuole rimanere anonima, tutto questo si è svolto nell'ora di educazione civica, in cui, tramite delle slide e un video, un'insegnante ha parlato di omosessualità e del disegno di legge in questione. Anonimo, quello chiesto dalla madre dell'alunno, resosi necessario per "paure di ripercussioni e vendette, tanto che ho aspettato la conclusione degli scrutini di fine anno prima di denunciare". Peraltro <b>i genitori non erano stati minimamente avvisati dell'intenzione della docente</b>, nonostante qualche giorno prima si fosse svolto il consiglio di classe.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO COMPRENSIVO "NICCOLÒ PISANO"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/ancora-ddl-zan-nelle-scuole-ancora-abusi-sui-ragazzi-dopo-larroganza-di-pisa-e-della-uil-e-ora-di-dire-basta">https://www.provietaefamiglia.it/blog/ancora-ddl-zan-nelle-scuole-ancora-abusi-sui-ragazzi-dopo-larroganza-di-pisa-e-della-uil-e-ora-di-dire-basta</a></p>	<p><b>PISA</b></p> <p>GIUGNO 2021</p>	<p>Presso l'istituto comprensivo Niccolò Pisano, a Pisa, in una prima e terza media un insegnante ha proiettato il monologo del rapper Fedez <b>del primo maggio, per parlare di ddl Zan, identità di genere e aborto</b>. Quando i genitori hanno provato a far valere il loro diritto di priorità educativo, nonché la necessità e il diritto dei figli di ricevere un insegnamento plurale, e quindi hanno richiesto di poter esprimere il proprio consenso alla partecipazione di progetti integrativi su temi sensibili o che lambiscono valori e orientamenti della famiglia dopo opportuna e dettagliata informativa, e un contraddittorio democratico che arricchisse la visione e la capacità critica dei ragazzi, <b>il dirigente lo ha negato: "Se volete, cambiate scuola"</b>. Il dirigente ha giustificato alla stampa il suo non aver voluto rispondere per iscritto alle richieste dei genitori dichiarando che le richieste fossero "irricevibili. Violano il buon senso e sono inaccoglibili da una struttura pubblica"</p>	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA PRIMARIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ddl-zan-in-una-scuola-primaria-di-sesto-san-giovanni-hanno-detto-a-mio-figlio-che-non-e-un-maschio-il-racconto-choc">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ddl-zan-in-una-scuola-primaria-di-sesto-san-giovanni-hanno-detto-a-mio-figlio-che-non-e-un-maschio-il-racconto-choc</a></p>	<p><b>SESTO SAN GIOVANNI (MI)</b></p> <p>LUGLIO 2021</p>	<p>Il ddl Zan già sbarca nelle scuole e in particolare recentemente lo ha fatto in una scuola primaria di Sesto San Giovanni. «Le maestre hanno detto a mio figlio che non è un maschio», è la denuncia choc di alcune madri, in particolare una donna mamma di due bambini di 7 e 9 anni.</p> <p>«Da quando hanno iniziato a parlare del Ddl Zan - raccontano - le maestre hanno cominciato a parlarne ai nostri figli, spiegandogli che non possono dire di essere maschi o femmine, ma che lo decideranno quando saranno grandi».</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO "CANNIZZARO"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/zan-porta-il-gender-a-scuola-ed-esclude-qualsiasi-punto-di-vista-diverso">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/zan-porta-il-gender-a-scuola-ed-esclude-qualsiasi-punto-di-vista-diverso</a></p>	<p><b>PALERMO</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p>	<p>Il 4 ottobre l'onorevole Alessandro Zan è stato il protagonista di quello che il vicecapogruppo della Lega, alla Camera, Alessandro Pagano ha definito "un gravissimo monologo gender".</p> <p>Si tratta della sua presenza - e appunto monologo - <b>al liceo Cannizzaro di Palermo, dove ha tenuto un incontro sul tema della discriminazione, senza alcun contraddittorio.</b> Il leghista Pagano, infatti, ha annunciato anche un'interrogazione parlamentare al Ministro dell'Istruzione, per denunciare "l'ennesimo, vergognoso episodio di indottrinamento gender nei confronti degli studenti e sollecitare provvedimenti disciplinari".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/piacenza-al-liceo-bagni-aperti-a-tutti-diventano-gender-free">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/piacenza-al-liceo-bagni-aperti-a-tutti-diventano-gender-free</a></p>	<p><b>PIACENZA</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p>	<p>In un liceo di Piacenza è stata proposta dagli studenti - e accettata dalla scuola stessa - l'iniziativa dei bagni "gender free".</p> <p>All'ingresso della toilette, quindi, <b>non esistono più le distinzioni tra "maschio" e "femmina"</b> o meglio, l'icona maschile e quella femminile ci sono sempre, ma, per non offendere nessuno accanto è stato piazzato un cartello creato dagli studenti stessi che fa riferimento al concetto di inclusione anche per chi non si sente né maschio, né femmina.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO "ARCANGELO SCACCHI"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/la-carriera-alias-continua-il-suo-proselitismo-ora-arriva-anche-a-bari">https://www.provietaefamiglia.it/blog/la-carriera-alias-continua-il-suo-proselitismo-ora-arriva-anche-a-bari</a></p>	<p><b>BARI</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p>	<p>Anche il liceo Scacchi di Bari si aggiunge alla lista degli istituti (dieci in tutto, ad oggi, in Italia) che hanno deciso di adottare la Carriera Alias.</p> <p>In particolare, in questo caso, la proposta è arrivata – ed è stata poi accolta – direttamente dagli studenti. Uno di loro ha spiegato alla stampa che il senso di tale iniziativa sarebbe quello di <b>"anticipare i provvedimenti che si renderanno necessari al termine del procedimento di transizione di genere", facilitando l'inserimento degli strumenti trans*</b> nella comunità scolastica proteggendo la privacy e garantendo il rispetto della dignità dell'individuo, la correttezza nei rapporti interpersonali e il reciproco rispetto delle libertà e all'inviolabilità della persona".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.facebook.com/ariannafm/posts/10159772697936810">https://www.facebook.com/ariannafm/posts/10159772697936810</a></p>	<p><b>ALTO ADIGE</b></p> <p>OTTOBRE 2021</p>	<p>Il 25 ottobre l'associazione Centaurus Arcigay Alto Adige Südtirol, con Giuseppe Burgio, ha fatto formazione a 15 insegnanti delle scuole dell'Alto Adige sul contrasto al bullismo omosessobitranfobico.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO CLASSICO "DE CASTRO"</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/zan-non-si-arrende-alla-sconfitta-e-continua-a-fare-propaganda-gender-nei-licei">https://www.provietaefamiglia.it/blog/zan-non-si-arrende-alla-sconfitta-e-continua-a-fare-propaganda-gender-nei-licei</a></p>	<p><b>ORISTANO</b></p> <p>NOVEMBRE 2021</p>	<p>Alessandro Zan <b>ha parlato davanti a 250 studenti (senza contare quelli collegati virtualmente) del liceo classico "De Castro"</b>.</p> <p>La scelta non è casuale: la città sarda si appresta ad ospitare il suo primo Pride, che, con tutta probabilità, avrà il suo frontman proprio nel principale relatore del disegno di legge naufragato in Senato a ottobre 2021.</p> <p>«Fra sei mesi si ricomincia: la legge torna in commissione e noi ripartiamo portando avanti, come sempre, la nostra battaglia – ha detto il deputato dem agli studenti oristanesi –. Sfrutteremo fino all'ultimo minuto utile la legislatura mettendoci tutte le nostre forze per far approvare questa legge». Va da sé che il discorso dell'onorevole Zan al liceo "De Castro" <b>è stato totalmente privo di contraddittorio</b>, un vero e proprio comizio elettorale.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO ALTA VALLAGARINA  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/orientarsi-tra-generi-e-identita-cosi-un-istituto-del-trentino-pubblicizza-un-evento-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/orientarsi-tra-generi-e-identita-cosi-un-istituto-del-trentino-pubblicizza-un-evento-gender</a>	<b>TRENTO E PROVINCIA</b>  NOVEMBRE 2021	<p>L'Istituto comprensivo Alta Vallagarina, in provincia di Trento, ha diffuso una mail - per mezzo della segreteria scolastica - pubblicizzando un evento gender del MUSE, in programma il prossimo 20 novembre.</p> <p>Si tratta di un evento gender a tutti gli effetti che parlerà esplicitamente di <b>omosessualità e varianza di genere</b>. Si precisa, inoltre, che per tenere alta l'attenzione su questi temi verranno messe al centro "le opinioni di adulti e ragazzi".</p> <p>Tra i relatori, inoltre: Elene Boggi, membro nazionale di Agedo; Enrico M. Ragaglia e Barbara Poggio, del Centro Studi Interdisciplinari di Genere dell'Università di Trento e una psicoterapeuta e sessuologa, Laura Mincione.</p>	


Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO ARTISTICO "GIACOMO E PIO MANZÙ"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-bergamo-mistero-sul-post-facebook-rimosso-liniziativa-si-fara">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-bergamo-mistero-sul-post-facebook-rimosso-liniziativa-si-fara</a>	<b>BERGAMO</b>  NOVEMBRE 2021 - FEBBRAIO 2022	<p>Era stata sbandierata con tanto orgoglio, l'iniziativa che <b>Arcigay Bergamo Cives</b> aveva pubblicato in un post su facebook in cui si preannunciava la nuova iniziativa dell'associazione in una scuola superiore di Bergamo, ma che, ci siamo accorti, è poi sparito dal social network. <b>In collaborazione con il Liceo Artistico Giacomo e Pio Manzù</b> prevedeva, da novembre a febbraio, con un vero e proprio indottrinamento gender, di <b>parlare di identità di genere, sessualità e sesso biologico</b>, in barba alla bocciatura del ddl Zan che voleva introdurre proprio la fluidità di genere nelle scuole.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO  SCUOLA "LEONARDO DA VINCI" (ISTITUTO COMPRENSIVO BOLZANO III DI VIALE TRIESTE)  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ennesimo-corso-lgbt-nelle-scuole-il-progetto-young-queer-generation-sbarca-a-bolzano">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ennesimo-corso-lgbt-nelle-scuole-il-progetto-young-queer-generation-sbarca-a-bolzano</a>	<b>BOLZANO E PROVINCIA</b>  DA NOVEMBRE 2021	<p>A Bolzano l'<b>Associazione Centaurus Arcigay Alto Adige Südtirol</b> ha annunciato il <b>progetto "Young Queer Generation"</b>, finanziato dall'<b>Ufficio Cultura della Provincia Autonoma di Bolzano</b>. Un progetto che prevede una serie di incontri nelle scuole Secondarie di Primo e Secondo grado della Provincia di Bolzano, in particolare con <b>incontri e laboratori sui temi dell'identità sessuale, sui ruoli e gli stereotipi di genere e sul bullismo e sull'omofobia</b>. Finora sappiamo che almeno una scuola ha aderito, ovvero la scuola "Leonardo da Vinci" di Bolzano, che fa parte dell'Istituto Comprensivo Bolzano III di viale Trieste.</p>	UFFICIO CULTURA DELLA PROVINCIA AUTONOMA DI BOLZANO



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO "CAVOUR"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-lasterisco-arriva-al-liceo-cavour-di-torino-e-si-grida-alla-rivoluzione">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-lasterisco-arriva-al-liceo-cavour-di-torino-e-si-grida-alla-rivoluzione</a></p>	<p><b>TORINO</b></p> <p>NOVEMBRE 2021</p>	<p>Al liceo Cavour di Torino si è pensato bene di violentare e stravolgere la dignitosa funzione grafica dell'asterisco per trasformarlo nel simbolo del genere neutro.</p> <p>Al posto di "studente" o "studentessa", al liceo classico Cavour, d'ora in poi <b>si userà "student", non più "ragazzo" o "ragazza", ma "ragazz"</b>. Il liceo in questione ha adottato questo provvedimento rispondendo ad un progetto del Miur "Noi siamo pari", con cui, in teoria, si dovrebbe lavorare sui temi dell'"inclusione di genere".</p> <p>La decisione era stata presa a maggio dal Consiglio d'Istituto, su proposta di un docente, ed è stata resa pubblica a novembre 2021.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 <p>ISTITUTO COMPRENSIVO "PRINCESSA ELENA DI NAPOLI"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-palermo-le-vento-green-di-un-istituto-comprendivo-si-tinge-di-arcobaleno">https://www.provitaefamiglia.it/blog/a-palermo-le-vento-green-di-un-istituto-comprendivo-si-tinge-di-arcobaleno</a></p>	<p><b>PALERMO</b></p> <p>24 NOVEMBRE 2021</p>	<p>"Stamattina, insieme a Famiglie Arcobaleno abbiamo partecipato a un incontro su bullismo e cyberbullismo con oltre 80 ragazze/i all'I.C. "Principessa Elena di Napoli". Una bella esperienza di crescita e confronto".</p> <p>Si tratta del post <b>condiviso il 24 novembre (ad evento già concluso) dalla pagina facebook di Arcigay</b>, in merito ad un evento svoltosi nell'Istituto Comprensivo di Palermo, intitolato alla principessa.</p> <p>L'incontro si è svolto all'interno di un'iniziativa più ampia dal tema: "La settimana della sostenibilità della Principessa. Sostenibilità ecologica, sociale delle relazioni interpersonali"</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTI DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/arcigay-fa-il-tour-nei-licei-napoletani-i-genitori-sono-stati-avvisati">https://www.provitaefamiglia.it/blog/arcigay-fa-il-tour-nei-licei-napoletani-i-genitori-sono-stati-avvisati</a></p>	<p><b>NAPOLI</b></p> <p>DICEMBRE 2021</p>	<p>A Napoli, in occasione della "Settimana dello Studente", la sezione Arcigay di Napoli è stata coinvolta in un tour in cinque scuole superiori partenopee. Si tratta di workshop proposti dagli stessi studenti, che hanno quindi sottoposto le loro idee ai rispettivi Consigli di Istituto. Le realtà interessate: Istituto Statale Attilio Romanò di Miano (14 dicembre); Liceo Kant di Melito (16 dicembre). Liceo Cuoco-Campagna (17 dicembre), l'Umberto (20 dicembre) e il Villari (21 dicembre). Su queste attività permane un forte dubbio: si tratta di semplici seminari opzionali o di corsi obbligatori? Nel secondo caso, entrerebbe in gioco il principio del consenso informato, per cui tutti i genitori, all'unanimità, devono autorizzare l'attività didattica in questione. Abbiamo cercato di fare chiarezza chiamando direttamente alcune delle scuole interessate, che ci hanno detto di «non poter divulgare informazioni se non direttamente tramite gli studenti» e che dunque, se fossimo dei genitori saremmo stati «informati dai nostri figli».</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO "GIORDANI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/carriera-alias-un-li-ceo-casertano-indottrina-i-suoi-studenti">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/carriera-alias-un-li-ceo-casertano-indottrina-i-suoi-studenti</a>	<b>CASERTA</b> 10 DICEMBRE 2021	L'Istituto Giordani di Caserta ha dedicato un convegno al regolamento per la "carriera alias" dell'Università Nettuno. Un incontro dal titolo <b>"2021: la scuola si spoglia degli pregiudizi e delle convenzioni - Carriera Alias"</b> , con il patrocinio morale del Comitato pari opportunità dell'Ordine degli avvocati di Santa Maria Capua Vetere.	Per questa iniziativa, insieme alla preside dell'istituto, Antonella Serpico, sono intervenuti Bernardo Diana e Rossella Calabritto per Rain Arcigay Caserta, la psicologa Filomena Maietta ed Elena Andrea Pucci della Rete Lenford. In rappresentanza del Comitato pari opportunità del consiglio dell'Ordine degli avvocati, era presente la presidente Olimpia Rubino.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI II GRADO "MARCONI DELPINO"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-a-chiavari-lassemblea-di-istituto-si-tinge-di-arcobaleno">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-a-chiavari-lassemblea-di-istituto-si-tinge-di-arcobaleno</a>	<b>CHIAVARI (GE)</b> 14 DICEMBRE 2021	All'Istituto Marconi Delpino di Chiavari si è tenuta una "assemblea su tematiche sociali", il 14 dicembre.	Tramite collegamento online <b>l'incontro si è concentrato sulla concezione della sessualità legata alla fluidità di genere.</b>	
		Non è stato previsto un contraddittorio. Il programma, infatti, ha compreso tematiche che hanno spaziato da non ben precisate lezioni di <b>"educazione sessuale"</b> al <b>"genere oltre il binarismo"</b> , passando per <b>"la fluidità di genere"</b> , <b>"la transizione di genere"</b> , "effetti psicologici e sociali", in più con la presenza di "esperti" dichiaratamente pro-Lgbt		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "MANZONI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pvf-lombardia-al-manzoni-di-milano-propaganda-gender-ma-i-genitori-sono-stati-informati-la-scuola-chiarisca">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pvf-lombardia-al-manzoni-di-milano-propaganda-gender-ma-i-genitori-sono-stati-informati-la-scuola-chiarisca</a>	<b>MILANO</b> GENNAIO 2022	Cultura Lgbtquia, binarismo e addirittura Rainbow Washing.	Sono i temi trattati dai <b>Sentinelli di Milano in un evento gender rivolto agli studenti del Liceo Manzoni di Milano.</b>	
		Gli organizzatori hanno palesato il loro intento propagandistico affermando che "con o senza Ddl Zan abbiamo portato il Gender nelle scuole"		



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "TITO LIVIO"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/nelle-scuole-lombarde-il-gender-sembramai-unallarmante-prassi">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/nelle-scuole-lombarde-il-gender-sembramai-unallarmante-prassi</a>	<b>MILANO</b>  GENNAIO 2022	<p>"Continuano i nostri incontri al Tito Livio di Milano dove, insieme a delle super classi, parliamo di <b>Discriminazioni e Diritti</b>".</p> <p>Un post che non lascia spazio ad interpretazioni, risalente al 21 gennaio scorso, dove però, come ormai spesso accade, nulla viene rilevato sui dettagli di un'iniziativa promossa dal Gruppo scuola Arcigay Milano.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
  LICEO STATALE "VITO CAPIALBI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-settimana-dello-studente-a-vibo-valentia-spalanca-le-porte-al-gender">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/la-settimana-dello-studente-a-vibo-valentia-spalanca-le-porte-al-gender</a>	<b>VIBO VALENTIA</b>  GENNAIO 2022	<p>Durante la Settimana dello Studente, che si è svolta dal 17 al 21 gennaio, senza però annunciare i dettagli e gli argomenti trattati nei vari incontri, si è svolto un incontro - il 19 gennaio - <b>tra gli studenti e Arcigay "I Due Mari" di Reggio Calabria</b>, come la stessa associazione ha pubblicizzato sui social. Alcuni scatti ritraggono gli adolescenti che reggono un cartellone dipinto coi colori dell'arcobaleno e su cui campeggia la scritta, con un grande cuore come sfondo: "preoccupatevi dei ragazzi che vogliono odiarsi piuttosto che di quelli che vogliono amarsi". A corredo del post il commento di Arcigay: "Oggi giornata stupenda insieme al liceo Statale "Vito Capialdi" #diritti #scuola #lgbtqia #arcigay #inclusiones".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI SUPERIORI DI II GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-bagno-gender-neutral-arriva-nelle-scuole-di-torino-chi-tutela-le-ragazze">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-bagno-gender-neutral-arriva-nelle-scuole-di-torino-chi-tutela-le-ragazze</a>	<b>TORINO</b>  FEBBRAIO 2022	<p>Un bagno gender neutral <b>per studenti "non binari"</b>, quello proposto e, in seguito realizzato, presso il <b>liceo classico Alfieri</b> di Torino. Un'iniziativa che è stata poi presto "copiata" dai colleghi del <b>liceo Gioberti</b>, sempre di Torino.</p> <p>Il simbolo è inequivocabile: il pittogramma stampato sulla porta della toilette rappresenta un uomo con indosso sia dei pantaloni sia una gonna.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
I.S.I.S. "SANDRO PERTINI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-provincia-di-gorizia-la-carnevalata-dello-scambio-di-sessi-tra-studenti">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-provincia-di-gorizia-la-carnevalata-dello-scambio-di-sessi-tra-studenti</a>	<b>MONFALCONE (GO)</b>  FEBBRAIO 2022	Un'intera settimana in abiti carnevaleschi, quella programmata all'I.S.I.S Sandro Pertini di Monfalcone, in provincia di Gorizia, dove sono state organizzate delle giornate a tema (personaggi delle serie tv, look anni '90, abiti da sera ecc.) per cercare, di «ricreare quel clima sereno, messo a dura prova dalle misure degli ultimi periodi e dalla didattica a distanza».	Tra queste giornate anche quella dedicata al "gender swap", ovvero allo scambio dei sessi, con ragazzi in abiti femminili e ragazze in abiti maschili.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
LICEO GINNASIO STATALE "GIORGIONE"	<b>CASTELFRANCO VENETO (TV)</b>  FEBBRAIO 2022	Un'intera settimana in abiti carnevaleschi, quella programmata dal Liceo Ginnasio Statale "Giorgione" di Castelfranco Veneto, dove sotto la maschera della "Spirit Week", il 21 febbraio, i ragazzi sono stati invitati a vestirsi da femmine e le ragazze a vestirsi da maschi.	Sono infatti state organizzate delle giornate a tema (personaggi delle serie tv, look anni '90, abiti da sera ecc.). Tra queste giornate anche quella dedicata al "gender swap", ovvero allo scambio dei sessi, con ragazzi in abiti femminili e ragazze in abiti maschili.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI DI SCUOLA SUPERIORE  <a href="https://www.comune.bari.it/-/biodiverso-no-biougua-le-al-via-le-attivita-del-progetto-socio-educativo-finanziato-dal-welfare-nell-ambito-del-programma-di-prevenzione-e-contrasto-a">https://www.comune.bari.it/-/biodiverso-no-biougua-le-al-via-le-attivita-del-progetto-socio-educativo-finanziato-dal-welfare-nell-ambito-del-programma-di-prevenzione-e-contrasto-a</a>	<b>BARI</b>  FEBBRAIO - MAGGIO 2022	Il progetto "Biodiverso? No, Biougua", ideato dalla coop. soc. Semi di Vita, realizzato in partnership con L'Arcigay Puglia e l'associazione Restart, con il sostegno dell'Ufficio di Servizio Sociale per Minorenni, per prevenire e contrastare la discriminazione e la violenza legate al sesso, all'orientamento sessuale e all'identità di genere e che è stata finanziata con ben 40mila euro dal Comune di Bari.	Il progetto, da febbraio a maggio, è rivolto a circa 250 studenti di secondo anno di alcuni istituti di scuola superiore (tra cui il plesso Santarella - Severina - De Lilla) oltre a un gruppo di 10 minori a rischio di devianza e dell'area penale residenti nella città di Bari.	ASSESSORATO AL WELFARE  COMUNE DI BARI



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "CURIE SRAFFA"  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/arcigay-milano-anche-al-liceo-curie-sraffa-ma-come-al-solito-niente-dettagli">https://www.provietaefamiglia.it/blog/arcigay-milano-anche-al-liceo-curie-sraffa-ma-come-al-solito-niente-dettagli</a>	<b>MILANO</b>  MARZO 2022	"Settimana intensa per e volontare del nostro gruppo con tre stupendi incontri al Curie Sraffa, sempre accompagnati dae super ententusiaste corsiste". E' l'ennesimo post, risalente allo scorso 13 marzo, <b>pubblicato dal Gruppo scuola Arcigay Milano</b> . Ennesimo perche Arcigay Milano, a giudicare dalla pagina Facebook, ha come prima "mission" proprio l'indottrinamento LGBT nelle scuole della Lombardia.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 LICEO SCIENTIFICO "PAOLINA SECCO SUARDO"  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-carriera-alias-in-liceo-bergamo-si-faccia-chiarzza">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-carriera-alias-in-liceo-bergamo-si-faccia-chiarzza</a>	<b>BERGAMO</b>  MARZO 2022	Come denunciato anche da Pro Vita & Famiglia, la "carriera alias" e stata proposta dal Liceo delle Scienze umane "Paolina Secco Suardo" di Bergamo.  Una volonta dalle chiare tinte ideologiche, anche perche <b>il tutto e arrivato ai soli docenti il 4 marzo e all'approvazione del Consiglio di Istituto l'8 marzo, in tempi strettissimi, evitando accuratamente un confronto diretto con i genitori</b> , la cui liberta educativa e cosi violata.	

PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO SCIENTIFICO ARTISTICO BROTZU  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/anche-in-provincia-di-cagliari-arri-va-la-carriera-alias-al-liceo">https://www.provietaefamiglia.it/blog/anche-in-provincia-di-cagliari-arri-va-la-carriera-alias-al-liceo</a>	<b>QUARTU SANT'ELENA (CA)</b>  MARZO 2022	Il liceo Brotzu, a Quartu Sant'Elena, in provincia di Cagliari, si aggiunge alla lista degli istituti che hanno deciso di adottare la Carriera Alias.  In questo caso pare che l'occasione sia stata la richiesta esplicita di una studentessa, <b>accolta dal rappresentante di istituto</b> . Ma in realta la preside, la dottoressa Greca Piras, avrebbe cominciato ad attivarsi gia da prima "per rispondere a un bisogno" come ha affermato.  "Se nella comunita scolastica - ha dichiarato - qualcuno non sta bene e nostro dovere migliorare la situazione". Per questo la dirigente <b>avrebbe "accolto le richieste dei ragazzi"</b> , ma - ha sottolineato - "ci stavamo gia muovendo come consiglio d'istituto. Abbiamo iniziato le procedure di attivazione e il consiglio ha approvato la proposta all'unanimita".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO SECONDARIO DI PRIMO GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/iniziativa-arcobaleno-ora-sbarcano-anche-in-una-scuola-media-della-sardegna">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/iniziativa-arcobaleno-ora-sbarcano-anche-in-una-scuola-media-della-sardegna</a>	<b>SASSARI</b>  MARZO 2022	<p>"Stamattina è iniziato di nuovo il nostro percorso scolastico sul rispetto delle differenze. Finalmente è stato in presenza! Al Canopoleno abbiamo incontrato una classe terza delle medie con le loro insegnanti".</p> <p>Parola del <b>Movimento Omosessuale Sardo</b> che il 16 marzo ha annunciato la ripresa delle lezioni a tema "gender fluid" in una scuola sarda, in particolare <b>nella classe terza media</b> (sezione C) del Convitto Nazionale Canopoleno di Sassari</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "ERMANNNO OLMI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie</a>	<b>MILANO</b>  MARZO 2022	<p>Il <b>Gruppo Scuola Arcigay Milano</b> si è recato all'Istituto Comprensivo Statale "Ermanno Olmi", che comprende i poli Bodio, Guicciardi e Maffucci.</p> <p>Quest'ultimo è stato interessato dall'evento lgbt, <b>in particolare la scuola media</b>. Nessun riferimento ai dettagli dell'iniziativa, neanche sul sito ufficiale della scuola, che - per altri eventi - parla genericamente soltanto di contrasto alle discriminazioni e al "Bullismo e cyberbullismo".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ITSOS ALBE STEINER  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/lindottrimento-gender-prosegue-nelle-scuole-di-milano-anche-alle-medie</a>	<b>MILANO</b>  MARZO 2022	<p>Il <b>Gruppo Scuola Arcigay Milano</b> si è recato all'Istituto tecnico Steiner.</p> <p>Una circolare della scuola stessa preannunciava l'iniziativa già con tre giorni di anticipo, ma anche in questo caso - come altri in tutta Italia - <b>nessun tipo di dettaglio, metodologia o argomento specifico</b>, è stato annunciato prima né divulgato dopo da chi lo ha organizzato né dalla scuola stessa.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "FERRARIS-BRUNELLESCHI"  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-toscana-inammisibile-ideologia-gender-nelle-scuole">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-toscana-inammisibile-ideologia-gender-nelle-scuole</a>	<b>EMPOLI</b>  MARZO 2022	<p>Presso l'Istituto Superiore "Ferraris-Brunelleschi" di Empoli si è tenuto un corso sull'identità e l'affettività sessuale, per di più esterno al Pof e senza che sia stata specificata la necessità del consenso (o meno) da parte dei genitori degli alunni.</p> <p>Un caso che è finito anche in Consiglio Comunale con un'interrogazione consigliere presentata dai consiglieri di minoranza per chiedere spiegazioni.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITA' DI CESENA  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/alluniversita-di-cesena-arrivano-i-bagni-neutrali-isolato-chi-e-in-disaccordo">https://www.provietaefamiglia.it/blog/alluniversita-di-cesena-arrivano-i-bagni-neutrali-isolato-chi-e-in-disaccordo</a>	<b>CESENA</b>  APRILE 2022	<p>L'iniziativa dei «bagni neutrali» è stata lanciata ad aprile 2022 dall'Università di Cesena, contestualmente all'installazione dei «tampon box», distributori automatici di assorbenti femminili.</p> <p>Una decisione arrivata dopo un "sondaggio" tra i vari studenti iscritti e che ha fatto riscontrato, da parte di alcuni collettivi femministi, il linciaggio mediatico di una professoressa che ha avuto la sola "colpa" di esprimere dubbi e dissenso sull'iniziativa stessa.</p>	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DELL'INFANZIA  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-a-bressanone-famiglie-arcobaleno-indottrina-bambini-di-tre-anni">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-a-bressanone-famiglie-arcobaleno-indottrina-bambini-di-tre-anni</a>	<b>BRESSANONE (BZ)</b>  MAGGIO 2022	<p>L'iniziativa, organizzata da "Famiglie Arcobaleno" di Bressanone, in collaborazione con "OEW Organizzazione per un mondo solidale", si è rivolta ai bambini da 0 a 3 anni con letture di libri "gender" e giochi non meglio specificati.</p> <p>L'evento, privato, è stato pubblicizzato via mail a tutte le scuole dell'infanzia di Bressanone in lingua italiana, ladina e tedesca.</p> <p>Solo dopo l'intervento del vicepresidente e assessore all'Istruzione della Provincia di Bolzano, Giuliano Vettorato, le scuole italiane non hanno pubblicizzato l'evento.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA PRIMARIA "EDMONDO DE AMICIS"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-masturbazione-e-orgasmo-alle-elementari">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-masturbazione-e-orgasmo-alle-elementari</a></p>	<p><b>MARANO SUL PANARO (MO)</b></p> <p>MAGGIO 2022</p>	<p><b>Masturbazione, orgasmo</b>, preservativi e contraccezione, omosessualità e bisessualità, come si fa sesso o si resta incinta, che significa trans, genderfluid e genderless: questi alcuni dei temi citati nel progetto di educazione all'affettività e alla sessualità dedicato <b>ai bambini di quinta elementare</b>.</p> <p>Pro Vita &amp; Famiglia ha raccolto la segnalazione allarmata di un genitore della scuola che si è rifiutato di far partecipare il figlio dopo aver letto i dettagli del progetto. A seguito della nostra denuncia tramite la stampa locale, <b>il progetto 'incriminato' è sparito dal sito della scuola</b>, sostituito con una versione da cui sono scomparsi i riferimenti più ideologici e inopportuni.</p>	


Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO ARTISTICO "NERVI-SEVERINI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ravenna-pro-vita-famiglia-carriera-alias-al-liceo-da-ritirare-si-rispetti-la-legge">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ravenna-pro-vita-famiglia-carriera-alias-al-liceo-da-ritirare-si-rispetti-la-legge</a></p>	<p><b>RAVENNA</b></p> <p>MAGGIO 2022</p>	<p>Al Liceo Liceo Artistico "Nervi-Severini" di Ravenna, proprio in occasione della Giornata Internazionale contro l'omotransfobia, è stato annunciato il provvedimento di <b>riconoscere le cosiddette "Carriere Alias"</b>.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO E ARTISTICO "ALESSANDRO SERPIERI"</p> <p><a href="https://www.riminitoday.it/cronaca/studenti-transgender-liceo-avvia-carriera-alias-lega-furente.html">https://www.riminitoday.it/cronaca/studenti-transgender-liceo-avvia-carriera-alias-lega-furente.html</a></p>	<p><b>RIMINI</b></p> <p>MAGGIO 2022</p>	<p>Al Liceo Scientifico e Artistico Alessandro Serpieri di Rimini, proprio in occasione della Giornata Internazionale contro l'omotransfobia, è stato annunciato il provvedimento di <b>riconoscere le cosiddette "Carriere Alias"</b>.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/mantova-pro-vita-famiglia-gender-e-sesso-al-le-elementari-si-annulli-progetto">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/mantova-pro-vita-famiglia-gender-e-sesso-al-le-elementari-si-annulli-progetto</a>	<b>CASALOLDO E CERESARA (MN)</b>  MAGGIO 2022	<p>Coito, piacere sessuale, omosessualità, malattie sessuali e aborto.</p> <p>Sono alcuni degli espliciti e scabrosi temi che potrebbero essere trattati davanti ai bambini di <b>quinta elementare delle scuole primarie di Casaloldo e Ceresara, in provincia di Mantova</b>, nell'ambito di un progetto sull' "Educazione all'affettività e alla sessualità", previsto per il 31 maggio, che ci è stato segnalato da genitori indignati e preoccupati.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA DI PRIMO GRADO "PIERO CALAMANDREI"	<b>TORINO</b>  GIUGNO 2022	<p>Organi genitali, descritti senza mezzi termini né giri di parole, mestruazioni, polluzioni notturne e vari altri particolari non adatti ai bambini. Sono i dettagli del progetto "<b>A come Amore</b>", che si è tenuto nelle classi terze della Scuole Media Piero Calamandrei, a <b>Torino</b>.</p> <p>A riferirlo la famiglia di un alunno, che ha raccontato come per il progetto non sia stata richiesta l'adesione da parte delle famiglie, in quanto facente parte dell'offerta fissa che la scuola porta avanti da anni (PTOF). Il tutto spacciato per in innocuo progetto sull'affettività, ma che poi alla fine sbatte in faccia ai bambini notizia di anatomia ma soprattutto spiegazioni non adatte a quell'età sulla sessualità, gli approcci sessuali, i metodi contraccettivi (e abortivi!) e, infine, <b>si fa passare come uno standard l'opzione di scelta di identità di genere</b>.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://www.arcigay-deltrentino.it/eventi/io-che-amo-solo-te?rq=scuole">https://www.arcigay-deltrentino.it/eventi/io-che-amo-solo-te?rq=scuole</a>	<b>TRENTO</b>  MAGGIO 2022	<p>Venerdì 27 maggio, a poca distanza dalla Giornata internazionale contro l'omofobia, la bifobia e la transfobia, Arcigay del Trentino ha portato al Teatro San Marco di Trento lo spettacolo "Io che amo solo te" di Alessandro Di Marco e Lucilla Lupaioli. Lo spettacolo è proposto alle ore 10.00 per le scuole e alle ore 21.00 aperto a tutta la cittadinanza. L'ingresso a entrambe le repliche è gratuito a offerta libera. Possibilità di prenotarsi per insegnanti e scuole.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO SALUTATI-CAVALCANTI  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grembiule-giallo-a-scuola-pro-vita-famiglia-preside-pensi-a-vere-priorita-non-a-ideologie">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grembiule-giallo-a-scuola-pro-vita-famiglia-preside-pensi-a-vere-priorita-non-a-ideologie</a>	<b>BORGO A BUGGIANO (PISTOIA)</b>  LUGLIO 2022	Il preside ha varato una decisione per cambiare il colore dei grembiuli di tutti i bambini della scuola elementare in "giallo", facendo riferimento al loro immediato futuro, quando avranno tra gli 11 e i 14 anni, e ad un non meglio specificato "sviluppo dell'identità di genere".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SUPERIORI DI I E II GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-barricate-a-treviso-contro-carriera-alias-nelle-scuole-gravissimo-patrocinio-centro-destra">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-pro-vita-famiglia-barricate-a-treviso-contro-carriera-alias-nelle-scuole-gravissimo-patrocinio-centro-destra</a>	<b>TREVISO</b>  OTTOBRE 2022	La rete <b>Lenford-Avvocatura per i diritti Lgbti+</b> presenta giovedì 20 ottobre la <b>Carriera Alias</b> da proporre ai presidi degli istituti superiori della città (quindi anche le medie). Un'iniziativa gravissima avallata dal Comune e ancor più gravi le parole della stessa Rete Lenford che dichiara apertamente di avere come obiettivo quello di anticipare "l'effetto della sentenza di cambio di sesso all'interno della scuola".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-progetto-sullin-differentismo-sessuale-arriva-nelle-scuole-milanesi">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-progetto-sullin-differentismo-sessuale-arriva-nelle-scuole-milanesi</a>	<b>MILANO</b>  NOVEMBRE 2022	Un nuovo progetto sull'indifferentismo sessuale, <b>promosso dalla Fondazione Umberto Veronesi</b> , viene proposto alle scuole milanesi. Tra le tante anche la <b>scuola Rinascita-Livi, facente parte dell'Istituto Comprensivo Nazario Sauro di Milano</b> .  L'iniziativa si intitola <b>"SONO, SEI, È. Prospettive della scienza su sesso, genere e identità"</b> . La tesi di fondo è spiegata a chiare lettere sul sito della Fondazione: «i cambiamenti sociali e culturali, legati all'identità e alle scelte personali, influenzano e modificano la nostra percezione del dato naturale e della sua rilevanza. Le scienze, nella loro pluralità, possono permetterci di riconoscere le differenze naturali e le diversità sociali, e di evitare che queste si traducano in discriminazioni e diseguaglianze in vari ambiti: dalla salute alla famiglia, dal mondo del lavoro alla convivenza civile».	FONDAZIONE UMBERTO VERONESI



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/carriera-alias-pro-vita-famiglia-preside-viola-la-legge-chiesto-intervento-ufficio-scolastico-regionale-puglia">https://www.provietaefamiglia.it/blog/carriera-alias-pro-vita-famiglia-preside-viola-la-legge-chiesto-intervento-ufficio-scolastico-regionale-puglia</a></p>	<p><b>MANFREDONIA (FG)</b></p> <p>OTTOBRE 2022</p>	<p>In Puglia <b>L'IC Giordani-De Sanctis di Manfredonia</b>, che ha al suo interno scuole primaria e secondaria di primo grado, dunque scuola elementare e media, ha adottato - con una delibera del Consigli di Istituto - la procedura della Carriera Alias, che sappiamo essere illegale.</p> <p>Nella delibera <b>si fa addirittura riferimento al Ddl Zan</b> (che non è una legge ed è stato bocciato dalla scorsa Legislatura al Senato) e si afferma che per la Carriera Alias la scuola non chiederà alcun certificato medico né certificazione di alcun tipo.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I E II GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/pavia-pro-vita-famiglia-comune-promuove-gender-a-scuola">https://www.provietaefamiglia.it/blog/pavia-pro-vita-famiglia-comune-promuove-gender-a-scuola</a></p>	<p><b>PAVIA</b></p> <p>OTTOBRE 2022</p>	<p>Il Comune di Pavia, tramite la Commissione Pari Opportunità, ha in un primo momento sostenuto - e poi ritirato il patrocinio - il progetto "Far Bene per Star Bene", che affida direttamente all'Arcygay locale il compito di spiegare ai bambini delle scuole primarie e secondarie di 1° e 2° grado cosa sia l'omosessualità, l'identità di genere e l'ottica intersezionale attraverso laboratori, fiabe e testimonianze.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA DELL'INFANZIA SCUOLA PRIMARIA SCUOLE SECONDARIE DI I E II GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/cosi-a-brescia-il-comune-vuole-indottrinare-gli-insegnanti-al-gender">https://www.provietaefamiglia.it/blog/cosi-a-brescia-il-comune-vuole-indottrinare-gli-insegnanti-al-gender</a></p>	<p><b>BRESCIA</b></p> <p>OTTOBRE DICEMBRE 2022</p>	<p>Corso su "I diritti delle donne e dei minori sono anche nelle tue mani", <b>promosso dall'Assessorato alle Pari Opportunità e Politiche Giovanili del Comune di Brescia</b> e indirizzato ai docenti delle scuole dell'Infanzia, primaria e secondaria di I e II grado.</p> <p>Organizzato presso <b>l'aula magna dell'Istituto Mariano Fortuny in Via Giovanni Berchet, 6 (Fiamicello)</b>, il corso - suddiviso per gradi di scuole - si tiene da ottobre a dicembre e parlerà, tra le altre cose, di "stereotipi di genere nell'educazione delle bambine e dei bambini", "famiglie arcobaleno ed omogenitorialità: un'opportunità per cogliere la ricchezza di cui è foriera la differenza", ma anche di "famiglie omogenitoriali e scuola dell'infanzia" e di "domande dei minori e l'importanza della chiarezza: quando lasciar correre potrebbe essere lesivo".</p>	<p>ASSESSORATO ALLE PARI OPPORTUNITA' E POLITICHE GIOVANILI DEL COMUNE DI BRESCIA</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO TECNICO PER IL TURISMO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-neutri-dellistituto-mazzotti-pericolo-si-con-lavallo-del-sindaco-conte">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-neutri-dellistituto-mazzotti-pericolo-si-con-lavallo-del-sindaco-conte</a>	<b>TREVISO</b>  DICEMBRE 2022	<p>L'Istituto Turistico Mazzotti di Treviso ha adottato - ricevendo anche l'endorsement in una dichiarazione da parte del sindaco della città, Mario Conte, in quota Lega - i bagni "no gender".</p> <p>Si tratta di un bagno per ogni piano dell'istituto - diverso dai bagni per ragazzi e ragazze che continuano ad esserci - che possono essere utilizzati "da chiunque lo desidera", come ha spiegato la Preside. La stessa dirigente ha spiegato che, non essendoci stanze e locali idonei per farne di nuovi, sono utilizzati i bagni prima riservati alle infermerie.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO PER BAMBINI DA 0 A 13 ANNI  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-da-pisa-guida-choc-per-insegnanti-dei-bambini-da-0-a-13-anni">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-da-pisa-guida-choc-per-insegnanti-dei-bambini-da-0-a-13-anni</a>	<b>PISA</b>  DICEMBRE 2022	<p>Parlare ai <b>bambini da 0 fino ai 13 anni</b> di: approccio intersezionale, coming out, identità di genere, orientamento affettivo e sessuale, outing, sesso, sessualità e svariati altri argomenti sul genere. E' lo scopo <b>della guida</b> choc per insegnanti che operano con piccoli 0-13 anni, realizzato dalla Casa della donna di Pisa, insieme alla ong fiorentina Cospe.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://store.tecnicaldellascuola.it/webinar/disforia-di-genero-non-riconoscersi-nel-proprio-corpo.html?utm_source=Articoli&amp;utm_medium=Corso&amp;utm_campaign=Disforia_genero&amp;utm_id=Tecnica#product_tabs_description_tabbed">https://store.tecnicaldellascuola.it/webinar/disforia-di-genero-non-riconoscersi-nel-proprio-corpo.html?utm_source=Articoli&amp;utm_medium=Corso&amp;utm_campaign=Disforia_genero&amp;utm_id=Tecnica#product_tabs_description_tabbed</a>	<b>ITALIA</b>  GENNAIO 2023	<p>Corso online per docenti delle scuole di ogni ordine e grado proposto dal portale <b>Tecnica della Scuola e accreditato presso la piattaforma Sofia</b>, il sistema ufficiale del Ministero dell'Istruzione.</p> <p>Il corso, tenuto da una docente e dirigente scolastica, si propone di parlare agli insegnanti di come trattare bambini e giovani in merito alla disforia di genere e all'identità sessuale.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "ELIO VITTORINI"</p> <p><a href="https://milano.repubblica.it/cronaca/2023/01/19/news/bagni_no_gender_liceo_vittorini_milano_progettati_studenti-384209176/">https://milano.repubblica.it/cronaca/2023/01/19/news/bagni_no_gender_liceo_vittorini_milano_progettati_studenti-384209176/</a></p>	<p><b>MILANO</b></p> <p>GENNAIO 2023</p>	<p>Gli studenti del collettivo "Che.Vittorini" del Liceo Scientifico Statale "Elio Vittorini" hanno proposto - e la loro proposta è stata accettata dal Consiglio di Istituto - e realizzato dei "bagni no gender".</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO GINNASIO DI STATO "EUGENIO MONTALE"</p> <p><a href="https://www.liceomontaleroma.edu.it/attachments/article/948/circ.%20n.%202022%20.pdf">https://www.liceomontaleroma.edu.it/attachments/article/948/circ.%20n.%202022%20.pdf</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>GENNAIO 2023</p>	<p>La settimana dello studente - approvato con circolare dal Consiglio di Istituto - prevede una serie di incontri, tra i quali quelli con attivisti del mondo Lgbt e femminista su tematiche quali la sessualità, l'universo Lgbt, il transgenderismo, il poliamore, ecc.</p> <p>Il tutto senza contraddittorio e senza che la stessa rilevanza e presenza sia stata pensata anche per altri tipi di associazioni.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO ARIOSTO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/ferrara-solidarieta-a-preside-del-liceo-ariosto-ma-perche-e-stato-autorizzato-evento-lgbt">https://www.provietaefamiglia.it/blog/ferrara-solidarieta-a-preside-del-liceo-ariosto-ma-perche-e-stato-autorizzato-evento-lgbt</a></p>	<p><b>FERRARA</b></p> <p>GENNAIO 2023</p>	<p>Al Liceo Ariosto di Ferrara, durante l'assemblea di Istituto, si è parlato di tematiche gender e Lgbt, alla presenza della presidente di Arcigay Ferrara Manuela Macario. La quale ha invitato "gli studenti lgbt presenti ad alzarsi in piedi".</p> <p>L'iniziativa - e in particolare la frase pronunciata - hanno scatenato polemiche poiché la preside del Liceo ha giustamente interrotto il discorso dell'attivista. La stessa preside è stata poi bersaglio di attacchi e critiche da parte di studenti e associazioni arcobaleno per questo suo gesto.</p> <p>Nonostante ciò viene da chiedersi perché, a monte, è stata autorizzata un'assemblea di istituto con queste tematiche così delicate e pro-Lgbt.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ITC "ENRICO MATTEI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/libretto-gender-durante-lora-di-educazione-civica-succede-in-provincia-di-bologna">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/libretto-gender-durante-lora-di-educazione-civica-succede-in-provincia-di-bologna</a></p>	<p><b>SAN LAZZARO (BO)</b></p> <p>FEBBRAIO 2023</p>	<p>A San Lazzaro (BO), presso l'ITC Enrico Mattei, è stato distribuito e spiegato, a quanto pare durante l'ora di educazione civica, un libretto che a tutti gli effetti costituisce propaganda gender. <b>"Ognun* decide la propria identità di genere autonomamente e questa identificazione può cambiare nel tempo"</b>. Non solo scollamento totale tra il dato biologico, reale, e l'identità di genere, che diventa quindi una scatola vuota senza contenuto, ma anche fluidità del genere stesso. E' questo, con decine e decine di pagine, che è stato spiegato a ragazzi delle medie come una verità</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO ARTISTICO "FRATTINI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-varese-la-protesta-di-un-genitore">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/progetto-gender-in-liceo-a-varese-la-protesta-di-un-genitore</a></p>	<p><b>VARESE</b></p> <p>FEBBRAIO-MARZO 2023</p>	<p>Si terrà a partire da lunedì 27 febbraio, un progetto non ben definito ma che ha tutta l'aria di essere pro gender e a favore delle istanze Lgbtqia+. Stiamo parlando dell'iniziativa <b>"Be You", promossa dal Liceo Artistico "A. Frattini" di Varese</b> che, all'interno delle attività di prevenzione e promozione al benessere e alla salute, propone alcuni incontri di «sensibilizzazione all'accettazione delle differenze nella logica dell'inclusività», a cura del «Gruppo Scuole dell'Associazione Arcigay Varese» come si legge nella stessa circolare diramata dal dirigente scolastico.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE MEDIE LICEI ISTITUTI SECONDARI DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-patrocinio-del-governo-al-corso-su-carriera-alias">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-patrocinio-del-governo-al-corso-su-carriera-alias</a></p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bellucci-ministero-lavoro-non-patrocina-iniziativa-su-carriera-alias-meritevole-la-denuncia-di-pro-vita-famiglia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bellucci-ministero-lavoro-non-patrocina-iniziativa-su-carriera-alias-meritevole-la-denuncia-di-pro-vita-famiglia</a></p>	<p><b>BRESCIA</b></p> <p>MARZO 2023</p>	<p>Il Ministero del Lavoro e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia si sono fatti promotori di un <b>corso totalmente impegnato di ideologia gender indirizzato ai docenti delle scuole Medie, Licei e altri Istituti secondari di secondo grado di Brescia</b>. Si parlerà di "superamento del binarismo" sessuale, e del "processo di transizione e ricadute sulla scuola, nome di elezione, carriere alias".</p> <p>Dopo la denuncia di Pro Vita &amp; Famiglia è arrivata <b>la risposta del viceministro al Lavoro Bellucci</b> che ha dichiarato come si tratti di un appoggio politico dato dal governo precedente e che l'attuale Governo Meloni sia in totale disaccordo e distante da qualsivoglia progetto gender o pro Lgbtqia+ nelle scuole.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE MEDIE E SUPERIORI  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-laboratori-di-ambiguita-sessuale-per-le-scuole-succe-de-in-provincia-di-firenze">https://www.provitaefamiglia.it/blog/i-laboratori-di-ambiguita-sessuale-per-le-scuole-succe-de-in-provincia-di-firenze</a>	<b>FIGLINE E INCISA (FI)</b>  MARZO 2023	Progetto LoveLab, di educazione all'affettività e alla sessualità <b>promosso dal Comune di Figline e Incisa Valdarno e realizzato da Foreda Toscana</b> . Destinato a sei classi delle scuole medie e superiori. Quindi in larga parte a dei minorenni Per ciascuna classe sono in programma quattro workshop tematici, ciascuno dalla durata di tre ore. Tra essi, uno si chiama "Ragione e sentimenti", dedicato alla «relazione con sé e con l'altro, alla nascita e allo sviluppo della <b>dimensione affettiva ed erotica</b> , all'influenza di stereotipi, fenomeni culturali e sociali». Un urologo, inoltre, terrà un corso dal titolo " <b>Siamo fatti così</b> ". In esso si approfondirà la coscienza del corpo umano, delle malattie sessualmente trasmissibili e dei metodi di prevenzione e contraccezione. Lo stesso titolo, con l'asterisco, lascia presagire tematiche gender.	COMUNE DI FIGLINE E INCIESE  FOREDA TOSCANA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
  LICEO VITTORIO VENETO  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/aborto-identita-di-genero-e-persino-esoterismo-nella-co-gestione-di-un-liceo-milanese">https://www.provitaefamiglia.it/blog/aborto-identita-di-genero-e-persino-esoterismo-nella-co-gestione-di-un-liceo-milanese</a>	<b>MILANO</b>  7-8 MARZO 2023	Co-gestione proposta dagli studenti e accettata dalle istituzioni scolastiche dove, tra le varie e molte iniziative lodevoli riguardanti arte, storia, cultura, cinema, letteratura e attualità ci saranno incontri dedicati - con ampi dettagli ideologici - all'aborto, all'ideologia di genere e all'omotransfobia e addirittura all'esoterismo.	

PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA DELL'INFANZIA  <a href="https://www.technikadellascuola.it/festa-del-papa-attivita-annullate-in-un-asilo-la-direttrice-ho-accolto-lamentele-la-famiglia-modello-non-esiste-piu/amp">https://www.technikadellascuola.it/festa-del-papa-attivita-annullate-in-un-asilo-la-direttrice-ho-accolto-lamentele-la-famiglia-modello-non-esiste-piu/amp</a>	<b>VIAREGGIO (LU)</b>  MARZO 2023	La preside della Scuola dell'Infanzia (Asilo "Florinda" alla Migliarina, a Viareggio, ha annullato una serie di laboratori per la Festa del Papà, con la scusa di "non discriminare" chi non ha un padre e affermando che "non esiste la famiglia modello" e che si vive attualmente in una società aperta e moderna.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO SERPIERI DI VISERBA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/un-questionario-a-luci-rosse-al-liceo-accade-a-rimini">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/un-questionario-a-luci-rosse-al-liceo-accade-a-rimini</a></p>	<p><b>RIMINI</b></p> <p>APRILE 2023</p>	<p>Carriera alias, ideologia gender nelle scuole, ci mancava solo il questionario a luci rosse al liceo. È quanto accaduto al Liceo Serpieri di Viserba, a Rimini, dove è circolata un'indagine, sotto forma di domande estremamente imbarazzanti, a supporto di una tesi di laurea.</p> <p>Le prevedibili proteste dei genitori sono arrivate sia per il contenuto al limite del porno, racchiuso nelle domande rivolte agli studenti, in cui si indaga sulla loro vita sessuale, sia per il mancato preavviso.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/per-lennesima-volta-lidentita-di-genere-in-un-libro-del-liceo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/per-lennesima-volta-lidentita-di-genere-in-un-libro-del-liceo</a></p>	<p><b>ITALIA</b></p> <p>APRILE 2023</p>	<p>Un libro di scienza e biologia, in uso nei licei italiani, dal titolo "Invito alla biologia.azzurro", edito da Zanichelli, con la scusa dell'Agenda 2030 (punto n. 10: Ridurre le disuguaglianze), fa un excursus dal sapore ideologico-politico, parlando di identità di genere staccata dal sesso biologico e dunque proprio dalla biologia e dalla scienza che dovrebbe invece insegnare tramite le proprie pagine.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO GRIGOLETTI</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-unisex-e-carriera-alis-in-un-liceo-di-pordenone">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/bagni-unisex-e-carriera-alis-in-un-liceo-di-pordenone</a></p>	<p><b>PORDENONE</b></p> <p>APRILE 2023</p>	<p>Al liceo Grigoletti di Pordenone, come riportato anche da Il Gazzettino, ha abbracciato «una rivoluzione che farà discutere», come ha detto la stessa preside Ornella Varin, che ha comunicato agli studenti che in un piano dell'istituto «ci saranno bagni unisex». Oltre che l'adozione della Carriera alias. Come ha spiegato la stessa dirigente «i servizi igienici riservati agli studenti situati al primo piano saranno utilizzabili da tutti, senza distinzione di genere». Mentre i servizi degli altri piani «continueranno invece ad essere separati per genere».</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA MEDIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-e-diritto-allaborto-in-scuola-media-accade-a-sassuolo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-e-diritto-allaborto-in-scuola-media-accade-a-sassuolo</a></p>	<p><b>SASSUOLO (MO)</b></p> <p>APRILE-MAGGIO 2023</p>	<p>Pro Vita &amp; Famiglia è venuta a sapere che, nel corridoio di una scuola secondaria di primo grado, la "Leonardo da Vinci" di Sassuolo, sono stati appesi una serie di cartelloni con chiari riferimenti al mondo Lgbt, al mantra "love is love" e, in particolare in un cartellone riguardante i diritti della donna, c'è un diretto riferimento al presunto "diritto all'aborto":</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE MEDIE</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-friuli-venezia-giulia-pericoloso-progetto-gender-a-scuola-di-arcigay-presidi-lo-rifiuto">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-friuli-venezia-giulia-pericoloso-progetto-gender-a-scuola-di-arcigay-presidi-lo-rifiuto</a></p>	<p><b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b></p> <p>MAGGIO 2023</p>	<p>Arcigay torna alla carica con la propaganda Lgbtqia+ nelle scuole, in particolare alle medie, riproponendo il progetto "A Scuola per conoscersi". Un'iniziativa ideologica e pericolosa per i bambini, che con la solita scusa del contrasto al bullismo parla apertamente di tematiche gender e di omotransfobia, uno dei motivi che portarono il ddl Zan a essere bocciato dal Senato nel 2021.</p> <p>L'iniziativa, già proposta a partire dal 2009, ma anche nel 2015, ricevette in un primo momento dei fondi regionali, poi bloccati nel 2018 dall'attuale amministrazione regionale.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA PRIMA "EDMONDO DE AMICI"</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ricordate-il-caso-gender-nella-scuola-di-marano-sul-panaro-ora-associazioni-e-sindaco-parlano-di-noi-ma-senza-contraddittorio">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/ricordate-il-caso-gender-nella-scuola-di-marano-sul-panaro-ora-associazioni-e-sindaco-parlano-di-noi-ma-senza-contraddittorio</a></p>	<p><b>MARANO SUL PANARO (MO)</b></p> <p>MAGGIO 2023</p>	<p>«Masturbazione, orgasmo, preservativi e contraccezione, omosessualità e bisessualità, come si fa sesso o si resta incinta, che significa trans, genderfluid e genderless. Ricordate? Erano i temi choc di un progetto gender - poi sparito dal sito - rivolto ai bambini di quinta elementare della <b>scuola primaria "Edmondo De Amicis" di Marano sul Panaro</b>, in provincia di Modena, un anno fa. Ora a distanza di un anno proprio il sindaco e associazioni pro gender tornano alla carica, con un convegno sull' "Educazione sessuale e affettiva a scuola", organizzato da Uaar Modena e Circolo Arci Ribalta. Nella locandina si parla espressamente di quella vicenda e di Pro Vita &amp; Famiglia.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ASILI NIDO SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-dal-comune-di-roma-corsi-di-formazione-obbligatoria-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-dal-comune-di-roma-corsi-di-formazione-obbligatoria-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>MAGGIO 2023</p>	<p>Gli educatori di asili nido e scuola dell'infanzia, lo scorso 9 maggio, sono stati obbligati <b>dal comune di Roma</b> a seguire il corso <b>"De-Costruire gli stereotipi di genere"</b> tenuto <b>dall'associazione "Scosse"</b>, impegnata da anni in progetti gender. Un corso che ha invitato gli insegnanti a far entrare pervasivamente l'ideologia gender nelle scuole, prospettiva per cui non si nasce maschi e femmine, ma il sesso sarebbe "assegnato alla nascita", annientando così ogni differenza fin dalla prima infanzia. Si vogliono così indottrinare i bambini a superare "le gabbie di genere" in modo che da adulti siano in grado di mettere in discussione "un sistema estremamente binario".</p>	<p>COMUNE DI ROMA CAPITALE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO COMPENSIVO STATALE "C. ALVARO - P. GOBETTI"</p> <p><a href="https://www.icalvarogobetti.edu.it/attachments/article/305/TENORE-Ed.affettivit%C3%A0-CLASSI5-GOBETTI.SCLARANDI-22-23.pdf">https://www.icalvarogobetti.edu.it/attachments/article/305/TENORE-Ed.affettivit%C3%A0-CLASSI5-GOBETTI.SCLARANDI-22-23.pdf</a></p>	<p><b>TORINO</b></p> <p>2° QUADRIMESTRE 2023</p>	<p>Progetto sull'affettività e la sessualità proposto ai bambini delle classi quinte della scuola elementare, nel quale si dice esplicitamente che si «aiuteranno a far maturare in bambine/i e ragazze/i quelle competenze che li renderanno capaci di determinare autonomamente la propria sessualità e le proprie relazioni nelle varie fasi dello sviluppo». Il progetto, presentato a ottobre 2022 tramite circolare, è previsto per il secondo quadrimestre dell'as. 2022-2023</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO COMPENSIVO CAPORIZZI-LUCARELLI</p> <p><a href="https://iccaporizzilucarelli.edu.it/2023/05/15/progetto-di-educazio-ne-all'affettivita-e-alla-sessualita/">https://iccaporizzilucarelli.edu.it/2023/05/15/progetto-di-educazio-ne-all'affettivita-e-alla-sessualita/</a></p>	<p><b>ACQUAVIVA DELLE FONTI (BA)</b></p> <p>MAGGIO 2023</p>	<p>Si è tenuto all'Istituto comprensivo Caporizzi-Lucarelli ad Acquaviva delle Fonti in provincia di Bari, per le classe quinte del plesso Collodi, un progetto su affettività e sessualità.</p> <p>Tra i docenti ed esperti chiamati anche l'ostetrica Rosa Plantamura e la psicologa Maria Antonella Quatraro, quest'ultima protagonista di altre iniziative, sempre recenti, con all'interno temi <b>quali l'identità di genere e il "love is love"</b>. Il progetto a scuola ha interessato argomenti come il modo "consapevole e sicuro" di vivere le relazioni interpersonali e l'affettività, comprendere il significato della sessualità nel pieno rispetto di se stessi e degli altri.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRES- SIVO SIMONETTA SALACONE  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-ladozio-ne-della-carriera-a-lia-in-scuola-dellinfa-zia-elementare-e-me-dia-a-roma">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-ladozio-ne-della-carriera-a-lia-in-scuola-dellinfa-zia-elementare-e-me-dia-a-roma</a>	<b>ROMA</b>  OTTOBRE 2023	E' stata adottata la Carriera Alias presso l'Isti- tuto Comprensivo Simonetta Salacone che racchiude, al suo interno, scuole dell'infanzia, elementare e media.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 LICEO CLASSICO PIETRO GIANNONE  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-ladozio-ne-della-carriera-a-lia-e-lindottrinamen-to-gender-al-liceo-gian-none-di-benevento">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-grave-ladozio-ne-della-carriera-a-lia-e-lindottrinamen-to-gender-al-liceo-gian-none-di-benevento</a>	<b>BENEVENTO</b>  OTTOBRE 2023	Le segnalazioni di genitori spaventati riferisco- no dell'adozione della Carriera Alias e di veri e propri indottrinamenti sull'omosessualità e la fluidità sessuale da parte di alcuni docenti, tanto da spingere in particolare alcune alunne a provare esperienze omosessuali con altre compagne di classe.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO - SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO E IEFP  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-a-roma-gualtieri-porta-le-lobby-lgbt-in-scuole-medie-e-liceo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/scuola-a-roma-gualtieri-porta-le-lobby-lgbt-in-scuole-medie-e-liceo</a>	<b>ROMA</b>  OTTOBRE 2023	Roma Capitale, tramite il progetto "Roma Scuo- la Aperta. Mappa della città educante" e in par- ticolare l'iniziativa "Ti presento Andrea. Viag- gio nella comunità LGBTQIA+" rivolto a scuole medie, licei e istituti professionali, previsto da novembre 2023 a maggio 2024, propone di parlare agli studenti di tematiche gender, Lgbt- qia+ e fare visita presso le sedi e i luoghi delle associazioni arcobaleno. Il tutto senza fare mai accenno al consenso informato preventivo dei genitori.	ROMA CAPITALE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ASILI NIDO SCUOLA DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-comune-di-roma-rinova-corsi-di-formazione-obbligatori-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/il-comune-di-roma-rinova-corsi-di-formazione-obbligatori-gender-per-insegnanti-di-nido-e-infanzia</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>OTTOBRE 2023</p>	<p>Il Comune di Roma rinnova il Piano di aggiornamento 2023/2026 per educatori e insegnanti e inserisce corsi gender obbligatori per gli insegnanti di asili nido e scuole dell'infanzia, in particolare il corso "De-Costruire gli stereotipi di genere" - già segnalato in questo dossier a maggio 2023 - tenuto dall'associazione "Scosse", impegnata da anni in progetti gender. Un corso che ha invitato gli insegnanti a far entrare pervasivamente l'ideologia gender nelle scuole, prospettiva per cui non si nasce maschi e femmine, ma il sesso sarebbe "assegnato alla nascita", annientando così ogni differenza fin dalla prima infanzia. Si vogliono così indottrinare i bambini a superare "le gabbie di genere" in modo che da adulti siano in grado di mettere in discussione "un sistema estremamente binario".</p>	<p>COMUNE DI ROMA CAPITALE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/famiglie-arcobaleno-e-liberta-sessuale-eco-i-corsi-per-scuole-elementari-e-medie-a-torino">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/famiglie-arcobaleno-e-liberta-sessuale-eco-i-corsi-per-scuole-elementari-e-medie-a-torino</a></p>	<p><b>TORINO</b></p> <p>NOVEMBRE 2023</p>	<p>"Crescere in città", questo il titolo di una raccolta di attività presentata dalla città di Torino rivolta a studenti e insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado. Si tratta di corsi inerenti temi quali unioni civili, patriarcato, femminismo, ma soprattutto con un dichiarato approccio "olistico e positivo alla sessualità, sensibile alle differenze, ai diritti e alle identità delle persone".</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE MEDIE, LICEI E ISTITUTO SECONDARI DI II GRADO</p> <p><a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-identità-sessuale-sbarca-a-padova-per-bambini-dai-13-anni">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/gender-a-scuola-identità-sessuale-sbarca-a-padova-per-bambini-dai-13-anni</a></p>	<p><b>PADOVA</b></p> <p>NOVEMBRE 2023</p>	<p>Nella città di Padova è partito il progetto Scholé, proposto dalla cooperativa sociale Equality. Scholé viene definito come un "progetto innovativo di durata quadriennale" rivolto ai ragazzi tra gli 11 e i 17 anni di età. Tra i temi trattati anche quelli delicati e non adatti al mondo scolastico quali il revenge-porn, identità sessuale, omo-lesbo-bi-transfobia.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO ROSMINI</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/rovereto-gravissima-iniziativa-gender-e-sessualmente-esplicita-a-liceo-rosmini">https://www.provitaefamiglia.it/blog/rovereto-gravissima-iniziativa-gender-e-sessualmente-esplicita-a-liceo-rosmini</a></p>	<p><b>ROVERETO (TN)</b></p> <p>NOVEMBRE 2023</p>	<p>La posta del sesso, disegni di organi genitali maschili e femminili in bella vista nei corridoi, sessualità, orgasmi, farfalle a forma di vagina e con degli organi maschili al posto delle ali. E' gravissimo quanto accaduto al Liceo Rosmini di Rovereto, diretto dal preside Paolo Pendenza, dove durante un'assemblea di Istituto la sedicente realtà arcobaleno "Sex y Project" ha portato tali oscenità dentro la scuola e le aule, anche con interventi nelle classi.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>ISTITUTO SUPERIORE STATALE "ERNESTO BALDUCCI"</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/scuola-il-comune-di-pontassieve-in-provincia-di-fiorenze-patrocina-gender-allstituto-balducci">https://www.provitaefamiglia.it/blog/scuola-il-comune-di-pontassieve-in-provincia-di-fiorenze-patrocina-gender-allstituto-balducci</a></p> <p><a href="https://www.comune.pontassieve.fi.it/pontassieve-cultura-rete-civica/ciclo-di-incontri-consulta-dei-giovani">https://www.comune.pontassieve.fi.it/pontassieve-cultura-rete-civica/ciclo-di-incontri-consulta-dei-giovani</a></p>	<p><b>PONTASSIEVE (FI)</b></p> <p>DA FINE NOVEMBRE 2023</p> <p>A (PREVISTO) FEBBRAIO 2024</p>	<p>«E' gravissima l'iniziativa gender promossa dal Comune di Pontassieve, guidata dall'esponente del Pd Monica Marini, in provincia di Firenze, partita dallo scorso 29 novembre, che proseguirà per i prossimi mesi, dal titolo "Facciamo (che parliamo di) sesso!", organizzati dalla Consulta dei Giovani di Pontassieve. Uno degli incontri sarà addirittura presso l'Istituto Statale Superiore Ernesto Balducci, diretto dal professor Renato Giroldini, con precisa indicazione che si terrà in orario scolastico. In quell'occasione, a febbraio, si parlerà di pornografia e idealizzazione del sesso, del sesso come tabù e di rapporti dolorosi e patologie annesse, mentre negli altri incontri al di fuori della scuola saranno proposti temi delicati e in alcuni casi aberranti come scambismo, poliamore e relazioni aperte, identità di genere, parafilie, comportamenti "non convenzionali" e metodi contraccettivi.</p>	<p>COMUNE DI PONTASSIEVE</p> <p>CONSULTA DEI GIOVANI DI PONTASSIEVE</p>



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO BOTTONI</p> <p><a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/dalla-pillola-alla-negazione-della-biologia-i-corsi-di-educazione-sessuale-al-liceo-bottoni-di-milano">https://www.provitaefamiglia.it/blog/dalla-pillola-alla-negazione-della-biologia-i-corsi-di-educazione-sessuale-al-liceo-bottoni-di-milano</a></p>	<p><b>MILANO</b></p> <p>DICEMBRE 2023</p>	<p>Il progetto, che si chiama <b>A Luci Accese</b>, è patrocinato dal Comune (nulla di sorprendente...) e finanziato dalla Durex, la nota marca di profilattici. Il corso è stato reso pubblico e descritto in un post su Facebook da un docente, che è rimasto sconcertato da alcune affermazioni dello psicologo e delle due sessuologhe dell'associazione ALA Milano Onlus che tenevano il corso.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "AVOGADRO"  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/libro-con-contenuti-osceni-e-ideologici-al-liceo-avogadro-di-roma-la-protesta-dei-genitori">https://www.provitaefamiglia.it/blog/libro-con-contenuti-osceni-e-ideologici-al-liceo-avogadro-di-roma-la-protesta-dei-genitori</a>	ROMA  FEBBRAIO 2024	«Sono libri osceni, pagine crude di sesso e violenza che possono essere inquietanti e diseducative per i nostri figli quattordicenni». Con queste parole, accompagnate dall'invio di mail di protesta tramite Pec al dirigente scolastico, alcuni genitori di ragazzi frequentanti il Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro" di Roma hanno contestato pubblicamente la scelta effettuata da parte di diversi docenti di far leggere ai loro studenti La Malnata di Beatrice Salvioni e Il silenzio delle ragazze di Pat Barker pubblicati dalla casa Einaudi.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEI/UNIVERSITA'  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/mondadori-promuove-la-pedagogia-di-genere-e-fluida">https://www.provitaefamiglia.it/blog/mondadori-promuove-la-pedagogia-di-genere-e-fluida</a>	ITALIA  FEBBRAIO 2024	Anche la Mondadori si allinea al pensiero unico all'insegna della fluidità di genere. È quanto traspare da un seminario in streaming (dello scorso 2 febbraio) principalmente ma non soltanto per docenti e studenti, promosso dalla casa editrice milanese sul tema: "Nuove parole per vecchi problemi: immaginari di genere in evoluzione".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO BELLUZZI - FIORAVANTI DI BOLOGNA  <a href="https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-grave-corso-per-insegnanti-su-identita-sessuale-e-alias-con-non-una-di-meno-e-sigle-lgbt">https://www.provitaefamiglia.it/blog/gender-grave-corso-per-insegnanti-su-identita-sessuale-e-alias-con-non-una-di-meno-e-sigle-lgbt</a>	BOLOGNA / ITALIA  FEBBRAIO 2024	Corso nazionale di formazione per insegnanti e personale della scuola pubblica statale - in programma a Bologna il 22 febbraio e presente sulla piattaforma Sofia del Ministero dell'Istruzione, organizzato dall'ente CESP - dal titolo "Generi Plurali", parla in termini positivi di identità di genere, carriera alias, non binarismo e anche di "maschile da riscrivere". Quel che rende tutto ancora più grave e ideologicamente orientato è che tra i relatori ci siano sigle LGBT e transfemministe come "MIT-Movimento Identità Trans" e "Non Una Di Meno", che ricordiamo essere un collettivo che propaganda l'alias nelle scuole, progetti gender nelle aule, la transizione di genere per i bambini e che ha rivendicato il violento assalto alla nostra sede a Roma lo scorso 25 novembre, durante la Manifestazione contro la violenza sulle donne, affermando di averci "sanzionato" per le nostre posizioni a favore della vita nascente, della libertà educativa e contrarie al gender nelle scuole	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SUPERIORI DI II GRADO  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pistoia-provincia-parla-agli-studenti-del-discriminatorio-gender-nello-sport">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/pistoia-provincia-parla-agli-studenti-del-discriminatorio-gender-nello-sport</a>	<b>PISTOIA</b>  MARZO 2024	La Provincia di Pistoia, che ha da tempo aderito alla Rete RE.A.DY, si è fatta promotrice di un evento che ha parlato delle istanze gender e Lgbtqi+ all'interno del mondo dello sport e lo ha fatto parlando agli studenti delle scuole superiori. È stato infatti questo il tema della proiezione del docufilm "5 nanomoli: il sogno olimpico di un donna trans", che si è tenuto martedì 12 marzo in una sala della Provincia di Pistoia	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE DI I GRADO  <a href="https://www.radiocittafujiko.it/al-via-il-progetto-in-alto-i-cuori-esplorare-le-emozioni-in-appennino/">https://www.radiocittafujiko.it/al-via-il-progetto-in-alto-i-cuori-esplorare-le-emozioni-in-appennino/</a>	<b>EMILIA ROMAGNA</b>  DA DICEMBRE 2023 A TUTTO IL CORSO DEL 2024	Nel 2023 è stato inaugurato il progetto " In Alto i Cuori – Esplorare le emozioni in appennino", le cui attività si svolgeranno per tutto il 2024 nei comuni di <b>Marzabotto, Grizzana Morandi, Valsamoggia, Gaggio Montano e Lizzano in Belvedere</b> . Il progetto è sostenuto e finanziato dalla Regione Emilia Romagna e con il contributo della Fondazione del Monte di Bologna e Ravenna. Tra le attività proposte dal progetto è stato organizzato un laboratorio rivolto alle alunne e agli alunni delle scuole primarie e una biblioteca dedicata a libri e albi illustrati per ragazze e ragazzi che raccontano storie legate al corpo, alle emozioni e alle relazioni. Sempre nel 2023, ma con inizio nel corso del 2024, presso le scuole secondarie di primo grado dell'Istituto Comprensivo di Marzabotto e dell'Istituto Comprensivo di Gaggio Montano, è stato presentato il laboratorio "Piacere, mi piaci!", un laboratorio di educazione alla sessualità e all'affettività rivolto alle prime, seconde e terze medie dell'istituto scolastico	REGIONE EMILIA-ROMAGNA  FONDAZIONE DEL MONTE DI BOLOGNA E RAVENNA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO  <a href="https://www.scosse.org/corso-di-formazione-per-insegnanti-di-scuola-secondaria-di-ii-grado-roma/">https://www.scosse.org/corso-di-formazione-per-insegnanti-di-scuola-secondaria-di-ii-grado-roma/</a>	<b>ROMA</b>  DA NOVEMBRE 2023 AL 2024	Corso di formazione per insegnanti di scuola secondaria di II grado Roma. Incontri si sono tenuti presso la Sala Consiglio del Municipio di Roma nei giorni 8 novembre 2023, 6 dicembre 2023 e 24 gennaio 2024.  Il corso è stato focalizzato su indottrinare gli insegnanti su cosa sono gli stereotipi di genere, quale impatto hanno sulla vita dei più giovani, come vengono perpetuati nei contesti scolastici, come costruire un ambiente educativo che favorisca l'uguaglianza di genere e il pieno sviluppo delle potenzialità individuale, come prevenire la violenza di genere attraverso attività educative, contrastare la violenza tra pari, i bullismi e ogni forma di discriminazione, quali strumenti proporre alle classi per approfondire queste tematiche e sviluppare percorsi di Educazione Civica.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.P. SALVO D'ACQUISTO LICEO I. VIAN IC DON MILANI  <a href="http://www.percorsidicrescita.org/2024/01/09/e-tu-diche-genere-sei/">http://www.percorsidicrescita.org/2024/01/09/e-tu-diche-genere-sei/</a>	<b>BRACCIANO, ANGUILLARA SABAZIA, CIVITAVEC- CHIA</b>  (RM)  2024	Corso e iniziative per docenti, genitori e studenti dal titolo "E tu, di che genere sei?" nasce con l'obiettivo di esplorare la complessità dell'identità di genere, coinvolgendo ragazzi, genitori e insegnanti. "Attraverso un approccio partecipativo e intergenerazionale - hanno affermato gli stessi proponenti - ci proponiamo di promuovere l'accettazione attiva delle differenze e sensibilizzare i giovani al valore dell'accoglienza". L'approccio si basa su una metodologia partecipata che utilizza il cooperative learning e segue i principi della ricerca-azione. Le attività coinvolgono circoli di discussione, letture, videoregistrazioni, laboratori, role-playing e altre iniziative pensate per coinvolgere attivamente tutti i partecipanti". Promosso dall'Associazione Culturale Percorsi di Crescita si sviluppa in 8 mesi in tutto l'arco dell'anno solare 2024.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.C. MARTA RUSSO	<b>ROMA</b>  15 MARZO 2024	Presso l'istituto comprensivo Marta Russo in Via Torsiello a Roma, nella zona di Trigoria, si è tenuta - in una classe di terza elementare - la lettura animata del libro "Uffa, le femmine! Uffa, i maschi!" di chiaro stampo gender e Lgbtqia+, con un incontro in streaming e la visione di un video sull'argomento.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<a href="https://www.ilgiornale.it/video/interni/lomosessualit-materia-scolastica-2367123.html">https://www.ilgiornale.it/video/interni/lomosessualit-materia-scolastica-2367123.html</a>	<b>MILANO</b>  SETTEMBRE 2024	L'Amministrazione comunale di Milano tramite il progetto Scuole Aperte e con la scusa dell'inclusione sociale, propone nelle scuole corsi di formazione farciti di propaganda gender, woke ed ecologista, in particolare con focus su sessualità, omosessualità, transessualità.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>I.I.S. STATALE CINE-TV "ROBERTO ROSSELLINI"</p> <p><a href="http://www.educareal-&lt;br/&gt;ledifferenze.it/educa-&lt;br/&gt;re-alle-differenze-x/">http://www.educareal- ledifferenze.it/educa- re-alle-differenze-x/</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>28-29 SETTEMBRE 2024</p>	<p>Evento di "Educare alle Differenze" per celebra- re i dieci anni dell'iniziativa che porta i progetti Lgbtqia+ e gender nelle scuole italiane. L'e- vento, che si è tenuto a Roma, ha interessato in particolare insegnanti e famiglie di tutte le scuole addirittura dall'asilo nido alle seconda- rie.</p> <p>Si sono alternati laboratori formativi ed espe- rienziali, sessioni tematiche anche per fasce di età, momenti assembleari, mostre e per- formance artistiche e presentazioni di libri per "valorizzare" le differenze, promuovere l'educa- zione all'affettività, prevenire l'omolesbobitrans- fobia, educare al consenso, contrastare tutte le forme di violenze di genere.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>NIDO E SCUOLE DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.savethe-&lt;br/&gt;children.it/blog-notizie/&lt;br/&gt;educare-alla-pari-&lt;br/&gt;ta-di-genere-attraver-&lt;br/&gt;so-la-lettura">https://www.savethe- children.it/blog-notizie/ educare-alla-pari- ta-di-genere-attraver- so-la-lettura</a></p>	<p><b>ITALIA</b></p> <p>2023 - 2024</p>	<p>La famosa associazione Save The Children promuove una lista di libri gender nelle scuole, in particolare asili nido e scuole dell'infanzia.</p> <p>L'obiettivo è quello di «stimolare i desideri dei bambini e delle bambine, educare alla parità di genere, al rispetto e alla libertà di poter esse- re ciò che si sceglie». Il tutto approfondendo l'argomento grazie al contributo di Alessandra Notarbartolo, coordinatrice per l'associazione Zen Insieme, del nostro Spazio Mamme, a Pa- lermo.</p> <p>In particolare vengono consigliate letture per bambini da 0 a 5 anni, che potete trovare nella lista a margine di questo dossier</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.scuolea-&lt;br/&gt;pertemilano.it/attivi-&lt;br/&gt;ta-gratuite/proposte">https://www.scuolea- pertemilano.it/attivi- ta-gratuite/proposte</a></p>	<p><b>MILANO</b></p> <p>A.S. 2024-2025</p>	<p>Con il progetto "Scuole Aperte" il comune di Milano ha deliberato l'assegnazione di iniziati- ve all'interno delle scuole di ogni ordine e gra- do a cura di enti e associazioni appartenenti al Terzo Settore.</p> <p>Dalle proposte pubblicate sul sito ufficiale appaiono alcune realtà Lgbtqia+ che avranno dunque accesso alle scuole per i loro progetti come Agedo e Arcigay Milano;</p>	<p>COMUNE DI MILANO</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI ROMA TRE  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/laboratorio-per-bambini-trans-a-roma-tre-cosa-sta-succedendo-e-chi-ce-dietro-tutto-questo">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/laboratorio-per-bambini-trans-a-roma-tre-cosa-sta-succedendo-e-chi-ce-dietro-tutto-questo</a>	<b>ROMA</b>  28 SETTEMBRE 2024	<p>Un Laboratorio per "bambin* trans" e gender creative è stato organizzato all'interno degli spazi dell'Università degli Studi di Roma Tre e ha ricevuto l'ok da parte del Comitato Etico dello stesso Ateneo.</p> <p>Tra i soggetti promotori e responsabili del progetto risultano: Michela Mariotto e Maric Martin Lorusso, risultino direttamente collegati all'associazione "GenderLens", un gruppo di attivisti politici impegnati per il riconoscimento dell'identità di genere fluida, "creativa" e "trans" dei bambini sin dall'infanzia</p> <p>L'iniziativa ha coinvolto un gruppo di bambini da 5 a 14 anni.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI SASSARI  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grave-corso-su-teorie-queer-alluniversita-di-sassari-ministro-bernini-intervenga">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/grave-corso-su-teorie-queer-alluniversita-di-sassari-ministro-bernini-intervenga</a>	<b>SASSARI</b>  OTTOBRE 2024	<p>Corso su "Teorie di Genere e Queer", come quello tenuto dal professor Federico Zappino, filosofo di estrema sinistra, che non maschera di essere un attivista Lgbtqia+ e che ha tra l'altro ammesso - difendendola - l'esistenza della teoria gender all'interno di università e scuole. Ancor più grave è che tra i libri da acquistare per prepararsi all'esame vengano indicati non solo alcuni testi dello stesso Zappino ma anche di Mario Mieli, uno dei "padri" del movimento Lgbt italiano che nei suoi scritti esalta la pedofilia e scrive "Possiamo amare i bambini, possiamo fare l'amore con loro"»</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI BARI  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/universita-bari-grave-convegno-lgbt-su-omogenitorialita-e-utero-in-affitto-promosso-dal-counseling-universitario">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/universita-bari-grave-convegno-lgbt-su-omogenitorialita-e-utero-in-affitto-promosso-dal-counseling-universitario</a>	<b>BARI</b>  10 OTTOBRE 2024	<p>L'Università Aldo Moro di Bari ospita e organizza, addirittura con l'intervento del Rettore Stefano Bronzini, un convegno sulla cosiddetta omogenitorialità che nega il diritto dei bambini a una mamma e un papà e promuove l'utero in affitto, una pratica criminale che "offende in modo intollerabile la dignità della donna e mina nel profondo le relazioni umane", come affermato dalla Corte Costituzionale. Oltre alle associazioni LGBT Rete Lenford e Famiglie Arcobaleno, ha preso la parola anche un'attivista canadese che ha "affittato" il proprio utero per altri.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO  <a href="https://www.regione.lazio.it/sites/default/files/2024-07/Documenti-pratiche-raccomandate-24-25.pdf">https://www.regione.lazio.it/sites/default/files/2024-07/Documenti-pratiche-raccomandate-24-25.pdf</a>	<b>LAZIO</b>  NOVEMBRE 2024	Con il progetto "RelazioniAMOCi", presente sul sito della Regione Lazio, raccomanda alcuni progetti/attività, tra i quali alcuni di presentazione e avvicinamento dei giovani ai consultori per "educare all'affettività" e alla "sessualità" e al fine di parlare anche di "gravidanze non desiderate". Il target è studenti delle classi terze della scuola secondaria di I grado	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
  SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://www.lanazione.it/cronaca/affettivita-misericordie-progetto-hkkyrjyf?live">https://www.lanazione.it/cronaca/affettivita-misericordie-progetto-hkkyrjyf?live</a>	<b>TOSCANA</b>  NOVEMBRE 2024	Le Misericordie della Toscana lanciano un'iniziativa inedita dedicata all'educazione affettiva nelle scuole, destinata agli studenti di tutte le età, dall'infanzia alle scuole superiori. Questo nuovo modulo, chiamato "ASSO affettività", si inserisce nel progetto "A Scuola di Soccorso" (ASSO). Tra i progetti, quelli della scuola primaria (bambini di 10 anni), dedicato alla "alla scoperta del proprio corpo e delle proprie emozioni, con attenzione ai cambiamenti legati alla crescita".	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI VERONA  <a href="https://sites.dsu.univr.it/politesse/it/event/con-elena-gianini-belotti-dalla-parte-delleducazione-di-genere/">https://sites.dsu.univr.it/politesse/it/event/con-elena-gianini-belotti-dalla-parte-delleducazione-di-genere/</a>	<b>VERONA</b>  13 DICEMBRE 2024	Gravissimo che un'università statale come quella di Verona, dunque finanziata con i soldi dei contribuenti, tenga una giornata sull'educazione di genere con tutti relatori attivisti Lgbtqia+ o affini al mondo arcobaleno, dunque una serie di incontri palesemente orientati ideologicamente verso le tematiche gender. Tra loro docenti e attivisti membri di associazioni arcobaleno come GenderLens, come il Movimento Omosessuale Sardo o come la Rete Insegnanti Lgbtqia+	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI I GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/guallieri-spalanca-le-porte-al-gender-nelle-scuole-di-roma">https://www.provietaefamiglia.it/blog/guallieri-spalanca-le-porte-al-gender-nelle-scuole-di-roma</a></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>AA. SS. 2024/2025 2025/2026</p>	<p>Il Comune di Roma ha finanziato con mezzo milione di euro un progetto sull'educazione sesso-affettiva nelle scuole medie di tutti i 15 municipi della Capitale. Si parla espressamente di progetti volti a spiegare l'identità di genere e con un bando "farsa" creato ad hoc per far entrare nelle scuole le associazioni Lgbtqia+</p>	<p>ROMA CAPITALE</p>

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>LICEO "EUROPA UNITA" DI LISSONE</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/genitori-denuncia-no-propaganda-lgbt-nel-liceo-di-lissone-in-provincia-di-monza">https://www.provietaefamiglia.it/blog/genitori-denuncia-no-propaganda-lgbt-nel-liceo-di-lissone-in-provincia-di-monza</a></p>	<p><b>LISSONE (MB)</b></p> <p>GENNAIO - FEBBRAIO 2025</p>	<p>Pro Vita &amp; Famiglia denuncia il contenuto ideologico e propagandistico del progetto "Educazione all'affettività, alla salute riproduttiva e alla sessualità consapevole" proposto in orario curriculare agli studenti di tutte le classi del Liceo "Europa Unita" di Lissone in provincia di Monza-Brianza. L'intero progetto è infatti affidato a due attivisti arcobaleno: in parte a Giulia Tracogna, presidente dell' "Associazione Asterisco" che si descrive come "Psicolog, Formatore e Sessuolog Clinic neuroqueer esperta di Identità queer, BDSM, Kink &amp; Fetish, Neurodivergenze e non monogamie" e a Francesco Ferreri, attivista e divulgatore nell'ambito degli studi di genere, delle teorie queer e del superamento del binarismo sessuale.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE ELEMENTARI, SCUOLE MEDIE, ISTITUTI SUPERIORI</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/alfabetizzazione-lgbt-per-elementari-medie-e-licei-ecco-cosa-succede-nelle-scuole-di-pavia">https://www.provietaefamiglia.it/blog/alfabetizzazione-lgbt-per-elementari-medie-e-licei-ecco-cosa-succede-nelle-scuole-di-pavia</a></p>	<p><b>PAVIA</b></p> <p>FEBBRAIO 2025</p>	<p>Nelle scuole elementari, medie e superiori di Pavia entrano attivisti Lgbtqia+ per parlare a bambini e ragazzi di temi sensibili come sessualità e identità di genere; lo fanno dando applicazione al progetto "Dentro l'Arcobaleno", facente parte del programma "Far bene per stare bene".</p> <p>In particolare sono gli attivisti di "Coming-Aut" a dirigere il progetto, con il patrocinio del Comune di Pavia.</p> <p>Tra i temi trattati: identità di genere, "alfabetizzazione Lgbtqia+" per bambini e adolescenti, l'uso di un noto cartone animato per spiegare gli stereotipi di genere e l'uso della favola di "Marlon Bundo", la storia di un coniglietto "gay".</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE  <a href="https://www.unisonalive.it/live-scuole-2024-2025/sexualita-affettivita-2025">https://www.unisonalive.it/live-scuole-2024-2025/sexualita-affettivita-2025</a>  <a href="https://www.adnkronos.com/immediapress/scuola-pro-vita-famiglia-ministero-chiarisca-patrocinio-a-evento-nazionale-su-educa-">https://www.adnkronos.com/immediapress/scuola-pro-vita-famiglia-ministero-chiarisca-patrocinio-a-evento-nazionale-su-educa-</a>	<b>ITALIA</b>  12 FEBBRAIO 2025	L'evento in live streaming "Sessualità e Affettività", che la società privata di comunicazione e marketing Unisona ha trasmesso col sostegno della Fondazione Conad all'interno delle scuole iscritte da tutta Italia che, secondo gli organizzatori, sono state 214 in 155 città diverse, con un coinvolgimento di ben 23.000 studenti. Tra i relatori anche la giornalista, di chiaro orientamento politico e ideologico progressista, Lilli Gruber.		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
LICEO SCIENTIFICO STATALE "GUIDO CASTELNUOVO"  <a href="https://www.usl-centro.toscana.it/index.php/offerta-educativa-2024-25/affettivita-e-sessualita-consapevole/1776-safe-sex/34737-safe-firenze-2023">https://www.usl-centro.toscana.it/index.php/offerta-educativa-2024-25/affettivita-e-sessualita-consapevole/1776-safe-sex/34737-safe-firenze-2023</a>	<b>FIRENZE</b>  FEBBRAIO 2025	Nel Nel Ptof 2025-2028 è contenuto il Progetto "Safe sex.....e preservati" per classi seconde negli insegnamenti di scienze. Si tratta di un progetto della Azienda USL rivolto alle scuole e molto diffuso in tutta la Toscana. Questa iniziativa, secondo i proponenti, ha l'obiettivo di aumentare la conoscenza sulla salute sessuale e di favorire scelte consapevoli negli adolescenti, mettendo in discussione falsi miti ed errate credenze, trasmettendo le conoscenze sulle principali malattie a trasmissione sessuale e le informazioni relative all'uso corretto del preservativo.		



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE ELEMENTARI  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/ora-la-propaganda-gender-nelle-scuole-usa-anche-il-libro-lgbt-di-veltroni">https://www.provietaefamiglia.it/blog/ora-la-propaganda-gender-nelle-scuole-usa-anche-il-libro-lgbt-di-veltroni</a>	<b>BUCCINASCO (MI)</b>  FEBBRAIO 2025	Bimbi con i tacchi e relazioni omosessuali. L'indottrinamento gender nelle scuole italiane - sempre più galoppante - ora sfrutta un'altra arma di propaganda: il libro "La più bella del mondo" di Walter Veltroni. E' successo a Buccinasco, nell'hinterland milanese, dove nelle scuole elementari sono stati addirittura il sindaco di centrosinistra Rino Pruiti e l'assessore alla Cultura del PD Martina Villa - sedicente «assessora a tante belle cose, civica, femminista, arcobaleno» - a portarne personalmente in dono numerose copie ai bambini, nei giorni 12 e 19 febbraio.		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO "ANDREA PONTI"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-lombardia-una-scuola-invita-un-attore-porno-a-parlare-di-educazione-sessuale">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/in-lombardia-una-scuola-invita-un-attore-porno-a-parlare-di-educazione-sessuale</a>	<b>GALLARATE (VA)</b>  MARZO 2025	L'Istituto "Andrea Ponti" di Gallarate, in provincia di Varese, ha organizzato per lunedì 3 marzo un incontro per studenti sull'educazione sessuale invitando come "esperto" il giovane attore porno Eduardo Barbares, in arte "Max Felicitas", tra l'altro in un evento che verrà contato nelle ore dei Percorsi per Le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PTCO) e darà crediti formativi agli studenti. Dopo le proteste di Pro Vita & Famiglia onlus l'incontro è stato annullato, ma il pornoattore Eduardo Barbares, in arte "Max Felicitas", ha inscenato di essere imbavagliato e con le mani legate davanti alla scuola.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO ARTISTICO "DEPERO"  <a href="https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rovereto-gender-a-scuola-allinsaputa-dei-genitori-la-denuncia-di-una-mamma-a-pro-vita">https://www.provi-taefamiglia.it/blog/rovereto-gender-a-scuola-allinsaputa-dei-genitori-la-denuncia-di-una-mamma-a-pro-vita</a>	<b>ROVERETO (TN)</b>  MARZO 2025	Presso il Liceo Artistico "Depero" la madre di un'allieva ha denunciato un episodio di palese indottrinamento, con incontri per gli studenti con un'associazione che promuove azioni a favore di omosessuali, lesbiche e transgender. Ci sono state le testimonianze della madre di un ragazzo omosessuale e la madre di un trans. A loro si è aggiunta una terza persona, probabilmente un membro dell'associazione. Questo intervento è stato il primo di un ciclo di incontri che hanno trattato il tema della diversità ed è anche stato detto agli studenti che gli incontri sarebbero poi stati oggetto di valutazione.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISS "STEFANI-BENTEGODI"	<b>ISOLA DELLA SCALA (VR)</b>  APRILE 2025	Progetto sull' "educazione affettiva" per le classi seconde a cura di una psicologa, senza consenso informato.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
I.C. ROSETO 2	<b>ROSETO DEGLI ABRUZZI (TE)</b> APRILE 2025	Attivato in orario scolastico e senza prevedere né un consenso informato alle famiglie né una attività alternativa, il progetto "Abitare le relazioni: io sono... Tu che mi fai". Il progetto, con la scusa di approfondire la relazione uomo-donna, ha toccato anche argomenti di educazione sessuale, all'insaputa dei genitori.		

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA INFANZIA "DON LUIGI BORGHESI"  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/libro-sessualmente-esplicito-per-bambini-in-una-scuola-di-trento-che-dice-di-ispirarsi-ai-valori-cristiani">https://www.provietaefamiglia.it/blog/libro-sessualmente-esplicito-per-bambini-in-una-scuola-di-trento-che-dice-di-ispirarsi-ai-valori-cristiani</a>	<b>MECHEL DI CLES (TN)</b> MAGGIO LUGLIO 2025	Diffuso e ancora presente il libro illustrato "Piselli e farfalline", di Vittoria Facchini ed edito da Fatatrac presso la scuola dell'infanzia equiparata Don Luigi Borghesi di Mechel di Cles, in provincia di Trento. A segnalare il caso a Pro Vita & Famiglia è stata una maestra in servizio nell'istituto di Mechel durante lo scorso anno scolastico, M.P., che ha raccontato la vicenda e i vari dettagli.		



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione	Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA PRIMA E INFANZIA  <a href="https://www.regione.toscana.it/it/web/toscana-notizie/diritto/-/asset_publisher/vhldFwgoqkTx/content/id/238761310">https://www.regione.toscana.it/it/web/toscana-notizie/diritto/-/asset_publisher/vhldFwgoqkTx/content/id/238761310</a>	<b>MONTECARLO (LU)</b> A.A. 2024/2025	Nella scuola primaria e dell'infanzia di Montecarlo (LU) è stato attuato un progetto finanziato dalla Regione Toscana denominato "Alla pari, comunità insieme verso il gender mainstreaming". Il progetto prevede che esperti esterni vengano a raccontare favole e storie legate al tema del gender. Alcuni bambini hanno riferito a casa di aver sentito storie ambigue, tra cui racconti di fatine e altri temi legati all'ideologia gender. I genitori, preoccupati, hanno contattato la preside, il rappresentante di istituto, il parroco di Montecarlo e l'amministrazione comunale per chiedere chiarimenti sul progetto. È stato richiesto, in particolare, di sapere quali argomenti vengano trattati in classe e, soprattutto, di garantire la libertà di scelta dei genitori su se i propri figli possano partecipare o meno. Il caso è stato portato all'attenzione anche del Ministro dell'Istruzione.		REGIONE TOSCANA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ "LA SAPIENZA"  <a href="https://saras.web.uniroma1.it/sites/default/files/news/allegati/2025-04/Ciclo-di-Seminari-Primavera-Queer-2025.pdf">https://saras.web.uniroma1.it/sites/default/files/news/allegati/2025-04/Ciclo-di-Seminari-Primavera-Queer-2025.pdf</a>	<b>ROMA</b>  28 APRILE - 26 MAGGIO 2025	Ciclo di seminari "Primavera Queer/Queering Spring" (dal 28 aprile al 26 maggio) promosso nell'ambito del corso Religioni e Gender e del Laboratorio "Religioni e mutamento sociale" del Dipartimento SARAS, con responsabile scientifico la prof.ssa Marianna Ferrara. Gli incontri si tengono alla Facoltà di Lettere e Filosofia e online su Google Meet, con possibilità di ottenere 2 CFU seguendo il ciclo e presentando una relazione finale. I seminari offrono una lettura queer delle religioni e dei testi sacri (ebraismo e genere, maternità e religioni, queer Islam, microstorie "di genere" dal Vangelo di Marco, ecc.), presentando la teoria queer e le categorie LGBT+ come chiave privilegiata e "scientifica" per reinterpretare sessualità, maternità, corpo e famiglia nelle tradizioni religiose.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA ELEMENTARE  <a href="https://www.facebook.com/reel/1542234706494358">https://www.facebook.com/reel/1542234706494358</a>	<b>PALERMO</b>  GIUGNO 2025	Un maestro di una scuola elementare di Palermo ha pubblicato un video sui social in cui parla di omosessualità ai bambini, con la partecipazione dei bambini stessi nel video. Nonostante gli allarmi della Polizia Postale sulla pubblicazione di contenuti che coinvolgono minori, il video è stato reso pubblico senza il consenso dei genitori e senza considerare le linee guida sulla protezione della privacy dei minori. Il caso solleva preoccupazioni riguardo all'uso di piattaforme social da parte degli educatori per trattare temi sensibili senza il rispetto delle normative relative alla tutela dei bambini.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DELL'INFANZIA  <a href="https://www.udinetoday.it/dossier/sociale/lettura-bambini-drag-queen.html">https://www.udinetoday.it/dossier/sociale/lettura-bambini-drag-queen.html</a>	<b>UDINE</b>  22 GIUGNO E 28 GIUGNO 2025	Il 22 e 28 giugno, la drag queen Pieràngela Felice, meglio conosciuta come la "Regina dei dinosauri", si è esibita in una lettura animata per bambini al Museo friulano di storia naturale di Udine. Nonostante la sua performance abbia suscitato critiche, soprattutto a causa dell'associazione tra "diversità" e "inclusione" con la figura della drag queen nella locandina dell'evento, la contestazione è stata sollevata in un contesto di pregiudizi, senza un'adeguata informazione preventiva sui dettagli dell'iniziativa.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>NIDO COMUNALE "AQUILONI-BIAVATI"</p> <p><a href="https://archivio.comune.budrio.bo.it/it-it/download/progetto%20pedagogico%20in%20vigore.pdf?utm_source=chatgpt.com">https://archivio.comune.budrio.bo.it/it-it/download/progetto%20pedagogico%20in%20vigore.pdf?utm_source=chatgpt.com</a></p>	<p><b>BUDRIO (BO)</b></p> <p>A.A. 25/26</p>	<p>Incontri sugli "stereotipi di genere", con testimonianza di una coppia con figlio maschio vestito da bambina, proposto come modello positivo per normalizzare la transizione sociale: si afferma che il sesso è condizionato dalla società e che, mentre il genotipo è immutabile, il "fenotipo si può scegliere"; viene indicato come compito della scuola educare i bambini a "essere ciò che sentono di essere". Nel PTOF del nido compare l'obiettivo di "promuovere l'elaborazione di un'identità di genere priva di stereotipi". Anche nella biblioteca comunale libri e attività per l'infanzia veicolano modelli di famiglia e procreazione LGBT (incluso ricorso all'utero in affitto) come legittimi e normali.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA ELEMENTARE</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wt-PkUoe4KCc">https://www.youtube.com/watch?v=Wt-PkUoe4KCc</a></p>	<p><b>PROVINCIA DI ASTI</b></p> <p>LUGLIO 2025</p>	<p>In una scuola della provincia di Asti, è stato distribuito ai bambini il libro "Perché hai due papà" senza il consenso dei genitori. L'attività è stata svolta senza informare correttamente le famiglie e senza raccogliere il loro consenso informato per la lettura di un testo che trattava temi sensibili, promuovendo pratiche lesive della dignità della donna e dei bambini, come l'utero in affitto.</p>	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO</p> <p><a href="https://www.facebook.com/approdolgbtq/posts/sabato-4-ottobre-presso-la-sala-conferenze-del-cred-si-ter%C3%A0-un-convegno-sulla-p/828947699798263/">https://www.facebook.com/approdolgbtq/posts/sabato-4-ottobre-presso-la-sala-conferenze-del-cred-si-ter%C3%A0-un-convegno-sulla-p/828947699798263/</a></p>	<p><b>LIVORNO</b></p> <p>4 OTTOBRE 2025</p>	<p>Sabato 4 ottobre, presso la Sala Conferenze del Cred di Livorno, si è tenuto il convegno "Teoria e pratica della pedagogia queer", un evento organizzato da Livorno Rainbow - Coordinamento Lgbtqi, parte del progetto "Orizzonti Queer", finanziato dalla Regione Toscana tramite i fondi della Rete Ready e con il patrocinio del Comune di Livorno. L'incontro era destinato a insegnanti, educatori, psicologi, assistenti sociali e alla cittadinanza interessata. Si è parlato di teorie legate all'ideologia gender, in particolare la pedagogia queer. Antonio Raimondo Di Grigoli ha trattato l'inquadramento della pedagogia queer e l'intersezione tra gli studi sugli uomini, le teorie queer, gli studi decoloniali e la cultura popolare. Ale Blu Santambrogio ha presentato la "Pedagogia trans-affermativa", mettendo al centro i bisogni degli studenti trans. Infine, Manuela Manera ha parlato dell'"invisibilizzazione delle soggettività trans nei libri di testo scolastici", criticando l'assenza di una rappresentazione adeguata delle identità trans nell'ambito educativo.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
UNIVERSITÀ DI BERGAMO  <a href="https://www.instagram.com/reel/DLcUX-2dolyX/?igsh=MWw3Mz-MoeWR3NTYxMQ==">https://www.instagram.com/reel/DLcUX-2dolyX/?igsh=MWw3Mz-MoeWR3NTYxMQ==</a>  <a href="https://www.instagram.com/reel/DLiFNgg9oB-G5/?igsh=MXBqcmgyN-2VLZHhrYg==">https://www.instagram.com/reel/DLiFNgg9oB-G5/?igsh=MXBqcmgyN-2VLZHhrYg==</a>  <a href="https://cusbergamo.it/calcio-a-5-femminile/">https://cusbergamo.it/calcio-a-5-femminile/</a>  <a href="https://cusbergamo.it/pallavolo-maschile-femminile/">https://cusbergamo.it/pallavolo-maschile-femminile/</a>	<b>BERGAMO</b>  OTTOBRE 2025	Presso l'Università di Bergamo è attiva una collaborazione tra il CUS (Centro Universitario Sportivo) e la Pegasus Sporting Club, società sportiva dichiaratamente LGBTQ+. Nell'ambito delle attività sportive universitarie, le squadre di calcio e pallavolo utilizzano divise con fascia arcobaleno LGBT, senza la possibilità di partecipare con divise neutre prive di simboli ideologici. L'iniziativa è promossa con il patrocinio del Comune di Bergamo, del CONI Lombardia e di Arcigay ed è guidata dall'attivista LGBT Marco Arlanti.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LUCCA COMIX  <a href="https://www.facebook.com/photo/?fbid=828963046490152&amp;set=a.149640561089074">https://www.facebook.com/photo/?fbid=828963046490152&amp;set=a.149640561089074</a>	<b>LUCCA</b>  OTTOBRE 2025	In occasione di Lucca Comics & Games è stato presentato e distribuito gratuitamente il fumetto educativo "Max e l'identità che cresce", realizzato dall'Unità Operativa di Pediatria dell'Ospedale "San Luca" di Lucca e dall'Unità Consultoriale della Piana di Lucca, con il contributo dell'Azienda USL Toscana nord ovest. L'albo, diffuso nelle sedi della ASL e durante la manifestazione, affronta il tema dell'identità di genere e dello sviluppo del sé rivolgendosi a bambini, adolescenti e famiglie. Il progetto rientra nelle iniziative di educazione alla salute del Servizio Sanitario Nazionale e vede la collaborazione di Lucca Comics & Games e della Scuola Internazionale di Comics.	AZIENDA USL TOSCANA NORD OVEST



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE INFANZIA  <a href="https://www.agenzianova.com/a/68f">https://www.agenzianova.com/a/68f</a>	<b>ROMA</b>  OTTOBRE 2025	Roma Capitale ha promosso l'EduFestival, una rassegna dedicata all'educazione della fascia 0-6 anni organizzata in collaborazione con l'Università "La Sapienza". Durante i panel sono stati affrontati temi come i presunti "pregiudizi di genere nel grembo materno", la tutela del burqa come simbolo culturale e la critica all'uso privilegiato della lingua italiana nei percorsi educativi per bambini stranieri. L'iniziativa, finanziata con fondi pubblici e rivolta al mondo educativo dell'infanzia, è stata contestata da esponenti istituzionali che denunciano l'utilizzo di progetti formativi e convegni per diffondere contenuti ideologici legati alla teoria gender	ROMA CAPITALE  UNIVERSITÀ "LA SAPIENZA"

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "CAVOUR"  <a href="https://www.ansa.it/piemonte/notizie/2025/09/24/pro-vita-no-a-monologhi-della-vagina-in-liceo-a-torino_e9fbf698-9e03-4a2c-96cb-ba-620d1ba242.html">https://www.ansa.it/piemonte/notizie/2025/09/24/pro-vita-no-a-monologhi-della-vagina-in-liceo-a-torino_e9fbf698-9e03-4a2c-96cb-ba-620d1ba242.html</a>	<b>TORINO</b>  OTTOBRE 2025	Con la circolare n. 21 del 19 settembre 2025, il Liceo Cavour di Torino ha annunciato la partecipazione al Festival "Teatro e Scienza", prevedendo per il 2 ottobre la visione dello spettacolo "I monologhi della vagina" di Eve Ensler. La circolare invita i docenti a iscrivere le classi previo consenso del Consiglio di Classe, senza prevedere un coinvolgimento diretto delle famiglie su contenuti riguardanti affettività e sessualità. Dalla verifica dei contenuti dello spettacolo emergono linguaggio esplicito e riferimenti a rapporti sessuali, orgasmo, violenze e pratiche sessuali, elementi ritenuti inadeguati per studenti minorenni e non coerenti con le finalità educative scolastiche.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE  <a href="https://www.chiavidelalacitta.it/progetti-educativi/">https://www.chiavidelalacitta.it/progetti-educativi/</a>	<b>FIRENZE</b>  BIENNIO 2025-2027	Nel catalogo "Le Chiavi della Città" del Comune di Firenze risultano attivati nelle scuole primarie e secondarie diversi progetti che, pur inseriti nell'educazione civica o nella prevenzione, affrontano temi sensibili come identità di genere, affettività, modelli familiari e autodeterminazione. Dalle segnalazioni emerge il rischio di introduzione di contenuti ideologici (ruoli di genere fluidi, modelli familiari controversi) e attività psicocorporee tra minori, senza adeguata trasparenza su materiali e metodi e senza un consenso informato specifico delle famiglie. Alcuni progetti risultano inoltre affidati ad associazioni con connotazioni ideologiche, sollevando criticità sul rispetto della libertà educativa e sul ruolo della scuola in ambiti personali e familiari.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE  <a href="https://www.livingcesenatico.it/2025/09/24/festival-de-genere-a-cesenatico-tre-giornate-di-incontri-musica-mostre-e-laboratori/">https://www.livingcesenatico.it/2025/09/24/festival-de-genere-a-cesenatico-tre-giornate-di-incontri-musica-mostre-e-laboratori/</a>	<b>CESENATICO (FC)</b>  OTTOBRE 2025	Nell'ambito del progetto "Insieme contro la Violenza - Genere e GenerAzioni 2025/2026", promosso dall'Unione Rubicone e Mare con il sostegno della Regione Emilia-Romagna e il coinvolgimento del Comune di Cesenatico, le scuole sono state invitate a partecipare al "Festival de Genere" (3-5 ottobre 2025) con il coinvolgimento diretto anche di studenti minorenni. Dal programma emergono interventi su teologia queer, letture femministe della religione e approcci di genere intersezionale, contenuti non attinenti agli obiettivi dichiarati di prevenzione della violenza e caratterizzati da un'impostazione ideologica. L'invito ufficiale rivolto alle scuole solleva criticità rispetto alla neutralità educativa e al rispetto della libertà educativa delle famiglie.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO "CESIRA FIORI"  <a href="https://www.laquilablog.it/istituto-comprendivo-c-fiori-siglata-una-convenzione-con-arcigay-laquila/">https://www.laquilablog.it/istituto-comprendivo-c-fiori-siglata-una-convenzione-con-arcigay-laquila/</a>  <a href="https://www.ilcapoluogo.it/2025/10/15/listituto-comprendivo-fiori-stipula-convenzione-con-arcigay/">https://www.ilcapoluogo.it/2025/10/15/listituto-comprendivo-fiori-stipula-convenzione-con-arcigay/</a>	<b>L'AQUILA</b>  OTTOBRE 2025	L'Istituto Comprensivo "Cesira Fiori" dell'Aquila ha stipulato una convenzione con Arcigay "K. H. Ulrichs" che prevede incontri formativi con studenti della scuola secondaria di primo grado e con tutta la comunità scolastica, oltre a convegni, mostre e attività su temi come inclusione e carriera alias. Secondo quanto riportato dalla stampa, il progetto introduce nelle scuole tematiche legate all'identità di genere e a pratiche controverse come la carriera alias.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO  <a href="https://www.raionews.it/tgr/fvg/articoli/2026/02/da-17-anni-decine-di-volontari-nelle-scuole-del-friuli-venezia-giulia-contro-il-bullismo-omofobo-28329979-6a08-48c5-9dc1-c08450b5bfd.html">https://www.raionews.it/tgr/fvg/articoli/2026/02/da-17-anni-decine-di-volontari-nelle-scuole-del-friuli-venezia-giulia-contro-il-bullismo-omofobo-28329979-6a08-48c5-9dc1-c08450b5bfd.html</a>	<b>FRIULI VENEZIA GIULIA</b>  NOVEMBRE 2025	Nel Friuli Venezia Giulia è stato riproposto il progetto "A Scuola per Conoscerci", promosso da Arcigay Arcobaleno ODV, Agedo, FVG Pride e altre associazioni LGBTQIA+, con presentazione pubblica a Trieste l'8 novembre. L'iniziativa, formalmente legata al contrasto del bullismo, introduce nelle scuole temi come identità ed espressione di genere e utilizza linguaggi e categorie riconducibili alla teoria gender. Il progetto, attivo da anni nel territorio, solleva preoccupazioni per l'ingresso stabile di associazioni ideologicamente orientate nelle scuole e per il rischio di incidere su ambiti educativi sensibili senza adeguato coinvolgimento delle famiglie.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE  <a href="https://www.larena.it/territorio-veronese/citta/progetto-anti-stereotipi-genere-1.12839851">https://www.larena.it/territorio-veronese/citta/progetto-anti-stereotipi-genere-1.12839851</a>	<b>VERONA</b>  NOVEMBRE 2025	Nel Comune di Verona è stato avviato il progetto "Come il vento che corre la terra", rivolto a bambini tra i 6 e gli 11 anni e finalizzato al superamento degli stereotipi di genere attraverso attività nelle scuole, percorsi per famiglie e formazione per docenti. L'iniziativa, finanziata con circa 200.000 euro e promossa dal Comune di Verona con il sostegno della Fondazione Cariverona, coinvolge anche l'Università di Verona e diverse associazioni. Il progetto introduce nelle scuole primarie percorsi educativi e formativi su stereotipi di genere e identità, estendendo l'intervento anche alle famiglie e alla comunità, con possibili implicazioni su ambiti educativi sensibili.	COMUNE DI VERONA



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTO COMPRENSIVO LAVAGNA  <a href="https://www.ilsecoloxix.it/levante/2025/10/20/news/medie_lavagna_lezioni_parita_genera-15359430/">https://www.ilsecoloxix.it/levante/2025/10/20/news/medie_lavagna_lezioni_parita_genera-15359430/</a>	<b>LAVAGNA (GE)</b>  NOVEMBRE 2025	Presso l'Istituto Comprensivo di Lavagna è stato attivato il progetto "Educazione all'affettività e alle relazioni", inserito nell'ambito dell'Educazione civica e rivolto a classi della primaria e della secondaria di primo grado, per un totale di circa 30 ore. Il percorso è realizzato in collaborazione con l'Associazione "La Pulce nell'Orecchio" e con il coinvolgimento della presidente Rita Repetto. Dalle segnalazioni di genitori emergono criticità relative alla trasparenza sui contenuti, ai criteri di affidamento del progetto e all'assenza di un consenso informato preventivo e specifico per attività che riguardano ambiti educativi sensibili.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SUPERIORI  <a href="https://www.molisenetwork.net/2025/11/18/transgender-day-of-remember-2025-campobasso/">https://www.molisenetwork.net/2025/11/18/transgender-day-of-remember-2025-campobasso/</a>  <a href="https://www.isnews.it/2025/11/18/campobasso-celebra-il-transgender-day-of-remember-il-programma-delliniziativa/">https://www.isnews.it/2025/11/18/campobasso-celebra-il-transgender-day-of-remember-il-programma-delliniziativa/</a>  <a href="https://www.informamolise.com/campobasso/a-campobasso-il-transgender-day-of-rememberance-tdor/">https://www.informamolise.com/campobasso/a-campobasso-il-transgender-day-of-rememberance-tdor/</a>	<b>CAMPOBASSO</b>  20 NOVEMBRE 2025	Il Comune di Campobasso ha promosso il Transgender Day of Remembrance (TDOR) 2025, attraverso il Centro contro le discriminazioni "Molise LGBT", con il supporto di Arcigay Molise e della cooperativa sociale Il Geco. L'iniziativa ha previsto un corteo cittadino e momenti pubblici di riflessione, con la partecipazione anche di studenti delle scuole superiori, coinvolti in attività commemorative e artistiche. Tra le tappe, è stata prevista anche la realizzazione e l'esposizione di opere prodotte da studenti del Liceo Artistico, dedicate ai temi della memoria e della transfobia. Il coinvolgimento diretto delle scuole in iniziative promosse da enti locali e associazioni attive sul fronte delle tematiche LGBT solleva criticità rispetto alla neutralità educativa e al trattamento di temi sensibili in ambito scolastico.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE PRIMARIE  <a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-nelle-scuole-di-bologna-per-bambini-dai-5-anni-e-i-genitori">https://www.provietaefamiglia.it/blog/gender-nelle-scuole-di-bologna-per-bambini-dai-5-anni-e-i-genitori</a>	<b>MONTE SAN PIETRO (BO)</b>  DA NOVEMBRE 2025	Nell'ambito del progetto S.E.M.I. - Sentire, Esprimere, Mediare e Immaginare, finanziato con risorse pubbliche del programma PN Metro Plus e Città Medie Sud 2021-2027, è previsto anche nella scuola primaria di Monte San Pietro un percorso laboratoriale per alunni di IV e V elementare su identità personale, emozioni, corpo e consenso, differenza fra sesso e genere, stereotipi maschili e femminili, disparità di genere, discriminazioni e privilegi. Il progetto è promosso dall'associazione capofila MondoDonna Onlus con partner Funamboli APS, LABù APS ETS, Casa delle donne per non subire violenza APS e Filò il filo del pensiero. Tra gli obiettivi dichiarati figurano la "decostruzione di pregiudizi e stereotipi di genere", il diritto dei bambini "di poter essere ciò che desiderano essere" e la riflessione su identità ed espressio-	



Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DELL'INFANZIA</p> <p><a href="https://www.genova24.it/2025/11/educazione-sessuo-affettiva-scuole-infanzia-genova-salis-446231/">https://www.genova24.it/2025/11/educazione-sessuo-affettiva-scuole-infanzia-genova-salis-446231/</a></p>	<p><b>GENOVA</b></p> <p>NOVEMBRE 2025</p>	<p>Il Comune di Genova ha promosso un progetto di educazione sesso-affettiva rivolto alle scuole dell'infanzia, sostenuto dall'amministrazione comunale e inserito tra le iniziative educative cittadine. Il percorso, destinato a bambini in età prescolare, affronta tematiche legate alle emozioni, al corpo e alle relazioni, estendendo l'intervento educativo anche a ambiti sensibili sin dalla prima infanzia.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p><a href="https://www.wlamore.it/blog_e_news/w-lamore-sbarca-in-liguria/">https://www.wlamore.it/blog_e_news/w-lamore-sbarca-in-liguria/</a></p>	<p><b>LIGURIA</b></p> <p>NOVEMBRE 2025</p>	<p>Il progetto "W l'Amore", già attivo in diverse regioni italiane, è stato esteso anche alla Liguria, con interventi nelle scuole su educazione affettiva e sessuale. L'iniziativa è promossa dall'associazione omonima e prevede percorsi rivolti agli studenti su tematiche quali emozioni, relazioni, sessualità, identità e prevenzione, con il coinvolgimento diretto di operatori esterni nelle attività scolastiche. Il progetto introduce contenuti afferenti alla sfera affettivo-sessuale e relazionale all'interno del contesto scolastico, con possibili criticità in merito al ruolo delle famiglie, alla trasparenza dei contenuti e all'adeguatezza rispetto alle diverse fasce d'età.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>I.C. "MARIA MONTESORI"</p> <p>Pagine Social "Scosse"</p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>NOVEMBRE 2025</p>	<p>Presso l'Istituto Comprensivo "Maria Montessori" di Roma è stata deliberata l'adesione al progetto "Fuori dal copione", rivolto a più classi della scuola secondaria di primo grado e realizzato dalla Fondazione Una Nessuna Centomila insieme all'associazione SCOSSE APS. Il percorso prevede attività laboratoriali su educazione all'affettività, emozioni, relazioni, stereotipi di genere, consenso e decodifica delle dinamiche di violenza, anche in ambito digitale, con metodologie partecipative e non frontali. Il progetto si propone inoltre di "interrogare i ruoli di genere" e favorire la costruzione dell'identità personale e relazionale degli studenti, attraverso attività in orario curricolare e il coinvolgimento di formatori esterni.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.C. "MOROSINI"	<b>VENEZIA</b> DICEMBRE 2025	Presso l'Istituto Comprensivo "Francesco Morosini" di Venezia è stato proposto un progetto di educazione alla sessualità rivolto a studenti del terzo anno della scuola secondaria di primo grado, realizzato da operatori dell'AIED (Associazione Italiana per l'Educazione Demografica). Il percorso prevede incontri su sviluppo sessuale, contraccezione, malattie sessualmente trasmissibili, interruzione volontaria di gravidanza, identità di genere e identità sessuale, oltre a relazioni, consenso e comunicazione.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE COMUNALI <b>Il Resto del Carlino, 6 gennaio 2026, "Pro Vita contro l'Unione – L'educazione sessuale è una ripicca politica"</b>	<b>PROVINCIA DI BOLOGNA</b> GENNAIO 2026	Nei Comuni dell'Unione Reno Galliera (area metropolitana di Bologna) è stato approvato un ordine del giorno che prevede l'introduzione nelle scuole comunali di percorsi di educazione sessuale e contenuti legati a identità di genere, fluidità di genere e non binarismo. L'iniziativa è stata proposta a livello istituzionale come risposta al dibattito nazionale sul consenso informato, con l'obiettivo di intervenire sui temi educativi nelle scuole del territorio.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
IIS "CATERINA CANIANA"	<b>BERGAMO</b> GENNAIO 2026	Presso l'IIS "Caterina Caniana" di Bergamo, è stata prevista la partecipazione di numerose classi al progetto "Immaginare Orlando – Essere (se stessi) o non essere", articolato in spettacoli cinematografici e teatrali. Il progetto "Immaginare Orlando" utilizza cinema e teatro come veicoli di sensibilizzazione ideologica ai temi LGBTQ+, con dibattiti strutturati successivi alla visione. L'obiettivo dichiarato non è culturale ma esplicitamente attitudinale: modificare le convinzioni degli studenti in materia di identità di genere e orientamento sessuale. Il consenso informato alle famiglie è stato attivato solo a seguito di intervento diretto della nostra associazione tramite PEC: senza tale pressione esterna, le famiglie non sarebbero state coinvolte.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>I.C. "SUOR CELESTINA DONATI"</p> <p><b>Circolare n. 74 I.C. "Suor Celestina Donati" – Progetto "GenERA" (Roma, 11/02/2026)</b></p>	<p><b>ROMA</b></p> <p>A.A. 2025-2026</p>	<p>Presso l'Istituto Comprensivo "Suor Celestina Donati" di Roma è stato attivato il progetto "GenERA", finanziato da Roma Capitale e rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado. Il percorso prevede attività laboratoriali su stereotipi di genere, identità, consenso, relazioni e prevenzione della violenza. La partecipazione è richiesta tramite autorizzazione, senza una descrizione analitica e dettagliata dei contenuti trattati nei singoli incontri, con criticità sul piano dell'informazione preventiva alle famiglie su tematiche educative sensibili.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE DELL'INFANZIA</p>	<p><b>BOLOGNA</b></p> <p>GENNAIO 2026</p>	<p>Nel Comune di Bologna è stato segnalato l'utilizzo, nelle scuole dell'infanzia, del libro "La nudità che male fa" all'interno delle attività educative rivolte ai bambini in età prescolare, con immagini esplicite di corpi nudi, maschili e femminili, adulti e infantili, inserite in una cornice educativa che tende a normalizzare l'esposizione della nudità come tema da trattare precocemente dentro una prospettiva riconducibile al linguaggio del body positive, della decostruzione degli stereotipi e dell'educazione alle differenze. Non è quindi un semplice testo di conoscenza del corpo umano, ma un albo con una precisa impostazione valoriale e antropologica, che può non essere condivisa da tutte le famiglie. Secondo quanto riportato, l'introduzione del materiale sarebbe stata ricondotta alla libertà di insegnamento, senza una preventiva e adeguata informazione alle famiglie sui contenuti proposti. Il caso evidenzia criticità in merito alla trasparenza verso i genitori e alla gestione di contenuti afferenti alla sfera corporea e affettiva in contesti educativi rivolti alla prima infanzia.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO</p> <p><a href="https://www.epicentro.iss.it/ist/progetto-euforist">https://www.epicentro.iss.it/ist/progetto-euforist</a></p>	<p><b>VERSILIA</b></p> <p>FEBBRAIO 2026</p>	<p>Nelle scuole secondarie di primo grado della Versilia è stato proposto il progetto "EUforIST", promosso dall'Istituto Superiore di Sanità (ISS) nell'ambito di iniziative di educazione alla salute. Il progetto prevede interventi su educazione sessuale, affettività, identità di genere, orientamento sessuale, prevenzione delle infezioni sessualmente trasmissibili e diritti sessuali e riproduttivi, con il coinvolgimento di operatori sanitari e formatori esterni. L'iniziativa introduce nelle scuole contenuti afferenti alla sfera sessuale e identitaria in età preadolescenziale, con possibili implicazioni rispetto al ruolo delle famiglie e alla gestione di tematiche educative sensibili.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
PROFESSIONISTI A CONTATTO CON L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA	<b>PROV. DI BARI</b> A.S. 2025/2026	Nell'a.s. 2025/2026, l'Ambito Territoriale Sociale n. 11 di Mola di Bari, Rutigliano e Noicattaro, in collaborazione con il CAV "Il Melograno" di Mola, ha promosso il corso "Il lavoro multidisciplinare per affrontare, curare e ricostruire nei casi di violenza e discriminazione", rivolto agli operatori del territorio e anche a docenti e professionisti a contatto con infanzia e adolescenza. Nel percorso, accanto ai temi della violenza di genere e della tutela di donne e minori, sono previsti moduli su discriminazioni di genere e omofobia, con riferimenti a orientamento sessuale, identità di genere, dead naming, hate speech, hate crimes e discriminazioni verso persone non conformi ai modelli "prevalenti o tradizionali". Il caso è rilevante perché, sotto il quadro generale del contrasto alla violenza e alla discriminazione, introduce categorie antropologiche e identitarie sensibili nella formazione degli adulti di riferimento, compresi i docenti. Il rischio è che tali impostazioni entrino poi nella scuola come chiave educativa ordinaria, incidendo sul rapporto con studenti e famiglie senza un adeguato confronto preventivo.	AMBITO TERRITORIALE SOCIALE N. 11 MOLA DI BARI-RUTIGLIANO-NOICATTARO  CAV "IL MELOGRANO" DI MOLA.

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
ISTITUTI SECONDARI DI SECONDO GRADO	<b>ITALIA</b> A.S. 2025/2026	In numerosi istituti secondari di secondo grado si sta diffondendo la prassi di assegnare letture di narrativa contemporanea con contenuti afferenti alla sfera affettiva e sessuale, senza una preventiva informazione alle famiglie né la raccolta di un consenso informato. Tali testi vengono inseriti nelle attività didattiche curricolari, rendendo di fatto obbligatoria la partecipazione degli studenti. A titolo esemplificativo, in alcune scuole è stato assegnato il romanzo "La canzone di Achille" di Madeline Miller, che contiene scene di natura erotica e linguaggio esplicito, anche a studenti di prima liceo. In diversi casi segnalati, le richieste di esonero avanzate dai genitori sono state respinte dai docenti, senza prevedere attività alternative. Il caso evidenzia criticità rilevanti sotto il profilo della trasparenza, dell'appropriatezza dei contenuti rispetto all'età e del rispetto del ruolo educativo delle famiglie.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO	<b>ITALIA</b> A.S. 2025/2026	Nell'anno scolastico 2024/2025, in diversi istituti scolastici si è registrata la soppressione della Festa della Mamma e della Festa del Papà, motivata esplicitamente con l'esigenza di non creare disagio alle famiglie arcobaleno, produce paradossalmente un disagio speculare e non riconosciuto: quello dei bambini che non vedono la propria famiglia rappresentata e celebrata. La successiva proposta ai genitori di partecipare a incontri su sessualità e differenza di genere completa un quadro in cui l'istituzione scolastica non si limita a includere ma assume un orientamento culturale preciso, imponendolo a tutta la comunità educativa.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "P. BOTTONI"  <b>Scheda progetto P.O.F. Liceo Scientifico "P. Bottoni" – a.s. 2025/2026</b>	<b>MILANO</b>  A.S. 2025/2026	È stato attivato il "Progetto Benessere" (a.s. 2025/2026), che include percorsi di educazione all'affettività e alla sessualità rivolti a più classi, realizzati con il coinvolgimento di soggetti esterni. In particolare, il progetto "A luci accese", destinato alle classi prime e terze, è organizzato dall'associazione ALA Milano in collaborazione con Durex Italia e prevede incontri su rapporti affettivi e sessuali, consenso e comportamenti sessuali. Tra le finalità dichiarate rientrano anche riflessioni su identità di genere e orientamento sessuale, mentre ulteriori moduli affrontano discriminazioni di genere e identità sociali in collaborazione con altre fondazioni.	ASSOCIAZIONE ALA MILANO  DUREX ITALIA

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE  <b>Scheda progetto P.O.F. Liceo Scientifico "P. Bottoni" – a.s. 2025/2026</b>	<b>UMBRIA</b>  A.S. 2025/2026	Nel Catalogo regionale "Scuole che promuovono salute" per l'anno scolastico 2025-2026 è inserita la campagna di sensibilizzazione "Vince l'Amore - Educare alle emozioni", destinata a docenti e studenti delle scuole secondarie, con estensione prevista anche per gli anni successivi. Dalla documentazione emerge che il percorso: è finalizzato al "superamento di ogni pregiudizio e stereotipo di genere" e alla promozione di relazioni affettive e sociali; prevede moduli rivolti direttamente agli studenti su temi quali affettività, relazioni, consenso e prevenzione delle malattie sessualmente trasmissibili, con possibile coinvolgimento dei consultori; include interventi in classe con esperti esterni (personale sanitario ed educatrici specializzate). Il progetto si inserisce in un quadro di collaborazione strutturata tra sistema sanitario e scolastico regionale, con il coinvolgimento di diversi soggetti istituzionali e territoriali.	REGIONE UMBRIA (DIREZIONE SALUTE E WELFARE)  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'UMBRIA  AZIENDE USL UMBRIA 1 E UMBRIA 2

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.C. "CALDERINI-TUCCIMEI"  <b>Circolare I.C. "Calderini-Tuccimei" – progetto "RiGenerAzione" (Roma, dicembre 2025)</b>	<b>ROMA</b>  A.S. 2025/2026	Presso l'Istituto Comprensivo "Calderini-Tuccimei" di Roma è stato attivato il progetto "RiGenerAzione - educazione all'affettività", finanziato da Roma Capitale e realizzato da enti del terzo settore (Assistenza e Territorio e LABirinti). Il percorso, rivolto in particolare alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado, prevede incontri laboratoriali su stereotipi di genere, parità, prevenzione della violenza e discriminazioni. Le attività si inseriscono nel quadro dei progetti comunali di educazione affettiva e relazionale, con interventi strutturati e la presenza di operatori esterni su tematiche sensibili legate al genere e alle relazioni.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO  <a href="https://www.scosse.org/ciclo-di-incontri-per-insegnanti/">https://www.scosse.org/ciclo-di-incontri-per-insegnanti/</a>	<b>ROMA</b>  MARZO 2026	Nel III Municipio di Roma è stato attivato un percorso di formazione rivolto a insegnanti e personale scolastico delle scuole secondarie di primo grado, promosso da Roma Capitale e realizzato dall'associazione APS SCOSSE nell'ambito del progetto "In Terzo abbiamo un piano: il benessere studentesco al primo posto". Il corso affronta tematiche quali dinamiche relazionali, bullismo, stereotipi, linguaggi inclusivi e prevenzione della violenza di genere, attraverso metodologie partecipative e laboratoriali, con tutoraggio e materiali di approfondimento. L'iniziativa introduce percorsi formativi strutturati per il personale scolastico su temi legati al genere e alle relazioni, con possibile impatto sugli approcci educativi adottati nelle classi.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
 I.C. "SANTORRE DI SANTAROSA"  <a href="https://www.targa-tocn.it/2025/12/05/leggi-notizia/argomenti/politica/articolo/savigliano-polemica-sul-progetto-rispettiamoci-scontro-in-consiglio-e-divisioni-tra-famiglie.html">https://www.targa-tocn.it/2025/12/05/leggi-notizia/argomenti/politica/articolo/savigliano-polemica-sul-progetto-rispettiamoci-scontro-in-consiglio-e-divisioni-tra-famiglie.html</a>	<b>SAVIGLIANO (CN)</b>  MARZO 2026	Nel marzo 2026, presso l'Istituto Comprensivo "Santorre di Santarosa" di Savigliano, è stato attivato il progetto "Rispettiamoci", finanziato dal Comune di Savigliano e realizzato con il coinvolgimento del Circolo Maurice LGBT. Il progetto è stato presentato alle famiglie attraverso una semplice autorizzazione, priva dell'indicazione dei nominativi dei formatori e senza una descrizione dettagliata dei contenuti trattati durante le attività in classe. La modalità di comunicazione evidenzia criticità in merito alla trasparenza e alla possibilità per le famiglie di esprimere un consenso informato preventivo su tematiche educative sensibili.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
I.C. PEGLI	<b>GENOVA</b>  MARZO 2026	Presso l'Istituto Comprensivo Pegli di Genova sono stati attivati percorsi educativi condotti dall'associazione EduSex, rivolti a studenti dalla scuola dell'infanzia fino alla secondaria di primo grado. L'associazione dichiara di operare secondo il modello CSE (Comprehensive Sexuality Education) con approccio "sex positive", che prevede interventi su affettività, sessualità, identità di genere e orientamento sessuale. Fonti:	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
NIDO D'INFANZIA "ROSSOGIALLOBLU"	<b>AVIANO (PN)</b> MARZO 2026	Nel marzo 2026, presso il Nido d'Infanzia "Rosso-GialloBlu" del Comune di Aviano, è stata segnalata l'iniziativa "Le parole giuste", dedicata allo sviluppo sessuo-affettivo nella fascia 1-6 anni. Dai materiali informativi emergono contenuti riferiti alla sfera corporea e sessuale dei bambini, con rappresentazioni esplicite degli organi genitali e descrizioni di reazioni corporee. L'iniziativa coinvolge dunque bambini in età estremamente precoce, all'interno di un servizio educativo per la primissima infanzia. Il caso evidenzia criticità rilevanti perché introduce contenuti intimi e sessuo-affettivi in una fase di particolare vulnerabilità, nella quale il ruolo primario delle famiglie dovrebbe essere pienamente rispettato. La mancanza di un coinvolgimento preventivo e informato dei genitori su materiali e contenuti di tale natura rischia di comprimere la libertà educativa familiare e di anticipare tematiche non adeguate all'età.	COMUNE DI AVIANO

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
IIS "DON LORENZO MILANI"	<b>GRAGNANO (NA)</b> MARZO 2026	Presso l'IIS "Don Lorenzo Milani" di Gragnano sono stati attivati i progetti "Incontriamoci" e "SFERA" su educazione affettiva e tematiche legate a identità di genere e sessualità, senza un'adeguata informazione preventiva alle famiglie e senza acquisizione di un consenso informato specifico. In particolare, per il progetto "Incontriamoci" non risulta alcuna comunicazione diretta ai genitori, nonostante i contenuti riguardino bullismo "omotransfobico", identità di genere e testimonianze di transizione, mentre per "SFERA" la comunicazione è stata indirizzata agli studenti e solo indirettamente ai genitori. Le attività risultano inoltre non esplicitate in modo puntuale nel PTOF, evidenziando criticità sul piano della trasparenza e del rispetto della libertà educativa delle famiglie.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
LICEO "SECCO SUARDO" <a href="https://open.spotify.com/episode/69U4Rfk-zUfLTU4OLkcJSTn?si=7a-0a8acc4f184b61">https://open.spotify.com/episode/69U4Rfk-zUfLTU4OLkcJSTn?si=7a-0a8acc4f184b61,</a>	<b>BERGAMO</b> MARZO 2025	Presso il Liceo "Secco Suardo" di Bergamo è stata realizzata una puntata del programma radiofonico scolastico dal titolo "Sesso al Secco", preparata attraverso la somministrazione agli studenti (14-19 anni) di un questionario con domande esplicite su orientamento sessuale, masturbazione, pornografia, rapporti sessuali e pratiche intime. L'attività, svolta in ambito scolastico, ha trattato temi altamente sensibili senza un chiaro coinvolgimento preventivo delle famiglie e con modalità comunicative ritenute non adeguate al contesto educativo. La puntata include inoltre commenti ai risultati con linguaggio provocatorio e sono previste ulteriori trasmissioni su temi analoghi.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
EDUCATORI E CONTESTI SCOLASTICI  <a href="https://villaumbra.it/wp-content/uploads/2026/02/C7428-Calendario-Formazione-progetto-RA-GA_Def.pdf">https://villaumbra.it/wp-content/uploads/2026/02/C7428-Calendario-Formazione-progetto-RA-GA_Def.pdf</a>	<b>PERUGIA</b>  MARZO 2026	Nel Comune di Perugia, nell'ambito del progetto R.A.G.A., è stata programmata per il 28 marzo 2026 una sessione formativa dal titolo "Il ruolo dell'identità di genere nella costruzione identitaria dei nuovi adolescenti, fluidità di genere e mondo non binary". L'iniziativa si inserisce in un percorso rivolto a educatori e contesti scolastici, con l'obiettivo di fornire strumenti di lettura e intervento sulle dinamiche adolescenziali. Il caso evidenzia l'introduzione di tematiche legate all'identità di genere e al non binarismo all'interno della formazione degli adulti di riferimento, con possibile impatto sugli approcci educativi adottati nelle scuole.	COMUNE DI PERUGIA,  UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  USL UMBRIA 1

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLE SECONDARIE	<b>PIACENZA</b>  MARZO 2026	Progetto redatto e promosso da Arcigay Piacenza Lambda, con il coinvolgimento del Centro TICE, dello Spazio Giovani dell'AUSL di Piacenza e dei professionisti dell'Unità Operativa Psicologia di base dell'Azienda USL di Piacenza. Il progetto è patrocinato dal Comune di Piacenza, nell'ambito del tavolo permanente LGBTQIA+ di lotta alle discriminazioni, ed è sostenuto dagli assessorati comunali alle Pari Opportunità e alle Politiche educative e sport. Il progetto prevede incontri con studenti su fluidità di genere e differenze tra sesso biologico ed espressione di genere, incontri con studenti su fluidità di genere e differenze tra sesso biologico ed espressione di genere. L'utilizzo di grafemi ideologicamente connotati (la schwa in "tutte") non è un dettaglio stilistico ma un indicatore dell'orientamento culturale del progetto. La raccolta anonima di domande tramite QR code solleva inoltre interrogativi sull'opportunità di sollecitare in forma anonima, e senza supervisione familiare, riflessioni intime da parte di studenti minorenni. L'utilizzo di grafemi ideologicamente connotati (la schwa in "tutte") non è un dettaglio stilistico ma un indicatore dell'orientamento culturale del progetto.	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
SCUOLA COMUNALE DELL'INFANZIA "FRANCESCHI"  <a href="https://www.facebook.com/share/r/19H-dtcbjWD/">https://www.facebook.com/share/r/19H-dtcbjWD/</a>	<b>ROMA</b>  APRILE 2026	Iniziativa promossa nell'ambito del Municipio XII di Roma, con fondi municipali destinati alla donazione di nuovi libri alla Scuola comunale dell'infanzia "Franceschi".  Secondo quanto comunicato nella promozione dell'iniziativa, i libri sarebbero stati donati "grazie ai fondi del Municipio" e pensati per aiutare i bambini più piccoli a comprendere temi come "integrazione", "rispetto" e "sfide dell'educazione di oggi". Tuttavia, tra i volumi visibili nel filmato compaiono anche testi come "Perché hai due mamme?" e "Perché hai due papà?" di Francesca Pardi, che introducono il tema delle famiglie omogenitoriali, nonché "Leo e Albertina", collegato a contenuti di educazione affettiva.	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA PRIMARIA (CLASSI SECONDE E QUARTE)</p>	<p><b>GALATINA (LE)</b>  APRILE 2026</p>	<p>Organizzato un incontro con l'autrice Francesca Cavallo nell'ambito del progetto "Storie Spaziali per Maschi del Futuro - Scuola Edition", rivolto alle classi seconde e quarte della primaria. Il progetto, nato dalla collaborazione tra Francesca Cavallo, Fondazione Libellula e ScuolAttiva Onlus, viene presentato come percorso per esplorare emozioni e relazioni "liberi da stereotipi di genere" e per mostrare che "si può essere in molti modi diversi". Dall'analisi dei contenuti emerge però un impianto culturale coerente che non si limita alla promozione del rispetto, ma propone una specifica visione antropologica: decostruzione della tradizione familiare e dell'autorità paterna, rappresentazione dei genitori come possibili primi "bulli", identità di genere fluida presentata come autenticità, normalizzazione di modelli familiari fuori dall'alveo costituzionale e critica sistematica dell'eroismo e della mascolinità. Particolarmente critica è inoltre la risposta della scuola ai genitori, secondo cui la partecipazione ad attività curriculari o integrative deliberate dagli organi collegiali non richiederebbe un consenso specifico sui contenuti, con il rischio di sottrarre alle famiglie un'informazione preventiva effettiva su temi sensibili quali identità, famiglia, maschile/femminile e ruolo genitoriale.</p>	

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari
<p>SCUOLA SECONDARIA I GRADO</p> <p><a href="https://www.provietaefamiglia.it/blog/omotransfobia-pro-vi-ta-attivista-lgbt-e-fetish-in-scuola-media-di-padova-chiediamo-stop-immediato">https://www.provietaefamiglia.it/blog/omotransfobia-pro-vi-ta-attivista-lgbt-e-fetish-in-scuola-media-di-padova-chiediamo-stop-immediato</a></p>	<p><b>ALBIGNASEGO (PD)</b>  MAGGIO 2026</p>	<p>Nella scuola media del plesso Sant'Agostino dell'Istituto Comprensivo di Albignasego, in provincia di Padova, i bambini dagli 11 ai 14 anni sono stati esposti, a partire dal 15 maggio, a un progetto LGBT condotto da un attivista che sui propri profili social si autodefinisce "pan-s3xual", "kinky" - con riferimento a pratiche sessuali non convenzionali ed estreme - e "Mr Rubber Italia 2023", pseudo-titolo del mondo del fetish. L'evento, intitolato "Everyone is welcome here", che si è protratto anche la settimana successiva, è stato organizzato con la scusa della giornata contro l'omotransfobia del 17 maggio e ha visto la presenza in aula di associazioni arcobaleno, Agedo e del Centro LGBT "Mariasilvia Spolato", con la conduzione dell'attivista Mirco Costacurta.</p>	



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

Scuola, Grado - Fonte	Luogo - Data	Descrizione Progetto	Promotori Finanziari

## In questo contesto meritano di essere ricordati pure:

- la conversione del **Decreto legge 12 settembre 2013 n.104**, recante "Misure urgenti in materia di istruzione, università e ricerca": il decreto legge autorizza la spesa di 10 milioni di euro per attività di formazione obbligatoria del personale scolastico, tra cui quella finalizzata *"all'aumento delle competenze relative all'educazione all'affettività, al rispetto delle diversità e delle pari opportunità di genere e al superamento degli stereotipi di genere"* (art. 16, c.1, lett. d).

- l'avviso pubblico di **bando del MIUR** per finanziare progetti nell'ambito della "Settimana contro la violenza e la discriminazione" (24 – 30 novembre 2014): si destinano 425mila euro ai progetti *"finalizzati al contrasto del fenomeno dell'intolleranza, della violenza e delle discriminazioni per motivi legati al genere, alla razza, all'etnia, alla religione, alla disabilità, all'orientamento sessuale e all'identità di genere"*.



- **Il comma 16 dell'art. 1 della legge 107/2015 c.d. "Buona Scuola"** che promuove nelle scuole di ogni ordine e grado la prevenzione alla "violenza di genere" e i temi di cui al comma 2 dell'art. 5 del decreto legge 93/2013 convertito con modificazioni dalla legge 119/2013, che fanno riferimento alle rappresentazioni di genere e alle discriminazioni di genere. Queste normative del 2013 attuano la Convenzione di Istanbul per la quale la violenza contro le donne è "strutturale" in quanto basata sul "genere", e il "genere" è definito come l'insieme di *"ruoli, comportamenti, attività e attributi socialmente costruiti che una determinata società considera appropriati per donne e uomini"*.

## Libretti gender e LGBT

Favole per bambini ispirate alle tematiche LGBT o gender si trovano in centinaia di biblioteche (in particolare biblioteche comunali) nei settori per l'infanzia e anche per l'adolescenza.

- 50 modi per dire favoloso, G. AITKEN, Edizioni De Carlo, 2008.
- Bambini bambine e sapori – Famiglie a colori, B. MASELLA, Viceversa, 2012.
- Canzoniere d'amore adolescenziale. Ovvero quella volta che mi sono innamorato del mio migliore amico, Mondadori, PISTOLESI G.A., 2023
- Catalogo dei genitori per i bambini che vogliono cambiarli, C. PONTI, Babalibri, 2009.
- Chi sono?, C. DALL'AVA, Terre di Mezzo Editore, 2021
- Conta Storie - Letture" (Fabbri editori), per la I elementare.
- Così come sono, H. DRUVERT, Panini Edizioni, 2021.
- Cos'è il sesso?, F. D'ONOFRIO, S. MONTANARO, L. MONTALTO (illustrazioni di), Momo Edizioni, 2022
- Di che genere sei? Prevenire il bullismo sessista e omotransfobico, B. GUSMANO, T. MANGARELLA (a cura di), La meridiana, 2014.
- Di mamma ce n'è una sola, PAGLIA, Fatatrac, 2012.
- E con Tango siamo in tre, PARNELL, RICHARDSON, Junior, 2010.
- Ettore: l'uomo straordinariamente forte, M. L. HUCHE, Settenove, 2013.
- Extraterrestre alla pari, B. PITZORNO, Einaudi Ragazzi, 2014.
- Famiglie Favolose, MADDALONI-RADAELLI, Salani Editore, 2021.
- Federico e Federica, I. BIEMMI, Giunti Kids, 2014.
- Fiabaricettario, VITALE-MASCIOLI, Ventura Edizioni, 2020.
- Fiabe straordinarie per famiglie non ordinarie, E. BINDA, M. PEREGO, Einaudi Ragazzi, 2019.
- George, A. GINO, Mondadori, 2015.
- Gioco da ragazze – Quello che devi sapere sull'adolescenza, Erickson, 2010.
- Gioco da ragazzi – Quello che devi sapere sull'adolescenza, Erickson, 2010.
- George, A. GINO, Mondadori, 2015.
- Guizzino, L. LIONNI, Babalibri, 2006.



- Heartstopper (4 Volumi), Mondadori, OSEMAN A., MATTEUZZI F. (traduzione), 2020
- Il bell'anatroccolo, H. FIERSTEIN, Lo Stampatello, 2012.
- Il cammino dei diritti, CARIOLI, RIVOLA, Fatatrac – Amnesty International, 2014.
- Il gatto e il pesce, A. DAHAN, Equilibri, 2004.
- Il grande grosso libro delle famiglie, HOFFMAN, ASQUITH, Lo Stampatello, 2012.
- Il libro delle famiglie speciali, VANDERHEYDEN, Il Castello, 2013.
- Il libro di Tommi, BEPPATO, SCARANO, Il dito e la luna, 2010.
- Il matrimonio dello zio, M.S. FIENGO, Lo Stampatello, 2014.
- Il mio primo libro femminista, J. MERBERG, Edizioni Sonda, 2021
- Il pianeta dei calzini spaiati, LA PINA e I. FRIGO, ADD Editore, 2013.
- Il pianeta stravagante, Classe Vincitrice del Concorso Lire Egauz 2012, EDT Giralangolo, 2014.
- Il segreto di papà, C. ROCCO, Albatros, 2013.
- Il segreto, F. L. BLOCK, EL, 1998.
- Io non sono come gli altri, J. COAT, La margherita, 2012.
- Io penso. Con il gioco del pensiero, BERTINI-GANCITANO-COLAMEDICI, Zanichelli, 2022
- Julian al Matrimoni, J. LOVE, Panini Edizioni, 2021
- Julian è una sirena, J. LOVE, Panini Edizioni, 2018
- L'acero rosso, GREPPI, VADI, BORDIGLIONI, LICORI, Mondadori, 2015.
- L'amore è per sfigati, De Agostini, BRUEGGEMAN W., Serri S. (traduzione), 2021
- La bambina con due papà, MEL ELLIOTT, De Agostini, 2019
- La bandiera arcobaleno. Bella, audace e colorata, Fatatrac Edizioni, MILLAR FISHER M., KUANA K., 2021
- La casa sul mare celeste, T.J. KLUNE, Mondadori, 2021
- La nudità che male fa?, R. HAINE, Settenove Edizioni, 2021
- Le invenzioni di Tito, I. KRABBE, Lo Stampatello, 2015.
- Le mie scoperte (Lecture) – volume 2, Ricerca e Sperimentazione Didattica ARCHIMEDES, V. Amagliani
- Le Parole Giuste, E. Passeri.
- L'importante è che siamo amici, edizioni Rizzoli, J. Walton,
- Lorenzo fra le nuvole, pubblicazione indipendente, PONTIS M., 2021



- Mamma, perché Dio è maschio?, R. TORTI, Effatà, 2013.
- Mamma Robot, ZIDROU, Edizioni Clichy, 2019
- Maschio Femmina. L'importanza di essere chi vuoi tu, Mondadori, ESTRELA J., PE-TRUCCIOLI D. (traduzione), 2022
- Mi piace spiderman ... e allora?, VEZZOLI, Settenove, 2014.
- Mio fratello si chiama Jessica, Edizioni Rizzoli, BOYNE J., 2019
- Nei panni di Zaff, M. SALVI, Fatatrac, 2005
- Ovunque. Esplorazioni cromatiche del mondo queer, Edizioni Becco Giallo, ORLANDINI B. E STURMANN G., 2022
- Perché hai due mamme?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2014.
- Perché hai due papà?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2014.
- Piccola storia di una famiglia ... perché hai due mamme?, F. PARDI, Lo stampatello, Vicenza 2011.
- Piccolo uovo maschio o femmina?, F. PARDI, Lo Stampatello, 2013.
- Piccolo uovo, PARDI, ALTAN, Lo Stampatello, 2011.
- Piselli e farfalline... Son più belli i maschi o le bambine?, Fatatrac Edizioni, FACCHINI V., 2018
- Più ricche di un re, B. CINZIA, Stampatello, 2011.
- Principessa Kevin, M. ESCOFFIER - R. GARRIGUE, Edizioni Clichy, 2019
- Rosa confetto e altre storie, A. TURIN, Motta Junior, 2009.
- Si & No. Si può fare, non si può fare, P. OUD, Edizioni Clavis, 2020
- Sono una selvaggia, I. BIEMMI - I. URBINATI, Edizioni Erickson, 2018
- Stella, babbo e papà, SCHIFFER, Gallucci, 2016. .
- Tante famiglie tutte speciali, FULLER, Gribaudo, 2011.
- Tu sei importante, C. ROBINSON, Gallucci Edizioni, 2021
- Tutto quello che non hai mai osato chiedere ..., ZEP, BRULLER, Mondadori 2006
- Una bambola per Alberto, C. ZOLOTOW, Giralangolo, 2014.
- Una famiglia è una famiglia... sempre! Ediz. a colori di Sara O'Leary (Autore), Qin Leng (Illustratore)
- Un mare d'amore, Terre di Mezzo edizioni, GAUDESABOONS P., PIGNATTI L. (traduzione), 2022
- Viola e il Blu, M. BUSSOLA, Salani Editore, 2021



- Zazì, i maschi si vestono di rosa?, LENAIN, Piemme, 2016.
- Zazì, tu ce l'hai il pisellino?, LENAIN, Piemme, 2015.



# CARRIERA ALIAS NELLE SCUOLE ITALIANE

## PIEMONTE

Liceo Statale Regina Margherita

Convitto Nazionale Umberto I

Liceo Domenico Berti

Liceo Artistico, Musicale e Coreutico "Felice Casorati"

Istituto Superiore "Ferrari-Mercurino"

## LIGURIA

Liceo Linguistico Internazionale "Grazia Deledda"

Liceo Statale "Piero Gobetti"

Liceo Statale "A. Aprosio"

Istituto di Istruzione Superiore "G. Capellini - N. Sauro"

## LOMBARDIA

Liceo Artistico Statale "Di Brera"

Istituto Statale di Istruzione Secondaria Superiore "Paolo Frisi"

Educandato Statale "Emanuela Setti Carraro dalla Chiesa"

Liceo Scientifico Statale "A. Volta"

Liceo Artistico Statale "Caravaggio"

Istituto Professionale di Stato "Bonaventura Cavalieri"

Liceo Statale "Clemente Rebora"

Liceo delle Scienze Umane e Musicale "Paolina Secco Suardo"

Polo Liceale "Camillo Golgi"

Liceo Classico e Scientifico "Alessandro Volta"

Liceo Artistico "Giulio Romano"

Istituto Magistrale Statale "Adelaide Cairoli"

Liceo Classico "Ernesto Cairoli"

Liceo Artistico "A. Frattini"



**TRENTINO ALTO ADIGE**

Liceo delle Arti "Vittoria-Bonporti-Depero"

Centro di Istruzione Scolastica e Formazione Professionale "G. Veronesi"

**FRIULI VENEZIA GIULIA**

Istituto Statale di Istruzione Superiore "V. Manzini"

**VENETO**

Istituto di Istruzione Superiore "Marco Polo" - Liceo Artistico

Istituto Comprensivo Statale "Francesco Morosini"

I.I.S. L. Luzzatti

Liceo Artistico "Pietro Selvatico"

Liceo Statale "Alvise Cornaro"

Scuola Secondaria Superiore a Indirizzo Artistico "Amedeo Modigliani"

Istituto di Istruzione Superiore "Primo Levi"

Liceo Classico Linguistico "Scipione Maffei"

Liceo Scientifico Statale "Enrico Medi"

Istituto di Istruzione Superiore di Lonigo "Rosselli-Sartori"

**TOSCANA**

I.S.S. "Sasseti Peruzzi"

Liceo Scientifico "Leonardo da Vinci"

Liceo Artistico di Porta Romana e Sesto Fiorentino

I.I.S. "P. Calamandrei"

I.I.S. "Chino Chini"

C.P.I.A.1 Livorno

I.I.S. "Vespucci-Colombo"

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Niccolini-Palli"

Istituto Tecnico "Cerboni"

Liceo Scientifico "Antonio Vallisneri"

Liceo Artistico Musicale "A. Passaglia"



Istituto Superiore "P. Rossi"  
Liceo Artistico "F. Russoli"  
Liceo "Filippo Buonarroti"  
I.I.S. "Galileo Pacinotti"  
Liceo Scientifico "Ulisse Dini"  
I.S.S. "Santoni"  
Liceo "Carducci"  
Istituto Comprensivo Statale "Leonardo da Vinci"  
I.I.S. "Roncalli"

## **EMILIA-ROMAGNA**

C.P.I.A.2 Metropolitano Bologna  
Istituto "Giordano Bruno"  
I.P.S.A.R. "Luigi Veronelli Casalecchio di Reno"  
I.C.R. "Gasparini"  
Liceo Artistico "Nervi-Severini"  
Istituto Professionale "Olivetti Callegari"  
Istituto Superiore Liceale "Matilde di Canossa"  
Liceo Artistico "Chierici"  
I.I.S. "Zanelli"  
Liceo Scientifico Statale "Aldo Moro"  
Istituto Comprensivo "Montecchio"  
Liceo Statale "A. Serpieri"

## **LAZIO**

Liceo Artistico via di Ripetta  
Liceo Ginnasio "Immanuel Kant"  
Liceo Scientifico "Tullio Levi Civita"  
Liceo "Terenzo Mamiani"  
Liceo Scientifico "Amedeo Avogadro"  
Liceo Statale "Socrate"



Liceo Statale "Tacito"  
 Liceo Ginnasio Statale "Virgilio"  
 Liceo Artistico Statale "G.C. Argan"  
 I.I.S. "Donato Bramante"  
 Liceo Statale "Federico Enriques"  
 Liceo Scientifico Statale "C.Cavour"  
 Liceo "Morgagni"  
 Liceo Classico "Manara"  
 Liceo "Vittoria Colonna"  
 Liceo "Orazio"  
 Liceo "Maiorana"  
 I.S.S. via delle Sette Chiese  
 Istituto Paritario "Nobel"  
 Liceo "Ugo Foscolo"  
 Istituto Superiore "Apicio-Colonna-Gatti"  
 Liceo Scientifico Linguistico "Innocenzo XII"  
 Liceo Scientifico Statale "Vian"  
 Liceo "Marconi"  
 Liceo "Marco Tullio Cicerone"  
 Liceo Scientifico "Francesco Severi"  
 Liceo Artistico Statale di Latina  
 Istituto Comprensivo Statale "Giovanni XXIII"  
 Liceo "A.Meucci" Aprilia  
 I.I.S. "Elena Principessa di Napoli"  
 Liceo Scientifico "Paolo Ruffini"  
 Liceo "Meucci"  
 Istituto Comprensivo "Simonetta Salacone"



PROGETTI APPLICATI  
 NELLE SCUOLE ITALIANE

## UMBRIA

Liceo Statale "Jacopone da Todi"  
 Istituto Comprensivo Foligno 1

## **ABRUZZO**

I.I.S.S. "Andrea Bafle"

Istituto Alberghiero "Filippo De Cecco"

Liceo "Marie Curie"

## **CAMPANIA**

Liceo Scientifico "Renato Caccioppoli"

Liceo Scientifico Linguistico delle Scienze Umane "Immanuel Kant" Melito di Napoli

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Europa"

Polo Liceale "Salvatore Di Giacomo"

Liceo Scientifico-Classico "E. Torricelli" a Somma Vesuviana

Liceo Statale "Giorgio De Chirico"

Liceo Ginnasio Statale "Gaetano De Bottis"

I.S.I.S.S. "Paolo Anania De Luca"

Liceo Classico "Pietro Giannone"

I.I.S. "De Filippis-Galdi"

## **MOLISE**

Liceo Classico Statale "G. Perrotta" e Liceo Scientifico Statale "Alfano da Termoli"

## **PUGLIA**

Liceo "Scacchi"

I.S.S. "Giulio Cesare"

I.C. Giordani - De Sanctis

Liceo "Pietro Siciliani"

Liceo Classico "G. Palmieri"

I.I.S. "Don Tonino Bello"

Istituto Paritario "Plateja-Maritain"

Liceo Statale "Tito Livio"



**BASILICATA**

Istituto di Istruzione Superiore "Federico II di Svevia"

**CALABRIA**

Istituto Superiore di Istruzione "G. De Nobili"

Liceo Classico "Bernardino Telesio"

**SICILIA**

Istituto "Regina Margherita"

Istituto "Pietro Piazza"

Liceo "Turrisi Colonna"

**SARDEGNA**

Istituto Superiore "G. Brotzu"

Liceo Scientifico "A. Pacinotti"

Istituto di Istruzione Superiore "Francesco Ciusa"

I.I.S. "G. A. Pischredda"

Liceo "Mario Paglietti"

## Per approfondire...

- Per la lista aggiornata delle segnalazioni di progetti gender:

[www.provitaefamiglia.it/blog/progetti-gender-nelle-scuole-ecco-il-dossier](http://www.provitaefamiglia.it/blog/progetti-gender-nelle-scuole-ecco-il-dossier)

- Per uno studio sull'esistenza, il contenuto e lo sviluppo della teoria di genere:

[www.provitaefamiglia.it/blog/scarica-il-libretto-gratuito-sulla-ideologia-di-genere](http://www.provitaefamiglia.it/blog/scarica-il-libretto-gratuito-sulla-ideologia-di-genere)

- Vademecum "Come essere protagonisti nella Scuola" per i genitori:

<https://www.provitaefamiglia.it/blog/come-diventare-protagonisti-nella-scuola>

- Petizione "Stop gender nelle scuole":

[www.provitaefamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole](http://www.provitaefamiglia.it/petizione/stop-gender-nelle-scuole)



PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE

*Ringraziamo tutti i collaboratori e le associazioni che ci hanno segnalato molti dei casi contenuti nel presente dossier, in particolare l'associazione "Non Si Tocca La Famiglia" e il "Comitato Articolo 26".*





PROGETTI APPLICATI  
NELLE SCUOLE ITALIANE



**PROVITA  
& FAMIGLIA**

[www.provitaefamiglia.it](http://www.provitaefamiglia.it)  
[info@provitaefamiglia.it](mailto:info@provitaefamiglia.it)